

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºC

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	59	52	43	Recuperação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos: Alberto Caeiro, Ricardo Reis e Álvaro de Campos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades 85%	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática 65% - Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
							Valores e atitudes 15%	- Responsabilidade: 10% - Comunicação: 3% - Autoavaliação/ Autorregulação 2%	Rubrica dos valores e atitudes

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	72	62	54	• Continuidade de uma função • Derivadas • Limites e regra de L'Hôpital. Assíntotas • Função inversa • Funções exponenciais • Funções logarítmicas • Derivadas de funções exponenciais e logarítmicas. Limites e aplicações	• Funções exponenciais e logarítmicas - Limites e aplicações • Resolução aproximada de equações • Probabilidade. Regra de Laplace • Probabilidade condicionada. Regra do produto. Acontecimentos independentes • Modelos de probabilidade em espaços finitos • Modelo Normal	• Forma algébrica de um número complexo • Forma trigonométrica de um número complexo • Conjuntos definidos por condições na variável complexa • Primitivas • Integrais definidos	Conhecimentos e capacidades	80%	65% 15%	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
				Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação			

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO FÍSICA	48	42	34	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução)			
				Voleibol (Nível Introdução)	Natação (Nível Elementar)	Badminton (Nível Elementar)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva.					

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºC

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
QUÍMICA	48	42	34	DOMÍNIO 1 - Metais e Ligas Metálicas - Estruturas e Propriedades dos Metais - Degradação dos Metais - Metais, Ambiente e Vida	DOMÍNIO 1 - Metais e Ligas Metálicas - Metais, Ambiente e Vida (continuação) DOMÍNIO 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente - Combustíveis Fósseis - A Termodinâmica dos Combustíveis	DOMÍNIO 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente - A Termodinâmica dos Combustíveis (continuação) DOMÍNIO 3 - Plásticos, Vidro e Novos Materiais - Os Plásticos e Materiais Poliméricos - Biomateriais	Conhecimentos e Capacidades	85%	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo (75%) Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (10%)
							Valores e Atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/Autorregulação	15% 5% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºC

2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B	46	42	36	- Introdução à programação: - Algoritmia; - Programação.	- Introdução à Multimédia: - Conceitos de multimédia; - Tipos de media estáticos: - Imagem bitmap; - Imagem Vetorial;	- Introdução à Multimédia: - Tipos de media dinâmicos: - Vídeo - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia (Vídeo).	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Rubrica para trabalho individual Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes