

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB**

| DISCIPLINA | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |            |                                                                                      |
|------------|-----------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                                                                                                                                             | 2.º Período                                                                                                                                             | 3.º Período                                                                                                                                                                                                     | Objetos de Avaliação        | Ponderação | Processos de recolha de informação                                                   |
| Português  | 46              | 42    | 34    | <b>Textos argumentativos</b><br>- Discurso político<br>- <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i> , Pe. António Vieira<br><b>Textos de Teatro</b><br><i>Frei Luís de Sousa</i> , Almeida Garrett<br><b>Gramática *</b> | <b>Textos narrativos e descritivos</b><br>- <i>Amor de Perdição</i> , Camilo Castelo Branco<br>- <i>Os Maias</i> , Eça de Queirós<br><b>Gramática *</b> | <b>Textos líricos</b><br>- Antero de Quental, Poesia<br>- Cesário Verde, Poesia<br><b>Gramática *</b><br>* De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano. | Conhecimentos e capacidades | 80%        | Teste de avaliação<br>Questões de aula<br>Tarefas com recursos digitais<br>Oralidade |
|            |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 | Valores e atitudes          | 20%        | Observação direta<br>Rubrica dos valores e atitudes                                  |

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB**

| DISCIPLINA | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |                    |                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Objetos de Avaliação        | Ponderação         | Processos de recolha de informação                                                                                                                            |
| INGLÊS     | 46              | 42    | 34    | <b>Unidade 0: Culture Round-up</b><br>Anglo-American culture<br><u><b>Gramática:</b></u><br>– Present Simple vs Present Continuous<br>– Past Simple vs Past Continuous<br>– Revision quiz<br><br><b>Unidade 1: The environment</b><br>– SOS planetEarth<br>– Changing mindsets<br>– Strategic choices<br><br><u><b>Gramática:</b></u><br>– Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous<br>– Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous<br>– Connectors of contrast<br>– Modal verbs<br>– Future<br><br><b>Unidade 2: Teeny Wish Lists</b><br>– Sustainable lifestyles<br>– Teeny shoppers<br><br><u><b>Gramática:</b></u><br>If Clauses<br>– Expressions to analyse and discuss graphs / infographics<br>– Double and proportional comparative | <b>Unidade 2: Teeny Wish Lists</b><br>(Conclusão)<br>Marketing fever<br><br><u><b>Gramática:</b></u><br>– Relative Clauses<br>– Words related to consumerism<br>– Reciprocal and reflexive pronouns<br>– Connectors and linking words of time<br>– Multi-purpose connectors / conjunctions<br><br><b>Unidade 3: The World of Work</b><br>– Career paths<br>– Transition@work<br>– Future workplace<br><u><b>Gramática:</b></u><br>– The emphatic structure<br>– Word formation<br>– Adverbs and adjectives<br>– Confusing words<br><br>– Passive voice<br>– Expressions to impress people at work<br>– Clauses of purpose | <b>Unidade 4: Multiculturalism</b><br>– Cultural voices<br>– Multicultural lives<br>– Yes, we can!<br><br><u><b>Gramática:</b></u><br>– Cultural terms<br>– Correlative conjunctions<br>– Negative correlative conjunctions<br>– Words that reflect culture in English<br>– Cultural inclusion<br>– Direct and reported speech<br>– Direct and reported speech: Questions, commands / requests<br>– Gerund<br>– To-infinitive / bare infinitive | Conhecimentos e capacidades | 80%<br>(50% - 30%) | testes de avaliação - 40%<br><br>questão aula - 10%<br><br>apresentação oral - 15%<br>(rubrica oralidade)<br><br>tarefa por questionário - 15%<br>(listening) |
|            |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Valores e atitudes          | 20%<br>(10%-5%-5%) | Responsabilidade - 10%<br><br>Comunicação - 5%<br><br>Autoavaliação / autorregulação - 5%                                                                     |

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB**

| DISCIPLINA | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |                                                                                 |                                       |
|------------|-----------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|            | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                                                                                                                         | 2.º Período                                                                                                                                                                                                                | 3.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Objetos de Avaliação        | Ponderação                                                                      | Processos de recolha de informação    |
| FILOSOFIA  | 48              | 40    | 36    | <p>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p> <p>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p> | <p>O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica. Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> | <p>O estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência]</p> <p>Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses.</p> <p>A racionalidade científica e a questão da objetividade.</p> <p>Temas/problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.</p> | Conhecimentos e capacidades | 70%                                                                             | Testes e ensaio filosófico individual |
|            |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Valores e atitudes          | 10%                                                                             | Questões de aula e oral               |
|            |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             | <p>Responsabilidade — 5%</p> <p>Comunicação — 10%</p> <p>Autoavaliação — 5%</p> | Rubrica dos valores e atitudes        |

### PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11º B

| DISCIPLINA   | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                   |                                                                                                 |                                                                         | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------|-----------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                  | 2.º Período                                                                                     | 3.º Período                                                             | Objetos de Avaliação        | Ponderação |                                                                                   | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                                                                             |
| MATEMÁTICA A | 70              | 64    | 52    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Trigonometria</li> <li>Geometria Analítica</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sucessões</li> <li>Contagens</li> <li>Funções</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Funções (continuação)</li> </ul> | Conhecimentos e capacidades | 80%        | 65%                                                                               | Testes de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                            |
|              |                 |       |       |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                         |                             |            | 15%                                                                               | Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*)<br><br>(*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação |
|              |                 |       |       |                                                                                              |                                                                                                 |                                                                         | Valores e atitudes          | 20%        | Responsabilidade 10%<br><br>Comunicação 7%<br><br>Autoavaliação Autorregulação 3% | Observação direta<br>Rúbricas de Autoavaliação<br>Autorregulação                                                                                                                                                                                                               |

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB Ano letivo 2026-2027**

| DISCIPLINA | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |            |                                                                                                                                                            |
|------------|-----------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.º Período                                                                                                               | Objetos de Avaliação        | Ponderação | Processos de recolha de informação                                                                                                                         |
| FQA        | 81              | 70    | 63    | <b>Física 10º Ano</b><br><br>1. Energia e sua conservação<br>1.3. Energia, fenómenos térmicos e radiação<br><br><b>Física</b><br><br><b>1. Mecânica</b><br><b>1.1.</b> Tempo, Posição e Velocidade<br><b>1.2.</b> Interações e seus efeitos<br><b>1.3.</b> Forças e movimentos<br><br>2. Ondas e electromagnetismo<br>2.1. Sinais e ondas | 1.1. Electromagnetismo<br>1.2. Ondas electromagnéticas<br><br><b>Química</b><br><br>2. Equilíbrio químico<br>2.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas<br>2.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas<br>3. Reacções em sistemas aquosos<br>Reacções ácido-base | 2.1. Reacções ácido-base (Continuação)<br>3.1. Reacções de oxidação-redução<br>2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade | Conhecimentos e capacidades | 90%        | - Testes de avaliação (80%)<br><br>- Observação do trabalho laboratorial (3%)<br>- Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%) |
|            |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                           | Valores e atitudes          | 10%        | Rubrica dos valores e atitudes<br><br>- Responsabilidade (5%)<br>- Comunicação (3%)<br>- Auto-avaliação/ Auto-regulação (2%)                               |

O docente: Isabel Lima

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB 2026-2027**

| DISCIPLINA                 | AULAS PREVISTAS |           |           | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------|-----------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | 1.º P           | 2.º P     | 3.º P     | 1.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2.º Período                                                                                                                                                                                                         | 3.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Objetos de Avaliação        | Ponderação | Processos de recolha de informação                                                                                                                  |
| <b>Biologia e Geologia</b> | <b>81</b>       | <b>74</b> | <b>61</b> | <b><u>BIOLOGIA (10ºano)</u></b><br><br><b>Transformação e utilização de energia pelos seres vivos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fermentação</li> <li>- Respiração celular</li> <li>- Trocas gasosas nas plantas</li> <li>- Trocas gasosas nos animais</li> </ul>                                                     | <b>Reprodução (cont.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodução sexuada</li> </ul> <b>Evolução biológica</b><br><br><b>Sistemática dos seres vivos</b><br>Classificação biológica                     | <b>Magmatismo e rochas magmáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerais, materiais constituintes das rochas</li> <li>- Génese e classificação das rochas magmáticas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | Conhecimentos e capacidades | 90%        | Testes de avaliação (80%)<br><br>Observação do trabalho laboratorial (5%)<br><br>Tarefas com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%) |
|                            |                 |           |           | <b><u>BIOLOGIA (11ºano)</u></b><br><br><b>Crescimento, renovação e diferenciação celular</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressão da informação genética</li> <li>- Ciclo Celular</li> </ul> <b>Reprodução</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reprodução assexuada</li> <li>- Reprodução sexuada</li> </ul> | <b><u>GEOLOGIA</u></b><br><br><b>Sedimentação e rochas sedimentares</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Génese e classificação das rochas sedimentares</li> <li>- Descobrir a história da Terra</li> </ul> | <b>Deformação de rochas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falhas e dobras</li> </ul> <b>Metamorfismo e rochas metamórficas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Génese e classificação de rochas metamórficas</li> </ul> <b>Exploração sustentada de recursos geológicos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recursos minerais, energéticos e hidrogeológicos</li> </ul> |                             |            |                                                                                                                                                     |
|                            |                 |           |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Valores e atitudes          | 10%        | Rubrica dos valores e atitudes                                                                                                                      |

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB**

| DISCIPLINA      | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                      | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO      |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------|-------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2.º Período                                             | 3.º Período                                                          | Objetos de Avaliação        | Ponderação | Processos de recolha de informação                                                                                                                                                                                |
| Educação Física | 48              | 42    | 36    | ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |                                                                      | Conhecimentos e capacidades | 80%        | - Grelhas de observação e registo<br>- Atividade de expressão corporal<br>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais<br>- Observação direta<br>- Trabalhos individuais, pares e grupos |
|                 |                 |       |       | ARE (Nível Introdução)<br>Voleibol (Nível Introdução)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Andebol (Nível Elementar)<br>Natação (Nível Introdução) | Ginástica de aparelhos (Nível Introdução)<br>Ténis (Nível Elementar) |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       | ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                      |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       | Circuitos Condição Física<br>Aplicação da bateria de testes Fit escola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                                                      |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       | ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |                                                                      |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       | Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras.<br>Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente:<br>- Dopagem e riscos de vida e/ou saúde;<br>- Doenças e lesões;<br>- C. Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. |                                                         |                                                                      |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                      |                             |            |                                                                                                                                                                                                                   |
|                 |                 |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                                                      | Atitudes e Valores          | 20%        | Rubrica dos valores e atitudes                                                                                                                                                                                    |

---

**PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB**


---

| DISCIPLINA | AULAS PREVISTAS |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR  |                                       |                        | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                               |                                                                   |                                                          |
|------------|-----------------|-------|-------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|            | 1.º P           | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                 | 2.º Período                           | 3.º Período            | Objetos de Avaliação                                                                                 | Ponderação                                                        | Processos de recolha de informação                       |
| EMRC       | 12              | 10    | 9     | UL 4- A CIVILIZAÇÃO DO AMOR | UL5 - RELIGIÃO DIVERSIDADE E ENCONTRO | UL6 - VIDA COM SENTIDO | <b>Conhecimentos e capacidades</b>                                                                   | 60%                                                               | Processo de trabalho individual                          |
|            |                 |       |       |                             |                                       |                        | <b>Valores e atitudes</b><br>- Responsabilidade<br>- Comunicação<br>- Autoavaliação / autorregulação |                                                                   | Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais |
|            |                 |       |       |                             |                                       |                        |                                                                                                      | Responsabilidade – 15%<br>Comunicação – 20%<br>Autoavaliação – 5% | Rubrica dos valores e atitudes                           |

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB

| DISCIPLINA           | AULAS PREVISTAS<br>(tempos de 45m) |       |       | CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO            |
|----------------------|------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                      | 1.º P                              | 2.º P | 3.º P | 1.º Período                                                                                               | 2.º Período                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.º Período                                                                                                             |                                   |
| Geometria Descritiva | 70                                 | 64    | 52    | - Métodos Geométricos Auxiliares II;<br><br>- Figuras Planas III;<br><br>- Sólidos III;<br><br>- Secções. | - Intersecção de retas com sólidos<br><br>- Planos tangentes<br><br>- Sombras.<br><br>Representação axonométrica<br><br>- Introdução<br>- Caracterização<br>- Noções gerais<br>- Axonometrias clinogonais e ortogonais<br>- O triângulo fundamental e a pirâmide axonométrica | - Axonometrias Ortogonais e Clinogonais:<br><br>• Isométrica<br>• Dimétrica<br>• Trimétrica<br>• Cavaleira<br>• Militar | Testes escritos ou trabalhos: 80% |
|                      |                                    |       |       | Atitudes e Valores: 20%<br>- Responsabilidade-10%<br>- Participação – 5%<br>- Comportamento – 5%          |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |                                   |