

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7A

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	37	34	26	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ténis de Mesa (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Introdução)	Ginástica de solo (Nível Introdução) Atletismo (Nível Introdução)	Hóquei em campo (Nível Introdução) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.					
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Físico-Química	39	31	27	DOMÍNIO - Espaço - Universo e Distâncias no Universo. - Sistema Solar. - A Terra, a Lua e forças gravíticas	DOMÍNIO - Espaço - A Terra, a Lua e forças gravíticas. (continuação)	DOMÍNIO - Materiais - Propriedades físicas e químicas dos materiais. - Separação das substâncias de uma mistura	Conhecimentos e Capacidades (80%)	60%	Teste sumativo
								15%	Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. *
					DOMÍNIO - Materiais - Constituição do mundo material. - Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas.	DOMÍNIO - Energia - Fontes de energia e transferências de energia		5%	Observação do trabalho laboratorial/prático
							Valores e Atitudes (20%) Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/Autorregulação	10% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	63	53	46	- Números inteiros; - Números racionais; - Figuras planas.	- Figuras planas (continuação); - Sequências. - Expressões algébricas e equações; - Funções.	- Funções (continuação); - Figuras planas. - Poliedros; - Dados e probabilidades.	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 90 minutos + uma QA) 2º Período (dois testes 90 minutos + uma QA) 3º Período (um teste de 90 minutos + uma QA)
							Valores e atitudes	25%	Observação direta/Rúbrica de Autoavaliação/Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	38	32	26	Unidade 0: Culture Round-up The United Kingdom and The British Isles Unidade 1: Family life – Family members – Present Simple – Adverbs of frequency – Present Continuous vs Present Simple – Possessive determiners and pronouns – Question words Unidade 2: School days – Past Simple: regular verbs – Past Simple: irregular verbs – The Past Simple vs The Past Continuous – Articles – Reflexive pronouns	Unidade 3: Houses & Homes – Indefinite pronouns: some, any, no – The comparative – The superlative – Plurals – Adjectives Unidade 4: Funky places – Be going to / Will / Present Continuous (The Future) – Prepositions of direction / movement – If clauses types 0 and 1 – Prepositions: <i>in, on, at</i> – Prepositions of place, direction and movement	Unidade 5: Leisure & Holidays – Modal verbs: <i>can, may, could, should, might, will, must / must not</i> – Word formation: Prefixes – Word formation: Suffixes Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral/ <i>Roleplay</i> 10% - <i>Listening</i> - Tarefa por questionário
							Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / Autorregulação

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMÍNIO: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Ciências Naturais	37	31	30	Dinâmica externa da Terra - Geologia, Ambiente e Sociedade - Rochas, testemunhos da atividade da Terra - Rochas sedimentares Estrutura e dinâmica interna da Terra - Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas	Estrutura e dinâmica interna da Terra - Ocorrência de dobras e falhas Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade vulcânica - Rochas Magmáticas - Rochas Metamórficas - Ciclo das Rochas	Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade sísmica - Estrutura Interna da Terra A Terra conta a sua história - Os Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da História da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra - O conhecimento geológico e a sustentabilidade da vida na Terra	. Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	37	31	30	Unidade 0 JE COMMENCE! <u>Vocabulário</u> francofonia • A França • O alfabeto • Os galicismos • As estações do ano • Os meses do ano • Os dias da semana • As cores • As expressões da sala de aula Unidade 1 JE ME PRÉSENTE! <u>Vocabulário</u> • As saudações • A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento • As nacionalidades <u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>être</i> e <i>avoir</i>	Unidade 3 JE SUIS BIEN EN FAMILLE. <u>Vocabulário</u> • A família: os laços de parentesco • As profissões • O convite <u>Gramática</u> • Os determinantes possessivos • Os números (de 31 a 100) • O plural dos nomes e dos adjetivos Unidade 4 JE VAIS AU COLLÈGE! <u>Vocabulário</u> • As disciplinas • A hora • O material escolar • A rotina	Unidade 5 JE M'AMUSE! <u>Vocabulário</u> • Os passatempos • Os desportos • As saídas <u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>finir</i> • O presente do indicativo: <i>sortir</i> • O presente do indicativo: <i>vouloir</i> e <i>pouvoir</i> Unidade 6 JE PARS À L'AVENTURE! <u>Vocabulário</u> • Os destinos • A meteorologia • Os locais da cidade	Conhecimentos e capacidades	70%	- Teste de avaliação - Questão de Aula - Exercício de Compreensão do Oral - Interação/Produção Oral: apresentação oral
							Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

				• O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i> • As palavras interrogativas • As preposições: <i>à, en, au e aux</i> Unidade 2 JE SUIS COMME ÇA! <u>Vocabulário</u> • A descrição física • O carácter • As preferências <u>Gramática</u> • Os artigos definidos e os artigos indefinidos • A frase interrogativa • O feminino dos nomes e dos adjetivos • A frase negativa • A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i>	<u>Gramática</u> • O presente do indicativo: <i>aller</i> • Os artigos contraídos • As expressões de opinião • O presente do indicativo: <i>faire e prendre</i> A expressão da condição	<u>Gramática</u> • O <i>futur proche</i> • As expressões <i>c'est / ce sont / il y a</i> • As expressões <i>très / beaucoup (de/d')</i> • Os números ordinais			
--	--	--	--	---	--	---	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	32	- Materiais e técnicas de expressão; - Elementos da forma; - Representação técnica; - Formas geométricas.	Conhecimentos e capacidades	70%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º SEMESTRE	1.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Oficina de Artes	34	- Instrumentos de registo; - Técnicas de representação; - Tecnologias digitais na representação; - Design.	Conhecimentos e capacidades	70%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS ¹	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2º Semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de Recolha de Informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	64	• Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Investigar e Pesquisar Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. • Comunicar e colaborar Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	Conhecimentos e Capacidades	60%	• Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo – Rubrica • Observação direta – Rúbrica • Atitudes e Valores - Rúbrica
			Valores e Atitudes	40%	• Atitudes e Valores - Rúbrica

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que "os quatro domínios não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
			Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	82 aulas	A Terra: Estudos e representações - A Geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. O Meio Natural: - O clima e formações vegetais; - O relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral.	Conhecimentos e capacidades		65%	- 3 Testes de Avaliação - 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa
					15%	
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
				Comunicação	7%	
			Autoavaliação/ Autorregulação	3%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	10	10	UL 1- AS ORIGENS UL2 - AS RELIGIÕES	UL2 - AS RELIGIÕES (continuação) UL3 - RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	UL4 - A PAZ UNIVERSAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	12	10	10	Dimensões: Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Pluralismo e Diversidade Cultural e Media			Conhecimentos e capacidades		60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Reflexão crítica Artigos de opinião Questionários
				Direitos Humanos - Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças com a realização do Estendal dos Direitos da Criança Democracia e Instituições Políticas Sessões sobre “Os 50 anos da Constituição da República Portuguesa” - Trabalho de pesquisa a partir da consulta do Mapa da Liberdade – www.freedomhouse.org -	Pluralismo e Diversidade Cultural Trabalhos de pesquisa sobre os cinco continentes culminando na realização da Palestra “Interculturalidade na Escola Media - Debates - Sessão “Internet Segura”, promovida pela GNR, março	Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância - laço azul Literacia Financeira e Empreendedorismo - Aprendizagem através da experiência/vivência de situações reais do quotidiano. - Realização da atividade “Orçamento familiar” . Desenvolvimento Sustentável - Realização da atividade A pegada ecológica. - Realização de atividades em parceria com o projeto Eco-Escolas e Escola-Eletrão, autarquia.				
							Valores e atitudes	Responsabilidade	15%	Observação direta Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	15%	
						Autoavaliação	10%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	48	28	Unidade 0 “Projeto de leitura” Avaliação diagnóstica Unidade 1 Textos dos media - Biografia - Texto publicitário - Artigo de opinião - Crítica <u>Gramática</u> Unidade 2 Texto Narrativo (duas narrativas de autores portugueses obrigatórias) – Conto tradicional – Textos de literatura juvenil – Textos de autores estrangeiros – Narrativas de autores portugueses – Textos de autores de países de língua oficial portuguesa. <u>Gramática</u>	Unidade 2 Texto Narrativo continuação <u>Gramática</u> Unidade 3 Texto poético - 9 poemas de 8 autores diferentes - Miguel Torga - António Gedeão - Manuel da Fonseca - Sebastião da Gama - Alexandre O’Neill - David Mourão Ferreira - Florbela Espanca - José Régio <u>Gramática</u>	Unidade 4 Texto dramático (um texto dramático obrigatório) – <i>Leandro, rei da Helíria</i> <u>Gramática</u>	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 65%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral Teste
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 3% Autoavaliação/Autorregulação – 2%	Atitudes e valores

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História		44	50		Domínio A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. Subdomínio A1. Das sociedades recoletoras às primeiras sociedades produtoras. Subdomínio A2. Contributos das civilizações urbanas. Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo. Subdomínio B1. Os Gregos no século V a. C.: o exemplo de Atenas. Subdomínio B2. O mundo romano no apogeu do Império. Subdomínio B3. Origem e difusão do Cristianismo. Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica. Subdomínio C1. A Europa dos séculos VI a IX.	Subdomínio C1. A Europa dos séculos VI a IX (continuação). Subdomínio C2. O mundo muçulmano em expansão. Subdomínio C3. A sociedade europeia nos séculos IX a XII. Subdomínio C4. A Península Ibérica nos séculos IX a XII. Domínio D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV. Subdomínio D1. Desenvolvimento económico, relações sociais e poder político nos séculos XII a XIV. Subdomínio D2. A cultura portuguesa face aos modelos europeus. Subdomínio D3. Crises e revolução no século XIV.	Conhecimentos e capacidades	70% Teste escrito 55% Trabalho Prático 15%	Teste Trabalho Prático
							Valores e atitudes	30% Responsabilidade 10% Comunicação 15% Autoavaliação 5%	Rubrica dos valores e atitudes