

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	52	52	24	<p><b>Unidade 0</b> "Projeto de leitura" Avaliação diagnóstica</p> <p><b>Unidade 1</b> Narrativas e outros textos - Excerto narrativo - Comentário e recensão crítica - Crónica - Texto de divulgação científica -Conto</p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Unidade 2</b> Texto dramático "Auto da Barca do Inferno", Gil Vicente <i>(Introdução; O Fidalgo; O Onzeneiro; O Parvo; O Sapateiro; O frade; A Alcoviteira)</i></p> <p><b>Gramática</b></p>	<p><b>Unidade 2</b> Texto dramático "Auto da Barca do Inferno" - continuação <i>(O Judeu; O corregedor e o Procurador; O Enforcado e Os Quatro Cavaleiros)</i></p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Unidade 3</b> Texto épico – "Os Lusíadas" - Proposição - Consílio dos Deuses - Inês de Castro - Despedidas em Belém - O Adamastor - Tempestade e chegada à Índia</p> <p><b>Gramática</b></p>	<p><b>Unidade 3</b> Texto épico – "Os Lusíadas" (continuação) - A Ilha dos Amores - Regresso a Portugal e reflexões do Poeta</p> <p><b>Gramática</b></p> <p><b>Unidade 4</b> Texto poético <i>("Aquela Nuvem", "Algumas proposições com pássaros", "Escrever", "Quando a harmonia chega", "Uma pequenina luz", "Porque", "Vilancete castelhano de Gil Vicente", "Luís, o poeta, salva a nada o poema", "O Mostrengo" e "Mar Português")</i></p> <p><b>Gramática</b></p>	Conhecimentos e capacidades	<p><b>Oralidade – 20%:</b> - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10%</p> <p><b>Teste – 65%:</b> - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%</p>	<p>Teste Apresentação oral / Rubrica</p> <p>Teste</p>
				Valores e atitudes	<p>Responsabilidade – 10%</p> <p>Comunicação – 3%</p> <p>Autoavaliação/Autorregulação – 2%</p>	Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	41	36	19	<b>Unidade 0: Welcome Back!</b>  <b>Unidade 1: GenPre-Alpha</b>  <b>VOCABULARY</b> – School events & programmes – Study areas – Stress triggers & relaxation techniques  <b>GRAMMAR</b> – Present Simple & Continuous – Past Simple & Continuous – Present Perfect Simple – Question tags – Present Perfect vs Past Simple  <b>Unidade 2: WOW! (World of Work)</b> <b>VOCABULARY</b> – Part-time jobs – Job qualities & skills  <b>GRAMMAR</b> – Must & <u>Have</u> to – Relative Clauses	<b>Unidade 2: WOW! (World of Work)</b>  <b>VOCABULARY</b> – Volunteer activities  <b>GRAMMAR</b> – Adjectives (-ed / -ing) – Past Perfect – The Future  <b>Unidade 3: Techy Global World</b>  <b>VOCABULARY</b> – Technology – Cultural awareness – Exchange programmes  <b>GRAMMAR</b> – Direct & reported speech: Statements – The infinitive – Direct & reported speech: Questions, instructions and suggestions – Connectors	<b>Unidade 4: Culture Splash!</b>  <b>VOCABULARY</b> – Music genres – Role models – Book types & genres  <b>GRAMMAR</b> – Correlative conjunctions – Active & passive voice – The gerund – If clauses  <b>Extensive Reading</b> (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula  Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral/ <u>Roleplay</u> 10% - <u>Listening</u> - Tarefa por questionário
				Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / Autorregulação			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	39	39	20	<p><u>Unidade 0</u></p> <p><b>LA RENTRÉE, ÇA ME PLAIT !</b> Revisões</p> <p><u>Unidade 1</u></p> <p><b>MON AVENIR, ÇA ME PARLE !</b> <u>Vocabulário</u> A orientação escolar e o sistema de ensino francês As profissões</p> <p><u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual</p> <p><u>Unidade 2</u></p> <p><b>LA CULTURE, ÇA ME PASSIONNE !</b> <u>Vocabulário</u> As manifestações culturais As formas de arte <u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual</p>	<p><u>Unidade 3</u></p> <p><b>LA SCIENCE, ÇA M'INTÉRESSE !</b> <u>Vocabulário</u> As descobertas científicas As vantagens e os inconvenientes da ciência</p> <p><u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual</p> <p><u>Unidade 4</u></p> <p><b>LA SOLIDARITÉ, ÇA ME MOTIVE !</b> <u>Vocabulário</u> As instituições de cooperação e de solidariedade O voluntariado</p> <p><u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual</p>	<p><u>Unidade 5</u></p> <p><b>L'ENVIRONNEMENT, ÇA ME CONCERNE !</b> <u>Vocabulário</u> A poluição A ecologia e os gestos ecológicos</p> <p><u>Gramática</u> De acordo com o programa e manual</p>	Conhecimentos e capacidades	70%	<p>- <u>testes</u> de avaliação 30%</p> <p>- <u>questão</u> aula 20%</p> <p>- <u>exercício</u> de compreensão do oral 10%</p> <p>- apresentação <u>oral</u> 20%</p>
				Valores e atitudes	30%	<p><u>Responsabilidade</u> 15%</p> <p><u>Comunicação</u> 10%</p> <p><u>Autoavaliação, autorregulação</u> 5%</p>			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
História	72 Aulas (primeiro semestre de 12 de setembro a 31 de janeiro)	<p><b>A Europa e o mundo no limiar do Séc. XX</b> Subdomínio1: Hegemonia e declínio da influência europeia</p> <p><b>Da grande depressão à segunda guerra mundial Subdomínio2: A revolução soviética</b> Subdomínio3: Portugal: da I República à ditadura militar Subdomínio4: Sociedade e cultura num mundo em mudança</p> <p><b>Do segundo pós-guerra aos desafios do nosso tempo</b> Subdomínio5: A II Guerra Mundial Subdomínio6: Da II Guerra Mundial à queda do muro de Berlim Subdomínio7: Portugal: do autoritarismo à democracia Subdomínio8: As transformações do mundo contemporâneo</p>	Conhecimentos e capacidades	70%	<p>- 3 Testes de Avaliação</p> <p>- 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa</p>	
				Valores e atitudes		Responsabilidade
			Comunicação		15%	
			Autoavaliação/ Autorregulação		5%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	70 aulas (segundo semestre: 3 de fevereiro a 13 de junho)	<p><b>Atividades Económicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade</li> <li>-Setor II – Secundário</li> <li>-Setor III – Terciário</li> <li>-Redes e meios de transportes e telecomunicações</li> </ul> <p><b>Contrastes de Desenvolvimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>-Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> <li>-Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul> <p><b>Ambiente e Sociedade</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Riscos Naturais</li> <li>-Riscos Mistos</li> <li>-Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Testes de Avaliação</li> <li>- 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa</li> </ul>
				15%	
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/ Autorregulação	3%			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	12	11	7	<b>Domínios:</b> Desenvolvimento sustentável, Educação Ambiental, Risco, Igualdade de Género, Instituições e participação democrática			Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de projeto Trabalho grupo/individual Portfólio Relatório de atividade Reflexão crítica
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do <u>Outubro Rosa</u></li> <li>Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres</li> <li>25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na ESF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Formação de pares</b> - sessões sobre Literacia Financeira e educação para o consumo desenvolvidas pelos alunos de 12.º ano do curso de Ciências Socioeconómicas.</li> <li><b>Mês dos Afetos</b> – fevereiro - <b>Formação de pares</b></li> <li>Semana da Saúde (preparação)</li> <li>25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semana da Saúde</li> <li>25 de abril: comemorações dos 50 anos do 25 de Abril de 1974 na Escola Secundária de Felgueiras (ESF)</li> </ul>			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	54	48	26	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Números reais. Inequações</li> <li>▪ Expressões algébricas. Equações do 2.º grau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Funções</li> <li>▪ Trigonometria. Circunferência e lugares geométricos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Conteúdos 7º e 8.º ano: Dados e probabilidades</u></li> <li>▪ Probabilidades</li> <li>▪ Estatística</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	75%	1º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 2º Período (dois testes de 45 minutos e um teste de 90 minutos) 3º Período (um teste de 90 minutos)
							Valores e atitudes <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Responsabilidade</li> <li>▪ Comunicação</li> <li>▪ Autoavaliação / Autorregulação</li> </ul>	25%	Observação direta / Rúbrica de Autoavaliação / Autorregulação

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMÍNIUM: VIVER MELHOR NA TERRA			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
<b>Ciências Naturais</b>	56	50	25	<b>Saúde Humana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vida saudável</li> <li>• Organização do corpo humano</li> <li>• Alimentação</li> </ul> <b>Sistemas e manutenção da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema digestivo</li> <li>• Sistema cardiovascular e linfático</li> </ul>	<b>Sistemas e manutenção da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema cardiovascular e linfático (conclusão)</li> <li>• Sistema respiratório</li> <li>• Suporte Básico de Vida</li> <li>• Sistema excretor</li> <li>• Sistema nervoso e hormonal</li> </ul>	<b>Transmissão da vida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema reprodutor</li> <li>• Genética</li> </ul>	<b>. Conhecimentos e capacidades: 80%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes de avaliação</li> <li>- Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula</li> <li>- Observação do trabalho laboratorial</li> <li>- Tarefas por questionário com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais</li> </ul> <b>. Atitudes e valores: 20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidade</li> <li>- Comunicação</li> <li>- Autoavaliação/autorregulação</li> </ul>



DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	42	36	19	<u>Movimentos na Terra:</u> - Forças, movimentos e energia	<u>Classificação dos Materiais:</u> - Estrutura atómica - Propriedades dos materiais e Tabela Periódica - Ligação Química	<u>Corrente elétrica:</u> - Corrente elétrica - Circuitos elétricos - Efeitos da corrente elétrica - Energia elétrica.	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste de avaliação  Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. * Observação do trabalho laboratorial/prático  * Nota: Serão selecionados os processos de recolha a aplicar de acordo com as especificidades das aprendizagens a avaliar
								15%	
							Valores e atitudes	10%	Observação direta Rúbrica
							Responsabilidade	5%	
							Comunicação	5%	
							Autoavaliação/Autorregulação	5%	

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologia da Informação e Comunicação	72 Tempos (de 12 de setembro a 31 de janeiro 2025)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Segurança OnLine</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Criação de conteúdos digitais;</li> <li>✓ Instalação/desinstalação de aplicações de segurança;</li> <li>✓ Proteção da privacidade;</li> <li>✓ Abordar e discutir as questões éticas das implicações na sociedade das tecnologias emergentes, por exemplo: impacto da robótica, realidade aumentada e inteligência artificial, entre outras;</li> <li>✓ Utilização de dispositivos móveis.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Criar e inovar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados;</li> <li>✓ Folha de Cálculo.</li> <li>✓ Criação de aplicações móveis - App Inventor.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Comunicar e colaborar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Criar e Inovar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;<sup>1</sup></li> <li>✓ Sítios Web.</li> </ul> </li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Processo de Trabalho Individual - <i>Rubrica</i></li> <li>▪ Processo de Trabalho em Grupo - <i>Rubrica</i></li> <li>▪ Observação direta - <i>Rubrica</i></li> </ul>
			Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atitudes e valores - <i>Rubrica</i></li> </ul>

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º SEMESTRE	2.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Visual	28	<b>Perceção visual</b>  <b>Arte contemporânea</b>	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2.º SEMESTRE	2.º SEMESTRE	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Oficina de Artes	30	<b>Diferentes tipos de projeção</b> <b>Perspetiva cónica</b> <b>Princípios básicos da Arquitetura.</b>	Conhecimentos e capacidades	60%	Trabalho de pesquisa Processo de trabalho individual Desempenho na atividade prática Trabalho de projeto Portefólio artes visuais
			Valores e atitudes	40%	Rubrica dos valores e atitudes

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	41	37	20	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				Atletismo (Nível Elementar)	Futebol (Nível Introdução)	Badminton (Nível Introdução)			
				Voleibol (Nível Introdução)	Ginástica de Solo (nível Introdução)	Orientação (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física (5%) Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
				<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>					
Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA	UL1 - DIGNIDADE DA VIDA HUMANA (continuação) UL2 - DEUS, MISTÉRIO DE AMOR	UL3 - PROJETO DE VIDA	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%