

Escola Secundária/3 de Felgueiras

Geometria Descritiva A

Planificação do Trabalho a desenvolver com **11ºC /D**

Ano letivo 2022/2023

Disciplina	Aulas Previstas (tempos de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
Geometria Descritiva	70	72	44	-Métodos Geométricos Auxiliares II; -Figuras Planas III; -Sólidos III. -Secções;	- Interseção de retas com sólidos - Planos tangentes -Sombras. Representação axonométrica -Introdução - Caracterização -Noções gerais -Axonometrias clinogonais e ortogonais - O triângulo fundamental e a pirâmide axonométrica	Axonometrias Ortogonais e Clinogonais: Isométrica Dimétrica Trimétrica Cavaleira Planométrica/ Militar	Testes escritos ou trabalhos: - 80% Atitudes e Valores:- 20% - Responsabilidade-10% - Participação – 5% - Comportamento – 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11º C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação		Processos de recolha de informação
MATEMÁTICA A	78	72	42	Trigonometria <ul style="list-style-type: none"> Resolução de triângulos; Ângulos generalizados, fórmulas geométricas e redução ao primeiro quadrante; Funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas. Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Declive e inclinação de uma reta; Produto escalar; Equações de planos no espaço. 	Sucessões <ul style="list-style-type: none"> Sucessões de números reais; Progressões aritméticas e geométricas; Limites de sucessões; Resolução de problemas. Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Limites e Continuidade; Assíntotas; Funções racionais; Resolução de problemas. 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Derivadas de funções reais de variável real; Aplicações das derivadas ao estudo de funções. Estatística <ul style="list-style-type: none"> Símbolo de somatório e principais propriedades; Variável estatística quantitativa; Medidas de localização central e de dispersão; Percentil de ordem k; Relações bidimensionais; Reta dos mínimos quadrados e coeficiente de correlação. 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes de avaliação
							Valores e atitudes	20%	15%	Responsabilidade 10%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	52	50	28	<p>Stuart Mill: o Utilitarismo. John Rawls: a teoria da sociedade justa.</p> <p><u>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</u></p> <p>O problema da possibilidade do conhecimento: o desafio céptico.</p> <p>Descartes: a resposta racionalista. A dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus.</p> <p>Hume: a resposta empirista. Impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; o problema da indução.</p>	<p><u>Ciência e construção — validade e verificabilidade das hipóteses.</u></p> <p>O problema da demarcação do conhecimento científico. Distinção entre teorias científicas e não científicas.</p> <p>O problema da verificação das hipóteses científicas. O papel da indução no método científico. O papel da observação e da experimentação; verificação e verificabilidade; a confirmação de teorias.</p> <p>Popper e o problema da justificação da indução. O falsificacionismo e o método de conjeturas e refutações. Posição perante o problema da indução; falsificação e falsificabilidade; conjeturas e refutações; a corroboração de teorias.</p> <p><u>A racionalidade científica e a questão da objetividade.</u></p> <p>O problema da evolução da ciência e da objetividade do conhecimento: as perspetivas de Popper e Kuhn.</p> <p>A perspetiva de Popper — eliminação do erro e seleção das teorias mais aptas; progresso do conhecimento e aproximação à verdade.</p> <p>A perspetiva de Kuhn — ciência normal e ciência extraordinária; revolução científica; a tese da incomensurabilidade dos paradigmas; a escolha de teorias.</p>	<p><u>A criação artística e a obra de arte.</u></p> <p>O problema da definição de arte.</p> <p>Teorias essencialistas: a arte como representação, a arte como expressão e a arte como forma.</p> <p>Teorias não essencialistas: a teoria institucional e a teoria histórica.</p> <p><u>Religião, razão e fé.</u></p> <p>O problema da existência de Deus.</p> <p>O conceito teísta de Deus.</p> <p>Argumentos sobre a existência de Deus: cosmológico e teleológico (Tomás de Aquino); argumento ontológico (Anselmo).</p> <p>O fideísmo de Pascal.</p> <p>O argumento do mal para a discussão da existência de Deus (Leibniz).</p> <p><u>Desenvolvimento de um tema/problema da cultura científicotecnológica, de arte e de religião.</u></p>	<p>Conhecimentos e capacidades</p>	80%	<p>Cinco testes de avaliação sumativa e um ensaio filosófico individual</p>
							<p>Valores e atitudes</p>	<p>Responsabilidade – 5%</p> <p>Comunicação – 10%</p> <p>Autoavaliação – 5%</p>	<p>Rubrica dos valores e atitudes</p>

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11^oC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	82 + 12 ^(**)	86 + 4 ^(**)	51	<u>GEOLOGIA 10^oano</u> Tema III - ESTRUTURA E DINÂMICA DA GEOSFERA 2. Sismologia 3. Estrutura interna da Terra Consolidação de aprendizagens (Plano PARCA) <u>BIOLOGIA</u> Unidade 5 - CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR 1. Crescimento e renovação celular: 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular. Unidade 6 – REPRODUÇÃO 1. Reprodução assexuada: 2. Reprodução sexuada: 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade. Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 1. Unicelularidade e multicelularidade.	Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA BIOLÓGICA 2. Mecanismos de evolução Unidade 8 - SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS 1. Sistemas de classificação. <u>GEOLOGIA</u> Tema IV - GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO 1. (*) 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. 2.2. Magmatismo	2.3. Deformação das rochas. 2.4. Metamorfismo. 3. Exploração sustentada de recursos geológicos 3.1. Fontes de energia 3.2. Jazigos minerais 3.3. Água subterrânea	Conhecimentos e capacidades	85%	Testes de avaliação (75%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes			

(*) Conteúdo retirado das aprendizagens essenciais

(**) Aulas extra, com o objetivo de colmatar as aulas em falta do ano anterior;

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	48	48	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (45%)			Conhecimentos e capacidades	65%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ARE (Nível Introdução) Basquetebol (Nível Elementar)	Natação (Nível Introdução) Voleibol (Nível Introdução)	Ténis (Nível Elementar) Ginástica Aparelhos (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - C. Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.			Atitudes e Valores	35%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	82	83	51	Física 10º Ano 1. Energia e sua conservação 1.3. Energia, fenómenos térmicos e radiação Física 1. Mecânica 1.1. Tempo, Posição e Velocidade 1.2. Interações e seus efeitos 1.3. Forças e movimentos 2. Ondas e electromagnetismo 2.1. Sinais e ondas	2.2. Electromagnetismo 2.3. Ondas electromagnéticas Química 1. Equilíbrio químico 1.1. Aspectos quantitativos das reacções químicas 1.2. Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas 2. Reacções em sistemas aquosos 2.1. Reacções ácido-base	2.1. Reacções ácido-base (Continuação) 2.2. Reacções de oxidação-redução 2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação (75%) - Observação do trabalho laboratorial (5%) - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)
				Valores e atitudes	15%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (5%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (5%)			

O docente: Gabriel Felgueiras

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11.ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	48	50	30	Unidade 0: Culture Round-up Anglo-American culture Gramática: - Present Simple vs Present Continuous - Past Simple vs Past Continuous - Revision quiz	Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão) Marketing fever Gramática: -Relative Clauses -Words related to consumerism -Reciprocal and reflexive pronouns -Connectors and linking words of time -Multi-purpose connectors / conjunctions -Idioms about publicity and advertising	Unidade 4: Multiculturalism -Cultural voices -Multicultural lives -Yes, we can! Gramática: -Cultural terms -Correlative conjunctions -Negative correlative conjunctions -Words that reflect culture in English -Verb + object + (to-) infinitive -Cultural inclusion -Direct and reported speech -Direct and reported speech: Questions, commands / requests -Phrasal verbs (with two particles) -Gerund -To-infinitive / bare infinitive -Word formation	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	testes de avaliação -40% questão aula – 10% apresentação oral- 15% (rubrica oralidade) tarefa por questionário-15% (listening)
				Unidade 1: The environment - SOS planet Earth - Changing mindsets - Strategic choices Gramática: -Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous -Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous -Connectors of contrast -Collocations -Modal verbs -Future -Had better / would rather -I wish / If only	Unidade 3: The World of Work - Career paths - Transition@work - Future workplace Gramática: -The emphatic structure -Word formation -Adverbs and adjectives -Confusing words -Prepositions of time, place and movement	Valores e atitudes			20% (10%-5%-5%)

				<p>Unidade 2: Teeny Wish Lists</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sustainable lifestyles - Teeny shoppers - <p>Gramática:</p> <p>If Clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions to analyse and discuss graphs / infographics - Double and proportional comparative 	<ul style="list-style-type: none"> - Passive voice - Impersonal passive - Expressions to impress people at work - Clauses of purpose - Leitura extensiva: <p>A summary of Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco</p> <p>Désirée's Baby, Kate Chopin</p>				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºC

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	52	50	30	Educação Literária: – <i>Sermão de Santo António</i> , de Padre António Vieira – capítulos I e V [texto integral] – capítulos II, III, IV e VI [excertos] – <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett [texto integral]	Educação Literária: – <i>Amor de Perdição</i> , de Camilo Castelo Branco ▪ introdução ▪ capítulos I, IV, X ▪ conclusão [texto integral] – <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós [texto integral]	Educação Literária: – <i>Os Sonetos Completos</i> , de Antero de Quental ▪ escolher 2 poemas de entre os seguintes: – “A um poeta”; – “Hino à razão”; – “Tormento do Ideal”; – “O palácio da ventura”. – “ <i>O Sentimento dum Ocidental</i> ”, de Cesário Verde [texto integral]	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 60% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Gramática: – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deícticos – Atos de fala – Valor modal	Gramática: – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deícticos – Atos de fala – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso	Gramática: – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Modalidades de reprodução do discurso – Processos de coesão textual – Deícticos			

 A professora: *Carla Brandão*

12/09/2022