

2026-2027 - PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Economia A	70	64	56	0. Módulo inicial / Atividades de diagnóstico	4. Preços e mercados (continuação) 5. Moeda e inflação 6. Rendimentos e sua distribuição	6. Rendimentos e sua Repartição (cont.) 7. Utilização dos rendimentos	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação
				1. A atividade económica e a Ciência Económica				15%	- Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral) ou Questões aula
				2. Necessidades e Consumo			Valores e atitudes	Responsabilidade 3%	Rubrica dos valores e atitudes
				3. A produção de bens e serviços				Comunicação 4%	
				4. Preços e Mercados			Autoavaliação	3%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	42	40	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ténis de mesa (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar)	Orientação (Nível Introdução)			
				Basquetebol (Nível Introdução)	Ginástica Solo (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva									
						Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	48	42	34	1.O que é a Filosofia? 2.O que é argumentar? 3.Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4.Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6.Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação
							Conhecimentos e capacidades	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação		Ponderação	Processos de recolha de informação
GEOGRAFIA A	70	62	56	Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo <i>- A constituição do território nacional</i> <i>- A posição geográfica de Portugal</i> <i>- A inserção de Portugal em diferentes espaços</i>	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) <i>- A radiação solar</i> <i>- Os recursos hídricos</i>	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) <i>- Os recursos hídricos (concl)</i> <i>- Os recursos marítimos</i>	Conhecimentos e capacidades		75%	- 2 testes de avaliação por período - 1 ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
				15%						
				Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes			
					Comunicação	4%				
					Autoavaliação	3%				

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	48	40	40	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA <u>Gramática:</u> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams <u>Gramática:</u> -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move <u>Gramática:</u> – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics <u>Gramática:</u> – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics <u>Gramática:</u> – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social <u>Gramática:</u> – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	12	11	8	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
								Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

10º D

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática A	72	62	54	Funções: - Estudo de uma função - Função afim - Função quadrática - Equações e inequações do 2.º grau - Função definida por ramos. Função módulo Modelos matemáticos para a cidadania: - Modelos matemáticos nas eleições - Modelos matemáticos na partilha - Modelos matemáticos em finanças	Geometria: - Geometria analítica no plano - Geometria analítica no espaço - Vetores no plano e no espaço Estatística: - Introdução ao estudo da estatística - Trabalho de Projeto	Estatística: - Dados univariados - Medidas estatísticas - Dados bivariados - Trabalho de Projeto Geometria: - Geometria sintética no plano	Conhecimentos e capacidades	65%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes	15%	Questões Aula; Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais; Resolução de problemas; Apresentações orais; Trabalhos individuais, pares e grupos. (*) (*) Ao longo do ano letivo serão implementados pelo menos 2 destes processos de recolha de informação
							- Responsabilidade	10%	Rubrica dos valores e atitudes
							- Comunicação	7%	
							- Auto avaliação / autoregulação	3%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	48	40	36	Educação Literária: • Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 2 cantigas de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) Leitura, escrita e oralidade: - Reportagem - Exposição sobre um tema Gramática: - Origem, evolução e distribuição geográfica do português - Processos fonológicos - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Classes e subclasses de palavras	Educação Literária • Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) • Camões: <i>Rimas</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) Leitura, escrita e oralidade: - Documentário - Apreciação crítica Gramática: - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Etimologia - Constituição e formação de palavras - Registos de língua e formas de tratamento - Modalidades de reprodução do discurso no discurso	Educação Literária: • Camões: <i>Rimas</i> (conclusão) • Camões: <i>Os Lusíadas</i> Reflexões do Poeta (três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) Leitura, escrita e oralidade: - Anúncio publicitário - Síntese Gramática: - Funções sintáticas - Orações subordinadas - Evolução semântica (valores semânticos) - Valor modal - Coesão textual – anáfora	Conhecimentos e capacidades 85%	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática 65% Oralidade - 20% - Expressão Oral: 10% - Compreensão oral: 10%	Testes de avaliação Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral
							Valores e atitudes 15%	Responsabilidade: 10% Comunicação: 3% Autoavaliação/ Autorregulação: 2%	Rubrica dos valores e atitudes

