

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12º B

Ano letivo 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	70	62	52	* Educação Literária: - Recuperação e consolidação de conteúdos: - Antero de Quental, <i>Sonetos Completos</i>; - Cesário Verde, <i>O Sentimento dum Ocidental</i>. - Fernando Pessoa: Ortónimo e Heterónimos. * Oralidade, leitura e escrita - Diário e memórias; - Exposição sobre um tema. * Gramática: - Revisão de conteúdos anteriores; - Funções sintáticas e orações.	* Educação Literária: - Fernando Pessoa: Heterónimos (cont.); <i>Mensagem</i>. - Contos: <i>Sempre é uma companhia</i>, Manuel da Fonseca e George, Maria Judite de Carvalho (escolher 1). * Oralidade, leitura e escrita - Apreciação crítica; - Texto de opinião. * Gramática: - Coerência e coesão textual; - Valor temporal, aspetual e modal;	* Educação Literária - Poesia Contemporânea: Miguel Torga, Alexandre O'Neill, Ana Luísa Amaral. - José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>. * Oralidade, leitura e escrita - Debate, diálogo argumentativo; - Exposição sobre um tema. * Gramática: - Consolidação de conhecimentos.	Conhecimentos e capacidades 85%	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática 65% - Oralidade 20% Expressão Oral: 10% Compreensão oral: 10%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes 15%	- Responsabilidade: 10% - Comunicação: 3% - Autoavaliação/ Autorregulação: 2%	Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	72	64	52	• Continuidade de uma função • Derivadas • Limites e regra de L'Hôpital. Assíntotas • Função inversa • Funções exponenciais • Funções logarítmicas • Derivadas de funções exponenciais e logarítmicas. Limites e aplicações	• Funções exponenciais e logarítmicas - Limites e aplicações • Resolução aproximada de equações • Probabilidade. Regra de Laplace • Probabilidade condicionada. Regra do produto. Acontecimentos independentes • Modelos de probabilidade em espaços finitos • Modelo Normal	• Forma algébrica de um número complexo • Forma trigonométrica de um número complexo • Conjuntos definidos por condições na variável complexa • Primitivas • Integrais definidos	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes	20%	15%	Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
									Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação 3% Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EDUCAÇÃO FÍSICA	48	42	34	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar) Natação (Nível Elementar)	ARE (Nível Introdução) Badminton (Nível Elementar)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva.					
							Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FÍSICA	46	42	36	DOMÍNIO 1 – Mecânica - Cinemática e dinâmica da partícula a duas dimensões - Centro de massa e momento linear de sistemas de partículas	DOMÍNIO 1 - Mecânica - Fluidos DOMÍNIO 2 - Campos e Forças - Campo gravítico e campo elétrico - Ação de campos magnéticos sobre cargas em movimento	DOMÍNIO 3 - Física Moderna - Introdução à física quântica - Núcleos atômicos e radioatividade	Conhecimentos e Capacidades	85%	Testes de avaliação Trabalho individual/grupo Observação do trabalho laboratorial Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e Atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/Autorregulação	15% 5% 5% 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
APLICAÇÕES INFORMÁTICAS B	46	42	36	- Introdução à programação: - Algoritmia; - Programação.	- Introdução à Multimédia: - Conceitos de multimédia; - Tipos de media estáticos: - Imagem bitmap; - Imagem Vetorial;	- Introdução à Multimédia: - Tipos de media dinâmicos: - Vídeo - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia (Vídeo).	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Rubrica para trabalho individual Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes