

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11º C e C1

Ano letivo: 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	46	40	36	Educação Literária: – <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , de Padre António Vieira ▪ capítulos I e V [texto integral]; ▪ capítulos II, III, IV e VI [excertos] . – <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett [texto integral] Leitura, escrita e oralidade: - Discurso político; - Exposição sobre um tema. Gramática: – Funções sintáticas; – Articulação entre frases; – Atos de fala;	Educação Literária: – <i>Amor de Perdição</i> , de Camilo Castelo Branco ▪ introdução; ▪ capítulos I, IV, X ; ▪ conclusão. – <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós [texto integral] Leitura, escrita e oralidade: - Apreciação crítica; - Debate. Gramática: – Processos de coesão textual; – Modalidades de reprodução do discurso; – Valores semânticos.	Educação Literária: – <i>Sonetos Completos</i> , de Antero de Quental ▪ escolher 2 poemas entre os seguintes: - “A um poeta”; - “Hino à razão”; - “Tormento do Ideal”; - “O palácio da ventura” . – <i>“O Sentimento dum Ocidental”</i> , de Cesário Verde [texto integral] Leitura, escrita e oralidade: - Texto de opinião. Gramática: – Processos de coesão textual; – Defticos.	Conhecimentos e capacidades 85%	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 65% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
							Valores e atitudes 15%	Responsabilidade: 10% Comunicação: 3% Autoavaliação/ Autorregulação 2%	Rubrica dos valores e atitudes

O professor: Carla Brandão

10/09/2026

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	46	42	34	Unidade 0: Culture Round-up Anglo-American culture <u>Gramática:</u> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous – Revision quiz Unidade 1: The environment – SOS planetEarth – Changing mindsets – Strategic choices <u>Gramática:</u> – Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous – Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous – Connectors of contrast – Modal verbs – Future	Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão) Marketing fever <u>Gramática:</u> – Relative Clauses – Words related to consumerism – Reciprocal and reflexive pronouns – Connectors and linking words of time – Multi-purpose connectors / conjunctions Unidade 3: The World of Work Career paths Transition@work Future workplace <u>Gramática:</u> – The emphatic structure – Word formation – Adverbs and adjectives – Confusing words – Passive voice	Unidade 4: Multiculturalism – Cultural voices – Multicultural lives – Yes, we can! <u>Gramática:</u> – Cultural terms – Correlative conjunctions – Negative correlative conjunctions – Words that reflect culture in English – Cultural inclusion – Direct and reported speech – Direct and reported speech: Questions, commands / requests – Gerund – To-infinitive / bare infinitive	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	testes de avaliação -40% questão aula – 10% apresentação oral- 15% (rubrica oralidade) tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade- 10% Comunicação- 5% Autoavaliação /autoregulação-5%

				Unidade 2: Teeny Wish Lists Sustainable lifestyles Teenys shoppers <u>Gramática:</u> If Clauses -Expressions to analyse and discuss graphs / infographics -Double and proportional comparative	-Expressions to impress people at work -Clauses of purpose				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12º A Ano letivo 2026-2027 DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objectos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	82	72	63	Física 1. Mecânica 1.1. Tempo, Posição e Velocidade 1.2. Interações e seus efeitos 1.3. Forças e movimentos 2. Ondas e electromagnetismo 2.1. Sinais e ondas	2.2. Electromagnetismo 2.3. Ondas electromagnéticas Química 1. Equilíbrio químico 1.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas 1.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas 2. Reacções em sistemas aquosos Reacções ácido-base	2.1. Reacções ácido-base (Continuação) 2.1. Reacções de oxidação-redução 2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade	Conhecimentos e capacidades	90%	- Testes de avaliação (80%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
							Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (3%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (2%)

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	42	36	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ARE (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Andebol (Nível Elementar) Natação (Nível Introdução)	Ginástica de aparelhos (Nível Introdução) Ténis (Nível Elementar)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - C. Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.					
						Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	70	64	52	Os recursos marítimos. Os espaços organizados pela população -Os espaços rurais em mudança. -Áreas urbanas: dinâmicas internas.	Os espaços organizados pela população -Áreas urbanas: dinâmicas internas (continuação) -A rede urbana e as relações cidades campo A população, como se movimenta e como comunica - A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes	A população, como se movimenta e como comunica -A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais A integração de Portugal na união europeia: novos desafios, novas oportunidades -Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas comunitárias -A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária	Conhecimentos e capacidades	75%	- 2 Testes de avaliação/período - 1 Trabalhos de pesquisa (grupo com apresentação oral); ou - 1 Atividade prática/ tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes
								Responsabilidade	
								Comunicação	
								Autoavaliação	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	72	62	54	- Trigonometria - Geometria Analítica	- Sucessões - Contagens - Funções	Funções (continuação)	Conhecimentos e capacidades	80%	65% 15%	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	48	44	34	A criação artística e a obra de arte. O problema da definição de arte. Teorias essencialistas e teorias não essencialistas Religião, razão e fé. O problema da existência de Deus. O conceito teísta de Deus. Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo). O fideísmo de Pascal. O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).	.Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio cético. Descartes, a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus. Hume, a resposta empirista. Impressões e ideias; questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; o problema da indução.	Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses. O problema da demarcação do conhecimento científico. Distinção entre teorias científicas e não científicas. O problema da verificação das hipóteses científicas. O papel da indução no método científico. O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias. Popper e o problema da justificação da indução. O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias. A racionalidade científica e a questão da objetividade. O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn. Desenvolvimento de um tema/ problema da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação Ensaio filosófico individual
							Valores e atitudes	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
								Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	82	75	60	BIOLOGIA (10ºano) Transformação e utilização de energia pelos seres vivos (revisão) - Fermentação - Respiração celular - Trocas gasosas nas plantas - Trocas gasosas nos animais	Reprodução (cont.) - Reprodução sexuada Evolução biológica Sistemática dos seres vivos Classificação biológica	Magmatismo e rochas magmáticas - Minerais, materiais constituintes das rochas - Génese e classificação das rochas magmáticas Deformação de rochas - Falhas e dobras Metamorfismo e rochas metamórficas - Génese e classificação de rochas metamórficas Exploração sustentada de recursos geológicos - Recursos minerais, energéticos e hidrogeológicos	Conhecimentos e capacidades	90%	Testes de avaliação (80%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				BIOLOGIA (11ºano) Crescimento, renovação e diferenciação celular - Expressão da informação genética - Ciclo Celular Reprodução - Reprodução assexuada - Reprodução sexuada			Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
Economia A	70	62	54	- Os agentes económicos e o circuito económico - A Contabilidade Nacional -Introdução ao estudo das “Relações económicas com o Resto do Mundo”. 	- As relações económicas com o Resto do Mundo (cont) - A intervenção do Estado na economia	- A economia portuguesa no contexto da União Europeia	Conhecimentos e capacidades		75%	- Testes de avaliação - Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral) ou Questões aula
									15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
							Autoavaliação	3%		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	11	8	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais Rubrica dos valores e atitudes