

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	50	40	40	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
							Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	42	40	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ténis de mesa (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Introdução)	Futebol (Nível Elementar) Ginástica Solo (Nível Introdução)	Orientação (Nível Introdução) ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva					
						Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º B

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	48	42	36	1. O que é a Filosofia? 2. O que é argumentar? 3. Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4. Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6. Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação
							Conhecimentos e capacidades	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais.
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

Professor: Manuela Teles Pereira Alexandre

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºB Ano lectivo 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objectos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	82	75	64	Química Elementos Químicos e sua organização • Massa e tamanho dos átomos • Energia dos electrões nos átomos • Tabela periódica	Propriedades e transformações da matéria • Transformações químicas (continuação)	Energia e sua conservação • Energia, fenómenos térmicos e radiação	Conhecimentos e capacidades	90%	- Testes de avaliação (80%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Propriedades e transformações da matéria • Ligação química • Gases e dispersões Propriedades e transformações da matéria • Transformações químicas	Física Energia e sua conservação • Energia e movimentos • Energia e fenómenos eléctricos		Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (3%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (2%)

O docente: Gabriel Felgueiras

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º B

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	35 (70)	31 (62)	30 (60)	Funções: - Estudo de uma função - Função afim - Função quadrática - Equações e inequações do 2.º grau - Função definida por ramos. Função módulo Modelos matemáticos para a cidadania: - Modelos matemáticos nas eleições - Modelos matemáticos na partilha Modelos matemáticos em finanças	Geometria: - Geometria analítica no plano - Geometria analítica no espaço - Vetores no plano e no espaço Estatística: - Introdução ao estudo da estatística Trabalho de Projeto	Estatística: - Dados univariados - Medidas estatísticas - Dados bivariados Trabalho de Projeto Geometria: - Geometria sintética no plano	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
							Valores e atitudes	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

O professor da disciplina de matemática A – Valdemar Sousa

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º B

Ano letivo 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	44	42	36	Educação Literária: - Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 2 cantigas de escárnio e maldizer - Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) Leitura, escrita e oralidade: - Reportagem - Exposição sobre um tema Gramática: - Origem, evolução e distribuição geográfica do português - Processos fonológicos - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Classes e subclasses de palavras	Educação Literária - Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) - Camões: <i>Rimas</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) Leitura, escrita e oralidade: - Documentário - Apreciação crítica Gramática: - Funções sintáticas - Orações coordenadas e subordinadas - Etimologia - Constituição e formação de palavras - Registos de língua e formas de tratamento - Modalidades de reprodução do discurso no discurso	Educação Literária: - Camões: <i>Rimas</i> (conclusão) - Camões: <i>Os Lusíadas</i> Reflexões do Poeta (três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) Leitura, escrita e oralidade: - Anúncio publicitário - Síntese Gramática: - Funções sintáticas - Orações subordinadas - Evolução semântica (valores semânticos) - Valor modal - Coesão textual – anáfora	Conhecimentos e capacidades 85%	- Educação Literária - Leitura - Escrita - Gramática 65% Oralidade - 20% - Expressão Oral: 10% - Compreensão oral: 10%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes 15%	Responsabilidade: 10% Comunicação: 3% Autoavaliação/ Autorregulação: 2%	Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºB 2026-2027

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	82	75	64	<u>GEOLOGIA</u> - Geologia e métodos - A Terra como sistema - Ciclo litológico - Raciocínio geológico - Tectónica de placas - A Terra conta a sua história - Datação absoluta e relativa - Estrutura e dinâmica da geosfera - Vulcanismo - Sismologia	- Sismologia (continuação) - Modelos da estrutura interna da Terra <u>BIOLOGIA</u> - Biodiversidade - Biosfera e ecossistemas - Células e Biomoléculas - Obtenção de matéria - Seres heterotróficos - Seres autotróficos	- Distribuição de matéria - Transportes nas plantas - Transportes nos animais - Transformação e utilização de energia pelos seres vivos: - Fermentação - Respiração celular - Trocas gasosas nas plantas - Trocas gasosas nos animais	Conhecimentos e capacidades	90%	Testes de avaliação (80%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
							Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes