

PLANIFICAÇÕES DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.º E

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	50	42	36	- Números reais. Inequações - Expressões algébricas. Equações do 2.º grau	- Funções - Trigonometria. Circunferência e lugares geométricos	- Probabilidades - Estatística	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 90 minutos + uma QA) 2º Período (dois testes 90 minutos + uma QA) 3º Período (um teste de 90 minutos + uma QA)
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / Autorregulação	25%	Observação direta/Rúbrica de Autoavaliação/Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	0	28	36		- Hegemonia e declínio da influência europeia; - A revolução soviética; - Portugal: da I República à ditadura militar; - Sociedade e cultura num mundo em mudança; - As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia;	- A II Guerra Mundial; - Da II Guerra à queda do muro de Berlim; - Portugal: do autoritarismo à democracia; - As transformações do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	50%	Testes de avaliação
								20%	Questões de aula
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR (9.ºE)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	63	51	44	<u>Unidade 0</u> “Projeto de leitura” Avaliação diagnóstica <u>Unidade 1</u> Narrativas e outros textos - Excerto narrativo - Comentário e recensão crítica - Crónica - Texto de divulgação científica - Conto <u>Gramática</u> <u>Unidade 2</u> Texto dramático “Auto da Barca do Inferno”, Gil Vicente (Introdução ; O Fidalgo ; O Onzeneiro ; O Parvo ; O Sapateiro; O frade; A Alcoviteira) <u>Gramática</u>	<u>Unidade 2</u> Texto dramático “Auto da Barca do Inferno” -continuação (O Judeu; O corregedor e o Procurador; O Enforcado e Os Quatro Cavaleiros) <u>Gramática</u> <u>Unidade 3</u> Texto épico – “Os Lusíadas” - Proposição - Consílio dos Deuses - Inês de Castro - Despedidas em Belém - O Adamastor - Tempestade e chegada à Índia <u>Gramática</u>	<u>Unidade 3</u> Texto épico – “Os Lusíadas” (continuação) - A Ilha dos Amores - Regresso a Portugal e reflexões do Poeta - Leandro, rei da Helíria <u>Gramática</u> <u>Unidade 4</u> Texto poético (“Aquele Nuvem”, “Algumas proposições com pássaros”, “Escrever”, “Quando a harmonia chega”, “Uma pequenina luz”, “Porque, “Vilancete castelhano de Gil Vicente”, “Luís, o poeta, salva a nado o poema”, “O Mostrengo” e “Mar Português”) <u>Gramática</u>	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 60%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 3% Autoavaliação/Autorregulação – 2%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS (BLOCOS DE 45 MIN.)	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	SEMESTRAL	SEMESTRAL	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Oficina de Artes	30	▪ Geometria e Métodos de Projeção ▪ Perspetiva Cónica ▪ Fotografia	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	33	30	<u>Unidade 0</u> On est de retour. <u>Unidade 1</u> On est entre amis. <u>Unidade 2</u> On est en forme. *Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa.	<u>Unidade 3</u> On fait des courses. <u>Unidade 4</u> On est bien à la maison. * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa.	<u>Unidade 4</u> On est bien à la maison. (Conclusão) <u>Unidade 5</u> On est bien en vacances. * Os conteúdos gramaticais serão lecionados de acordo com os conteúdos do programa.	Conhecimentos e capacidades		70%	- Teste de avaliação - Questão de Aula - Exercício de Compreensão do Oral - Interação/Produção Oral: apresentação oral
							Valores e atitudes		30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS (BLOCOS DE 45 MIN.)	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	SEMESTRAL	SEMESTRAL	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	30	- Perceção visual - Arte contemporânea	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

ISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQ	39	33	28	Movimentos da Terra - Descrição de um movimento - Rapidez média e velocidade. Classificação de movimentos - Aceleração e classificação dos movimentos. Forças e movimentos - Forças e Lei da Ação-Reação - Lei Fundamental da Dinâmica e Lei da Inércia - Segurança rodoviária e forças resistentes ao movimento - Pressão; - Forças de pressão; Forças, movimentos e energia - Manifestações de energia; - Formas fundamentais de energia; - Trabalho.	Forças e Fluidos - Impulsão; - Lei de Arquimedes/Atividade experimental. Estrutura atómica-Revisão (já lecionado no 8ºano) Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)-Revisão (já lecionado no 8ºano) Ligação química - Ligação covalente, ligação iónica e ligação metálica - Hidrocarbonetos saturados e insaturados	Ligação química - Hidrocarbonetos saturados e insaturados Corrente elétrica e circuitos elétricos - Eletricidade no quotidiano - Corrente elétrica; - Circuitos elétricos; - Tensão elétrica; - Intensidade da corrente elétrica; - Circuitos em série e em paralelo; - Resistência elétrica.	Conhecimentos e capacidades *Nota: Serão selecionados os processos de recolha a aplicar de acordo com as especificidades das aprendizagens a avaliar.	60% 15% 5%	Teste de avaliação Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. * Observação do trabalho laboratorial/prático
							Valores e atitudes Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/Autorregulação	10% 5% 5%	Observação direta Rúbrica

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	39	31	27	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Atletismo (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica de solo (Nível Introdução) Futebol (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS 2.º semestre	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	60 tempos (de 1 de fevereiro a 4 de junho de 2027)	• Segurança OnLine ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança; ✓ Proteção da privacidade; ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras; ✓ Utilização de dispositivos móveis. • Criar e inovar ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados; ✓ Folha de Cálculo. ✓ Criação de aplicações móveis - App Inventor. • Comunicar e colaborar ✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ ✓ Sítios Web.	Conhecimentos e capacidades	60%	• Processo de Trabalho Individual - <i>Rubrica</i> • Processo de Trabalho em Grupo - <i>Rubrica</i> • Observação direta - <i>Rubrica</i>
			Valores e atitudes	40%	• Atitudes e valores - <i>Rubrica</i>

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	66 aulas Primeiro semestre	Contrastes de Desenvolvimento - Países com diferentes graus de desenvolvimento - Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento - Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento Ambiente e Sociedade - Riscos Naturais - Riscos Mistos - Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades	65%	- 3 Testes de Avaliação (o último será substituído por trabalho de pesquisa com apresentação oral) - 1 Atividade Prática/ Questão de aula/Tarefa com recurso a plataformas ou ferramenta digitais/ Trabalho de pesquisa
				15%	
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%
				Comunicação	7%
				Autoavaliação/ Autorregulação	3%
					Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	11	9	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação) UL2 - DEUS, MISTÉRIO DE AMOR	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Cidadania e Desenvolvimento	13	11	8	•Dimensões: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde.			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Reflexão crítica Artigos de opinião Questionário	
				• Saúde	•Literacia Financeira e Empreendedorismo – Formação de pares - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas	• Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância abordagem do tema em aula; construção do laço humano				
				• Atividades no âmbito da saúde mental, desporto, alimentação, doenças crónicas, dependências, com apoio do Clube da Saúde e/ou outras entidades	• Dia Mundial da Alimentação	• Democracia e Instituições Políticas	Valores e atitudes	Responsabilidade	15%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes
				• Direitos Humanos -Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (palestra desenvolvida pelo Gabinete Humanamente Iguais)	•Atividade “O Meu Negócio”, com apoio de entidades externas: JAP ou outra.	• Formação de pares pelos alunos de 12.º ano de Ciência Política ou outra entidade		Comunicação	15%	
				•Desenvolvimento Sustentável	•Atividades do Eco-Escolas, Clube Ciência Viva, Projeto Roupas com Vida,...		Autoavaliação	10%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	37	31	28	Unidade 0: Welcome Back! Round Up Unidade 1: GenPre-Alpha VOCABULARY – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques GRAMMAR – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Part-time jobs – Job qualities & skills GRAMMAR – Must & Have to – Relative clause	Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Volunteer activities GRAMMAR – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unidade 3: Techy Global World VOCABULARY – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes GRAMMAR – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	Unidade 4: Culture Splash! VOCABULARY – Music genres – Role models – Book types & genres GRAMMAR – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	- teste de avaliação - questão aula - apresentação oral / roleplay - rubrica oralidade - tarefa por questionário (listening)
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMÍNI IO : VIVER MELHOR NA TERRA				Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar				
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período		
Ciências Naturais	37	30	26	Saúde Humana - Vida saudável - Organização do corpo humano - Alimentação Sistemas e manutenção da vida - Sistema digestivo - Sistema cardiovascular e linfático	Sistemas e manutenção da vida - Sistema cardiovascular e linfático (conclusão) - Sistema respiratório Suporte Básico de Vida - Sistema excretor - Sistema nervoso e hormonal	Sistemas e manutenção da vida - Sistema nervoso e hormonal (conclusão) Transmissão da vida - Sistema reprodutor - Genética	60% 15% 5% 10% 5% 5%	. Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autoregulação