

Planificações Simplificadas 12º F - 2024-25

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	62	64	31	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	65 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 3 2	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação
HISTÓRIA A	80	74	40	Módulo VI 4.3. As Transformações Políticas na Viragem do Século XX 5. Os caminhos da Cultura Módulo VII 1. As transformações das primeiras décadas do século XX 2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 3. A degradação do ambiente internacional	Módulo VIII 1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico 2. Portugal do autoritarismo à democracia Módulo IX 3. Portugal no novo quadro internacional Módulo VIII 3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX	Módulo IX 1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul 2. A viragem para uma outra era	Conhecimentos e capacidades	Provas de avaliação escrita 70%	Testes sumativos
								Atividades/Tarefas 10%	Trabalhos de Pesquisa (grupo e individuais) - Questões-aula; - Debates; - Relatórios...
							Valores e atitudes	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes
PSICOLOGIA B	54	48	30	TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	TEMA 2. Processos mentais (continuação) Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Conhecimentos e capacidades	50%	1 teste de avaliação escrita
								20%	1 Trabalho pesquisa e apresentação oral
								10%	Portefólio Digital (ferramentas digitais - classroom)
							Valores e atitudes	Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação - 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aplicações Informáticas B	56	50	26	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à programação: <ul style="list-style-type: none"> - Algoritmia; - Programação. 	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à Multimédia: <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de multimédia; - Tipos de media estáticos: texto e imagem; - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação; 	<ul style="list-style-type: none"> Introdução à Multimédia: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação; - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia. 	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Rubrica para trabalho individual Rubrica para trabalho em grupo
							Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

Educação Física	54	50	24	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática	Natação	ARE			
				Futebol	Voleibol	Badminton			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física (5%) Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
<p>O aluno deve ficar capaz de: conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; • Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; • Corrupção vs. verdade desportiva. 			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				
Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)									

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL 7 - CIÊNCIA(S) E RELIGIÃO	UL 8 - IGREJA: COMUNIDADE DE AMOR E DE SERVIÇO UL 9 - ARTE CRISTÃ: EXPRESSÃO DA FÉ, LUGAR DA BELEZA	UL 10 - O AMOR E O AMAR	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%

Pel'O Conselho de Turma do 12º F

Isabel Amorim