

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE - 2024/2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	54	50	28	<ul style="list-style-type: none"> Números Naturais; Números racionais; Figuras planas 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas (continuação); Sequências. Expressões algébricas e equações; Funções 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas. Poliedros; Dados e probabilidades. 	Conhecimentos e capacidades	75%	1ºP + 2.ºP Um teste de 90 minutos Dois testes de 45 minutos
							Valores e atitudes		25%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7.ºE – 2024/2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	48	30	Unidade 0 “Projeto de leitura” Avaliação diagnóstica Unidade 1 Textos dos media - Biografia - Texto publicitário - Artigo de opinião - Crítica <u>Gramática</u> Unidade 2 Texto Narrativo (duas narrativas de autores portugueses obrigatórias) - Conto tradicional - Textos de literatura juvenil - Textos de autores estrangeiros - Narrativas de autores portugueses - Textos de autores de países de língua oficial portuguesa. <u>Gramática</u>	Unidade 2 Texto Narrativo continuação <u>Gramática</u> Unidade 3 Texto poético - 9 poemas de 8 autores diferentes - Miguel Torga - António Gedeão - Manuel da Fonseca - Sebastião da Gama - Alexandre O’Neill - David Mourão Ferreira - Florbela Espanca - José Régio <u>Gramática</u>	Unidade 4 Texto dramático (um texto dramático obrigatório) - <i>Leandro, rei da Helíria</i> <u>Gramática</u>	Conhecimentos e capacidades	Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10% Teste – 65%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%	Teste Apresentação oral / Rubrica Teste
				Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 3% Autoavaliação/Autorregulação – 2%	Rubrica dos valores e atitudes			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE – 2024/2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1º semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	72	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.¹ 	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rubrica
			Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rubrica

¹ Na disciplina de TIC o número de aulas previstas para cada domínio não deve ser levado "à risca". O currículo sobre as Aprendizagens Essenciais menciona que os quatro domínios "não devem ser vistos como estanques, mas como espaços de trabalho que se cruzam e que, em conjunto, concorrem para o desenvolvimento das áreas de competências previstas no com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA)".

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE – 2024/2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL 1- AS ORIGENS UL 2 - AS RELIGIÕES	UL2 - AS RELIGIÕES (continuação) UL3 - RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	UL4 - A PAZ UNIVERSAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia	64 aulas	A Terra: Estudos e representações - A Geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. O Meio Natural: - O clima e formações vegetais; - O relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral.	Conhecimentos e capacidades	65%	- 3 Testes de Avaliação - 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa	
				15%		
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%	Observação direta/ Rubrica dos valores e atitudes
				Comunicação	7%	
Autoavaliação/ Autorregulação	3%					

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	42	38	21	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Atletismo (Nível Introdução)	Futebol (Nível Introdução)	Ténis Mesa (Nível Introdução)			
				Basquetebol (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução)	Ginástica Solo (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física (5%)					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde. Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.									
Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMÍNIIO: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Ciências Naturais	42	37	21	Dinâmica externa da Terra - Geologia, Ambiente e Sociedade - Rochas, testemunhos da atividade da Terra - Rochas sedimentares Estrutura e dinâmica interna da Terra - Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas - Ocorrência de dobras e falhas	Consequências da dinâmica interna da Terra - Atividade vulcânica - Rochas Magmáticas - Rochas Metamórficas - Ciclo das Rochas - Atividade sísmica	Consequências da dinâmica interna da Terra (continuação) - Atividade sísmica - Estrutura Interna da Terra A Terra conta a sua história - Os Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da História da Terra Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra - O conhecimento geológico e a sustentabilidade da vida na Terra	. Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas por questionário com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais . Atitudes e valores: 20% - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autoregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	82	24	-----	Domínio A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo. Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.	Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica (continuação). Domínio D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.	-----	Conhecimentos e capacidades	55%	Teste de Avaliação
								15%	Trabalho Individual
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação/ Autorregulação – 5%	Observação Direta Rubrica

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	13	13	7	Domínios: Direitos Humanos/Direitos da Criança; Interculturalidade; Igualdade de Género; Segurança, Defesa e Paz; Instituições e participação democrática			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
				<ul style="list-style-type: none"> • Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças – 20 de novembro • Dia Internacional dos Direitos Humanos- 10 de dezembro • Projeto bi-anual “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável” 	<ul style="list-style-type: none"> • Sessão de esclarecimento sobre Igualdade de Género, promovida pela APAV • Diversidade Cultural - Palestra com alunos da escola sobre a interculturalidade-março • Projeto bi-anual “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável” 	<ul style="list-style-type: none"> • Abril - Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância – abril • Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância – abril • Projeto bi-anual “Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável” 			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	40	38	21	- Universo. - Sistema Solar. - Distâncias no Universo. - A Terra, a Lua e forças gravíticas	- A Terra, a Lua e forças gravíticas. - Constituição do mundo material. - Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas. - Propriedades físicas e químicas dos materiais.	- Separação das substâncias de uma mistura . - Fontes de energia e transferências de energia	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste sumativo
								15%	Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. *
								5%	Observação do trabalho laboratorial/prático
									Nota: Serão selecionados os processos de recolha a aplicar de acordo com as especificidades das aprendizagens a avaliar
							Valores e atitudes (20%)	10%	Responsabilidade
								5%	Comunicação
								5%	Autoavaliação/Autorregulação
									Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	38	32	26	Unidade 0: Culture Round-up The United Kingdom and The British Isles Unidade 1: Family life Family members – Present Simple – Adverbs of frequency Present Continuous vs Present Simple – Possessive determiners and pronouns – Question words Unidade 2: School days Past Simple: regular verbs –Past Simple: irregular verbs – The Past Simple vs The Past Continuous – Articles -Reflexive pronouns	Unidade 3: Houses & Homes – Indefinite pronouns: some, any, no – The comparative – The superlative – Plurals – Adjectives Unidade 4: Funky places Be going to / Will / Present Continuous (The Future) – Prepositions of direction / movement – If clauses types 0 and 1 – Prepositions: <i>in, on, at</i> – Prepositions of place, direction and movement	Unidade 5: Leisure & Holidays Modal verbs: <i>can, may, could, should, might, will, must / must not</i> – Word formation: Prefixes – Word formation: Suffixes Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral/ <i>Roleplay</i> 10% - <i>Listening</i> - Tarefa por questionário
				Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / Autorregulação			

