

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

Ano letivo: 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR (9ºC)			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	63	51	44	Unidade 0 "Projeto de leitura" Avaliação diagnóstica Unidade 1 Narrativas e outros textos - Excerto narrativo - Comentário e recensão crítica - Crónica - Texto de divulgação científica - Conto Gramática Unidade 2 Texto dramático "Auto da Barca do Inferno", Gil Vicente (Introdução ; O Fidalgo ; O Onzeneiro ; O Parvo ; O Sapateiro; O frade; A Alcoviteira) Gramática	Unidade 2 Texto dramático "Auto da Barca do Inferno" -continuação (O Judeu; O corregedor e o Procurador; O Enforcado e Os Quatro Cavaleiros) Gramática Unidade 3 Texto épico - "Os Lusíadas" - Proposição - Consílio dos Deuses - Inês de Castro - Despedidas em Belém - O Adamastor - Tempestade e chegada à Índia Gramática	Unidade 3 Texto épico - "Os Lusíadas" (continuação) - A Ilha dos Amores - Regresso a Portugal e reflexões do Poeta - Leandro, rei da Heliária Gramática Unidade 4 Texto poético ("Aquela Nuvem", "Algumas proposições com pássaros", "Escrever", "Quando a harmonia chega", "Uma pequenina luz", "Porque, "Vilancete castelhano de Gil Vicente", "Luís, o poeta, salva a nado o poema", "O Mostrengo" e "Mar Português") Gramática	Conhecimentos e capacidades	Oralidade - 20%: - Compreensão do oral - 10% - Expressão Oral - 10% Teste - 60%: - Leitura - 15% - Educação Literária - 20% - Gramática - 10% - Escrita - 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
							Valores e atitudes	Responsabilidade - 10% Comunicação - 3% Autoavaliação/Autorregulação - 2%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Oficina de Artes	32	Diferentes tipos de projeção Perspetiva cónica Princípios básicos da Arquitetura. Fotografia	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

A Professora Suzana Praça

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C
2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	34	Perceção visual Arte contemporânea	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

Professora Suzana Praça

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.º C (SEGUNDO SEMESTRE)
ANO LETIVO 2026/2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	0	28	36		- Hegemonia e declínio da influência europeia; - A revolução soviética; - Portugal: da I República à ditadura militar; - Sociedade e cultura num mundo em mudança; - As dificuldades económicas dos anos 30 Entre a ditadura e a democracia;	- A II Guerra Mundial; - Da II Guerra à queda do muro de Berlim; - Portugal: do autoritarismo à democracia; - As transformações do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	50%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes	20%	Questões de aula
								Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

Nota:

-Cálculo efetuado em função de blocos de 45 minutos.

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER

TURMA: 9º

ANO LETIVO:

2026-2027

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMIÍNIO: VIVER MELHOR NA TERRA			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Ciências Naturais	39	32	25	Saúde Humana - Vida saudável - Organização do corpo humano - Alimentação Sistemas e manutenção da vida - Sistema digestivo - Sistema cardiovascular e linfático	Sistemas e manutenção da vida - Sistema cardiovascular e linfático (conclusão) - Sistema respiratório - Suporte Básico de Vida - Sistema excretor - Sistema nervoso e hormonal	Sistemas e manutenção da vida - Sistema nervoso e hormonal (conclusão) Transmissão da vida - Sistema reprodutor - Genética	. Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autorregulação

A professora: Fátima Costa

Planificação simplificada da disciplina de Francês : 9º C

2026/2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	33	27	Unidade 0 LA RENTRÉE, ÇA ME PLAÎT ! Revisões Unidade 1 MON AVENIR, ÇA ME PARLE ! <u>Vocabulário</u> A orientação escolar e o sistema de ensino francês As profissões <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Unidade 3 LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE ! <u>Vocabulário</u> As descobertas científicas As vantagens e os inconvenientes da ciência <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! <u>Vocabulário</u> As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Unidade 4 LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE ! <u>Vocabulário</u> As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual (Conclusão) Unidade 5 L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE ! <u>Vocabulário</u> A poluição A ecologia e os gestos ecológicos <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual	Conhecimentos e capacidades	70%	- testes de avaliação 30% - questão aula 20% - exercício de compreensão do oral 10% - apresentação oral 10%
							Valores e atitudes	30%	Responsabilidade 15% Co Comunicação 10% AuAutoavaliação, autAutoorregulação 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	26	22	16	• Dimensões: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde			Conhecimentos e capacidades		60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Reflexão crítica Artigos de opinião Questionário
				• Saúde	• Literacia Financeira e Empreendedorismo - Formação de pares - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas	• Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância abordagem do tema em aula; construção do laço humano				
				• Atividades no âmbito da saúde mental, desporto, alimentação, doenças crónicas, dependências, com apoio do Clube da Saúde e/ou outras entidades	• Dia Mundial da Alimentação	• Democracia e Instituições Políticas	Valor es e atitudes	Responsabilidade	15%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes
				• Diretos Humanos -Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (palestra	•Atividade “O Meu Negócio”, com apoio de entidades externas: JAP ou outra.	• Formação de pares pelos alunos de 12.º ano de Ciência Política ou outra entidade		Comunicação	15%	
							Autoavaliação	10%		



				desenvolvida pelo Gabinete Humanamente Iguais)	•Desenvolvimento Sustentável • Atividades do Eco-Escolas, Clube Ciência Viva, Projeto Roupas com Vida,...					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9C

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	37	31	26	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Teste - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Atletismo (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica de solo (Nível Introdução) Futebol (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.					
				Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.					
			Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
				Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	68 aulas 1.º semestre	Contrastes de Desenvolvimento -Países com diferentes graus de desenvolvimento -Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento Ambiente e Sociedade -Clima -Riscos Naturais -Riscos Mistos -Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável	Conhecimentos e capacidades		65%	- 3 Testes de Avaliação (o último será substituído por trabalho de pesquisa com apresentação oral) - 1 Atividade Prática/ Questão de aula/Tarefa com recurso a plataformas ou ferramenta digitais/ Trabalho de pesquisa
					15%	
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
				Comunicação	7%	
				Autoavaliação/ Autorregulação	3%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9A | 9C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	10	9	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação) UL2 - DEUS, MISTÉRIO DE AMOR	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	37	31	26	Unidade 0: Welcome Back! Unidade 1: GenPre-Alpha VOCABULARY – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques GRAMMAR – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Part-time jobs – Job qualities & skills GRAMMAR – Must & Have to – Relative Clauses	Unidade 2: WOW! (World of Work) VOCABULARY – Volunteer activities GRAMMAR – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future Unidade 3: Techy Global World VOCABULARY – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes GRAMMAR – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	Unidade 4: Culture Splash! VOCABULARY – Music genres – Role models – Book types & genres GRAMMAR – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral/ <i>Roleplay</i> 10% - <i>Listening</i> - Tarefa por questionário
							Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9.º C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	50	42	36	- Números reais. Inequações - Expressões algébricas. Equações do 2.º grau	- Funções - Trigonometria. Circunferência e lugares geométricos	- Probabilidades - Estatística	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 90 minutos + uma QA) 2º Período (dois testes 90 minutos + uma QA) 3º Período (um teste de 90 minutos + uma QA)
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/ Autorregulação	25%	Observação direta/ Rúbrica de Autoavaliação/ Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9°C – Ano letivo 2026_2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
FQ	37	30	30	Movimentos da Terra - Descrição de um movimento - Rapidez média e velocidade. Classificação de movimentos - Aceleração e classificação dos movimentos.	Forças e Flúidos - Impulsão; -Lei de Arquimedes/Atividade e experimental.	Ligação química - Hidrocarbonetos saturados e insaturados	Conhecimentos e capacidades		60%	Teste de avaliação
				Forças e movimentos - Forças e Lei da Ação-Reação - Lei Fundamental da Dinâmica e Lei da Inércia - Segurança rodoviária e forças resistentes ao movimento - Pressão; - Forças de pressão;	Estrutura atómica-Revisão (já lecionado no 8ºano) Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP)-Revisão (já lecionado no 8ºano)	Corrente elétrica e circuitos elétricos -Eletricidade no quotidiano - Corrente elétrica; - Circuitos elétricos; - Tensão elétrica; - Intensidade da corrente elétrica; - Circuitos em série e em paralelo; - Resistência elétrica.	*Nota: Serão selecionados os processos de recolha a aplicar de acordo com as especificidades das aprendizagens a avaliar.		15%	Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. *
				Forças, movimentos e energia - Manifestações de energia; - Formas fundamentais de energia; - Trabalho.	Ligação química - Ligação covalente, ligação iónica e ligação metálica - Hidrocarbonetos saturados e insaturados		Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Observação direta Rúbrica
								Comunicação	5%	
							Autoavaliação/Autorregulação	5%		

A professora: Dória Matias

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 9ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	60 tempos (de 1 de fevereiro a 4 de junho de 2027)	■ Segurança OnLine ✓ Criação de conteúdos digitais; ✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança; ✓ Proteção da privacidade; ✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras; ✓ Utilização de dispositivos móveis. ■ Criar e inovar ✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados; ✓ Folha de Cálculo. ✓ Criação de aplicações móveis - App Inventor. ■ Comunicar e colaborar ✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. ■ Criar e Inovar ✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;¹ ✓ Sítios Web.	Conhecimentos e capacidades	60%	■ Processo de Trabalho Individual - <i>Rubrica</i> ■ Processo de Trabalho em Grupo – <i>Rubrica</i> ■ Observação direta – <i>Rubrica</i>
			Valores e atitudes	40%	■ Atitudes e valores – <i>Rubrica</i>

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória".