

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºD/E

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	58	53	42	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill (Vasco Graça Moura) Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	65 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 3 2	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	46	40	36	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar) Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Elementar)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva.					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºD

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12 D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	42	34	0 – Ready... set... go! Revision and diagnosis English everywhere 1 – The history of English The evolution of English Linguistic Imperialism 2 – Englishes around the world Varieties of English The future of English Endangered languages All we need is... humanity 3 – Fight 4 your rights Citizenship The declaration of Human Rights Gramática: Revision (11th year recap) Present tenses Past tenses Future tenses Gerund and Infinitive with and without “to”	All we need is... humanity 4- Where the streets have (no) hate Multiculturalism Living with diversity Global citizens 5 – Citizens in a democratic world Democracy and citizenship 6 – How global are you? The impacts of Globalisation Gramática: Emphatic inversion Conditional sentences – mixed clauses Connectors Reporting verbs Modals with “have”	The power of Activism 7- The dawn of a century Transformations in the second half of the 20th century 8- Voicing the voiceless The language of Protest Extensive reading Martin Luther King's speech: “I have a dream” Gramática: Passive voice Idiomatic passive Impersonal passive Double genitive	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História A	76 aulas	62 aulas	54 aulas	MÓDULO 7 – Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XXI 1. As transformações das primeiras décadas do século XX 2. Portugal no primeiro pós-guerra 3. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 4. Portugal: O Estado Novo. 5. A degradação do ambiente internacional	MÓDULO 8 – Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional 1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 2. Portugal do autoritarismo à democracia. MÓDULO 9 – Alterações Geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual 3. Portugal no novo quadro internacional	3.2. As relações entre Portugal, os países lusófonos e a área ibero-americana. 1.2. O Mundo pós-Guerra Fria: polos de poder e desenvolvimento económico (cont.). 1.3. O Mundo pós-Guerra Fria: a persistência de tensões pluriétnicas, nacionalistas e religiosas. 2. A viragem para uma outra era 2.1. A afirmação do neoliberalismo e a globalização da economia. 2.2. As questões transnacionais. 2.3. As transformações socioculturais do mundo atual.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação
							Conhecimentos e capacidades	10%	Questões de aula Trabalho de Grupo Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA:

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12º D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Psicologia B	52	44	36	Tema 1: Processos Biológicos Tema 2: Processos Mentais	Tema 2: Processos Mentais(cont.) Tema 3: Processos Sociais	Tema 4: Perspetivas do desenvolvimento Humano .	Conhecimentos e capacidades (80%)	50%	Testes de avaliação
								20% + 10%	Trabalhos de investigação. Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula. Portfólio
							Valores e atitudes (20%)	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

Professor: Fernando Melo