

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º E

Ano letivo 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	44	42	36	Educação Literária: - Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 2 cantigas de escárnio e maldizer - Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) Leitura, escrita e oralidade: - Reportagem - Exposição sobre um tema Gramática: - Origem, evolução e distribuição geográfica do português - Processos fonológicos - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Classes e subclasses de palavras	Educação Literária - Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) - Camões: <i>Rimas</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) Leitura, escrita e oralidade: - Documentário - Apreciação crítica Gramática: - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Etimologia - Constituição e formação de palavras - Registos de língua e formas de tratamento - Modalidades de reprodução do discurso no discurso	Educação Literária: - Camões: <i>Rimas</i> (conclusão) - Camões: <i>Os Lusíadas</i> Reflexões do Poeta (três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) Leitura, escrita e oralidade: - Anúncio publicitário - Síntese Gramática: - Funções sintáticas - Orações subordinadas - Evolução semântica (valores semânticos) - Valor modal - Coesão textual – anáfora	Conhecimentos e capacidades 85%	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática 65% Oralidade - 20% - Expressão Oral: 10% - Compreensão oral: 10%	Testes de avaliação Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral
							Valores e atitudes 15%	Responsabilidade: 10% Comunicação: 3% Autoavaliação/ Autorregulação: 2%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	46	42	36	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: - present perfect - present perfect vs past simple - present perfect continuous - Degree of adjectives (the comparative and the superlative) – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.º E

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História A	70	62	60	Módulo 0	MÓDULO 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e vivências	MÓDULO 3 – A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI	Conhecimentos e capacidades	80%	Teste
				Módulo 1 – Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica MÓDULO 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e vivências				Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%	Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo
							Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes
								Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA A	70	64	56	Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo - A constituição do território nacional - A posição geográfica de Portugal - A inserção de Portugal em diferentes espaços Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços -A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades - Os recursos do subsolo	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) - Os recursos do subsolo - A radiação solar	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) - Os recursos hídricos - Os recursos marítimos	Conhecimentos e capacidades		75%	- 2 testes de avaliação por período	
									15%		- 1 atividade prática/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes	
								Comunicação	4%		
								Autoavaliação	3%		

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º F

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	52	44	36	1.O que é a Filosofia? 2.O que é argumentar? 3.Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4.Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6.Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação
							Conhecimentos e capacidades	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5%	Rubrica dos valores e atitudes
							Valores e atitudes	Comunicação – 10%	
								Autoavaliação – 5%	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	42	36	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ténis de mesa (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar) Ginástica Solo (Nível Introdução)	Orientação (Nível Introdução) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva					
						Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
MACS	72	62	60	Modelos Matemáticos nas eleições. Modelos Matemáticos na partilha.	Modelos Matemáticos na partilha (conclusão) Modelos financeiros. Matemática nos salários, na poupança e no crédito. Introdução ao estudo da Estatística. Dados univariados.	Estatística. Dados univariados (conclusão) Medidas estatísticas. Dados bivariados	Conhecimentos e capacidades 80%	Testes 65% Outros instrumentos 15%	Testes de avaliação Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
							Valores e atitudes 20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10E

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	11	8	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							- Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes