

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºG 2024-2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	48	30	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer • Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> (texto integral) • Camões: <i>Texto lírico</i> (4 redondilhas e 8 sonetos) 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> • Camões: <i>Os Lusíadas</i> (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156) 	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática 60% Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	Gramática: <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 			

06/09/2024 A professora: *Alexandra Sobral*

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	52	52	28	<p>Unidade 0: Culture Round-up Myths and facts about the UK and the USA Gramática: – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous</p> <p>Unidade 1: The World of Teens - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams Gramática: -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous</p> <p>Unidade 2: The World of Many Languages – In English, please!</p>	<p>Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão) - Language@play – English on the move Gramática: – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs</p> <p>Unidade 3: Global Communication – Primetime – Social media – Media and ethics Gramática: – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes – Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.</p>	<p>Unidade 3: Global Communication (Conclusão) - Media and Ethics Gramática: – Active and passive voice – Passive voice with two objects</p> <p>Unidade 4: Our Techy World – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social Gramática: – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors</p>	<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<p>80% (50% - 30%)</p>	<p>Testes de avaliação- 40% Questão aula -10% Apresentação oral-15% (rubrica oralidade) Tarefa por questionário-15% (listening)</p>
				<p>Valores e atitudes</p>	<p>20% (10%-5%-5%)</p>	<p>Responsabilidade-10% Comunicação- 5% Autoavaliação/autoregulação- 5%</p>			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Alemão	80	74	44	<p>» O EU (Identificação e informações pessoais)</p> <p>» Situações do Quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer,)</p> <p>» Portugal e os países de expressão alemã</p> <p>Manual : Lektion 1-2-3-4-5</p> <p>Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.</p>	<p>» Situações do quotidiano (vida em família, habitação, alimentação, rotinas, vida escolar, lazer, - Concl.)</p> <p>» Relações interpessoais (amizades, encontros, etc.)</p> <p>» Meio envolvente (escola, comunidade local, cidadania, situações sociais,)</p> <p>» Portugal e os países de expressão alemã</p> <p>Manual: Lektion 6-7-8-9-10</p> <p>Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.</p>	<p>» A atualidade / O mundo global / O mundo virtual (Lazer, meio ambiente,)</p> <p>» Portugal e os países de expressão alemã</p> <p>Manual: Lektion 11-12</p> <p>Respetivos conteúdos lexicais, funcionais , gramaticais e fonológicos.</p>	Conhecimentos e capacidades	50% (escrita)	Testes de avaliação - 40% Questão Aula - 10% Apresentação oral - 15%
							Valores e atitudes	30% (oralidade)	Questionário – 15% (Hörtest)
							Valores e atitudes	20%	Rubrica dos valores e atitudes: Responsabilidade Comunicação Autorregulação/ /autoavaliação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	54	50	28	1. O que é a Filosofia? 2. O que é argumentar? 3. Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4. Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	5. Temos Livre-arbítrio? 6. Os Juízos morais são objetivos? 7. O que torna uma ação moralmente correta?	8. Como organizar uma sociedade justa? 9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação Ensaio filosófico individual
								10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
HISTÓRIA A	81	74	43	<p>Módulo inicial: estudar / aprender história.</p> <p>Módulo 1: Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na antiguidade clássica.</p> <p>1. O modelo ateniense.</p> <p>2. O modelo romano.</p> <p>3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança.</p> <p>Módulo 2: Dinamismo civilizacional da Europa ocidental nos séculos XIII A XIV – espaços, poderes e vivências.</p> <p>1. A identidade civilizacional da Europa ocidental</p>	<p>Módulo 2 (continuação):</p> <p>2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>Módulo 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV E XVI.</p> <p>1. A geografia cultural europeia de quatrocentos e quinhentos.</p> <p>2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>3. A produção cultural</p>	<p>– Módulo 2 (continuação):</p> <p>– 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico</p> <p>– 3. Valores, vivências e quotidiano</p> <p>–</p> <p>– Módulo 3: A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV E XVI.</p> <p>– A geografia cultural europeia de quatrocentos e quinhentos.</p> <p>– 2. O alargamento do conhecimento do mundo</p> <p>– 3. A produção cultural</p> <p>–</p>	Conhecimentos e capacidades	- Testes - 70%	informação e comunicação
							<p>Valores e atitudes</p> <p>- Responsabilidade</p> <p>- Comunicação</p> <p>- Auto avaliação / autoregulação</p>	trabalhos na sala de aula: 10%	<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>

5%

5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
GEOGRAFIA A	80	76	42	Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo - A constituição do território nacional - A posição geográfica de Portugal - A inserção de Portugal em diferentes espaços Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços - A população: evolução e diferenças regionais - A distribuição da população portuguesa Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades - Os recursos do subsolo	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) - A radiação solar - Os recursos hídricos	Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont) - Os recursos hídricos (concl) - Os recursos marítimos	Conhecimentos e capacidades		75%	- 2 testes de avaliação por período - 1 ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
									15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
Autoavaliação	3%									

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	14	12	7	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
									Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes
							- Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	56	50	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%) - Ginástica de Solo (Nível Introdução) - Andebol (Nível Introdução) - Futebol (Nível Elementar) - ARE (Danças Sociais) (Nível Introdução) - Ténis de mesa (Nível Introdução) - Orientação (Nível Introdução)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%) Circuitos Condição Física (5%) Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%) - Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva.					
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes