

PLANIFICAÇÃO SIMPLIFICADA 12.º E – 2024-2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	62	64	31	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Conto <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho Poesia Contemporânea: Miguel Torga,	Poesia Contemporânea: Alexandre O' Neill Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	65 20	Testes Oralidade
				Valores e atitudes	10 3 2	Responsabilidade Participação/Comunicação o Autoavaliação e Autorregulação			
História A	80	74	40	Recuperação Módulo VI 4.3. As Transformações Políticas na Viragem do Século 5. Os caminhos da Cultura Módulo VII 1. As transformações das primeiras décadas do século XX 2. O agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30 3. A degradação do ambiente internacional	Módulo VIII 1. Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico 2. Portugal do autoritarismo à democracia Módulo IX 3. Portugal no novo quadro internacional Módulo VIII 3. As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX	Módulo IX 1. O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul 2. A viragem para uma outra era	Conhecimentos e capacidades	Provas de avaliação escrita 70%	Testes sumativos e respetiva correção
				Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / Autorregulação	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Trabalhos de Pesquisa (grupo e individuais e respetiva correção); - Questões-aula; - Debates; - Relatórios; - Atividades Práticas. Rubrica dos valores e atitudes			

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	54	50	24	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	- Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática	Natação	ARE			
Futebol	Voleibol	Badminton							
ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)									
Circuitos Condição Física (5%)									
Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)									
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				
O aluno deve ficar capaz de: conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino. Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas “perversões”, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none"> • Especialização precoce e exclusão ou abandono precoces; • Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; • Corrupção vs. verdade desportiva. 									
Responsabilidade (10%)									
Comunicação (5%)									
Autoavaliação / Autorregulação (5%)									

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO				
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação		
Sociologia	54	48	26	1 Atividades de diagnóstico	TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (cont) 1. Socialização e cultura 2. Interação social e papéis sociais 3. Instituições sociais e processos sociais TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (continua no 3º período) 1. Globalização 1.1 Consumo e ambiente <i>Trabalho Prático de investigação</i>	TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS (cont) 2. Família e escola 3. Desigualdades e identidades sociais <i>Trabalho Prático de investigação</i>	Conhecimentos e capacidades	85%	- Testes de avaliação - trabalhos de pesquisa (individual/grupo com apresentação oral)		
				TEMA I – O QUE É A SOCIOLOGIA? 1. Sociologia e conhecimento sobre a realidade social 2. Metodologia da investigação sociológica						TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO (Continua no 2º Período) 1. Cultura 2. Socialização e cultura <i>Trabalho Prático de investigação</i>	Valores e atitudes
							Comunicação	5%	Autoavaliação		5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Ciência Política	54	50	26	UNIDADE I – Introdução UNIDADE II – As ideias políticas no quadro do estado moderno. UNIDADE III – Questões relativas à organização do Estado	UNIDADE III – Questões relativas à organização do Estado (Continuação) UNIDADE IV - Temáticas/Problemas	UNIDADE IV - Temáticas/Problemas (Continuação)	Conhecimentos e capacidades	Provas de avaliação escrita - 60%	Testes sumativos e respetiva correção
								Atividades/Tarefas -20%	Debates Trabalho de Pesquisa Questão de aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais.
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / Autorregulação	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autorregulação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

Psicologia B	.54	48	30	TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes:	TEMA 2. Processos mentais (continuação) Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente TEMA 3.	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano	Conhecimentos e capacidades	50%	1 teste de avaliação escrita
								20%	1 Trabalho pesquisa e apresentação oral
								10%	Portefólio Digital (ferramentas digitais - classroom)

				cognição, emoção e mente	Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência		Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes
--	--	--	--	--------------------------	---	--	--------------------	--	--------------------------------