

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10°C

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	50	28	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) 	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 65%	Testes de avaliação Questões aula
				Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Origem, evolução e distribuição geográfica do português Processos fonológicos Constituição e formação de palavras Funções sintáticas Orações coordenadas e subordinadas Etimologia Evolução semântica (valores semânticos) 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas Orações coordenadas e subordinadas Etimologia Atos de fala Registos de língua e formas de tratamento Constituição e formação de palavras Valor modal Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Orações subordinadas Funções sintáticas Constituição e formação de palavras Valor modal Coesão textual – anáfora Modalidades de reprodução do discurso no discurso Atos de fala Classes e subclasses de palavras 			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	52	52	28	Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!	Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes – Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.	Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)
				Valores e atitudes	20% (10%-5%-5%)	Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FQA	96	87	51	Química Elementos Químicos e sua organização <ul style="list-style-type: none"> • Massa e tamanho dos átomos • Energia dos electrões nos átomos • Tabela periódica 	Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas (continuação) 	Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia, fenómenos térmicos e radiação 	Conhecimentos e capacidades	90%	- Testes de avaliação (80%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%)
				Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Ligação química • Gases e dispersões Propriedades e transformações da matéria <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas 	Física Energia e sua conservação <ul style="list-style-type: none"> • Energia e movimentos • Energia e fenómenos eléctricos 		Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes - Responsabilidade (5%) - Comunicação (3%) - Auto-avaliação/ Auto-regulação (2%)

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Biologia e Geologia	96	89	49	<p><u>GEOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Geologia e métodos <ul style="list-style-type: none"> A Terra como sistema Ciclo litológico Raciocínio geológico Tectónica de placas A Terra conta a sua história Datação absoluta e relativa Estrutura e dinâmica da geosfera <ul style="list-style-type: none"> Vulcanismo Sismologia 	<p>- Sismologia (continuação)</p> <p>- Modelos da estrutura interna da Terra</p> <p><u>BIOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> Biosfera e ecossistemas Células e Biomoléculas Obtenção de matéria <ul style="list-style-type: none"> Seres heterotróficos Seres autotróficos Distribuição de matéria <ul style="list-style-type: none"> Transportes nas plantas 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de matéria (continuação) <ul style="list-style-type: none"> Transporte nos animais Transformação e utilização de energia pelos seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> Fermentação Respiração celular Trocas gasosas nas plantas Trocas gasosas nos animais 	Conhecimentos e capacidades	90%	<p>Testes de avaliação (80%)</p> <p>Observação do trabalho laboratorial (5%)</p> <p>Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (5%)</p>
							Valores e atitudes	10%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Matemática A	82	74	42	Funções: <ul style="list-style-type: none"> Estudo de uma função Função afim Função quadrática Equações e inequações do 2.º grau Função definida por ramos. Função módulo Modelos matemáticos para a cidadania: <ul style="list-style-type: none"> Modelos matemáticos nas eleições Modelos matemáticos na partilha Modelos matemáticos em finanças 	Geometria: <ul style="list-style-type: none"> Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Vetores no plano e no espaço Estatística: <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao estudo da estatística Trabalho de Projeto 	Geometria: <ul style="list-style-type: none"> Geometria sintética no plano Estatística: <ul style="list-style-type: none"> Dados univariados Medidas estatísticas Dados bivariados Trabalho de Projeto 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	testes Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Auto avaliação / autoregulação	20%	Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	54	50	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%) - Andebol – Introdução - Ginástica (Solo) – Introdução - Futebol - Elementar - Ténis de Mesa – Introdução - Orientação – Introdução - ARE (Danças Sociais) – Introdução			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%) - Circuitos Condição Física (5%) - Aplicação da bateria de testes Fitescola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%) - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva: <ul style="list-style-type: none"> • cumpre e explica a importância da cadeia de sobrevivência (ligar 112, reanimar, desfibrilhar, estabilizar); • assegura as condições de segurança para o reanimador, vítima e terceiros; • realiza o exame primário da vítima, numa breve sucessão de ações, avaliando a sua reatividade, a permeabilização da via aérea e a ventilação; • contacta os serviços de emergência (112) prestando a informação necessária (vítima, local, circunstâncias) de forma clara e eficiente; • realiza as manobras de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE), de acordo com o algoritmo actual, emanado pelo European Resuscitation Council (ERC); • reconhece uma obstrução grave e ligeira da via aérea, aplicando as medidas de socorro adequadas (encorajamento da tosse, remoção de qualquer obstrução visível, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich). 					
				- Responsabilidade (10%) - Comunicação (5%) - Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	54	48	30	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico. Cap.1 – O que é a Filosofia? Cap.2 – O que é argumentar? Cap.3 – Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional. Cap.4 – Como avaliar argumentos? – Lógica informal	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES. A ação humana — análise e compreensão do agir. A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]. Cap.5 – Temos livre-arbítrio? Cap.6 – Os juízos morais são objetivos? Cap.7 – O que torna uma ação moralmente correta?	Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política]. Temas / problemas do mundo contemporâneo. Cap.8 – Como organizar uma sociedade justa? Cap.9 – Problemas éticos do mundo contemporâneo:	Conhecimentos e capacidades	80%	TESTES-70% (2 testes por período, 3º período ensaio filosófico e 1 teste) Atividade prática 10%
							Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Responsabilidade 5% Comunicação 10% Autoavaliação 5% </div>

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	14	12	7	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes		<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação