

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	48	26	<b>Educação Literária:</b> – <i>Sermão de Santo António</i> , de Padre António Vieira – capítulos I e V [texto integral] – capítulos II, III, IV e VI [excertos]  – <i>Frei Luís de Sousa</i> , de Almeida Garrett [texto integral]	<b>Educação Literária:</b> – <i>Amor de Perdição</i> , de Camilo Castelo Branco ▪ introdução ▪ capítulos I, IV, X ▪ conclusão [texto integral]  – <i>Os Maias</i> , de Eça de Queirós [texto integral]	<b>Educação Literária:</b> – <i>Os Sonetos Completos</i> , de Antero de Quental ▪ escolher 2 poemas de entre os seguintes: – “A um poeta”; – “Hino à razão”; – “Tormento do Ideal”; – “O palácio da ventura”.  – “ <i>O Sentimento dum Ocidental</i> ”, de Cesário Verde [texto integral]	Conhecimentos e capacidades	Educação Literária Leitura Escrita Gramática <b>60%</b>  <b>Oralidade 20%</b> Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%	Testes de avaliação Questões aula  Rubrica das apresentações orais  Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral
				<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deíticos – Atos de fala – Valor modal	<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Processos de coesão textual – Deíticos – Atos de fala – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso	<b>Gramática:</b> – Funções sintáticas – Articulação entre frases – Valores semânticos – Modalidades de reprodução do discurso – Processos de coesão textual – Deíticos			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
Geografia A	80	74	38	<p><b>Os recursos marítimos.</b></p> <p><b>Os espaços organizados pela população</b></p> <p>-Os espaços rurais em mudança.</p> <p>-Áreas urbanas: dinâmicas internas.</p>	<p><b>Os espaços organizados pela população</b></p> <p>-Áreas urbanas: dinâmicas internas (continuação)</p> <p>-A rede urbana e as relações cidades campo</p> <p><b>A população, como se movimenta e como comunica</b></p> <p>- A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p>	<p><b>A população, como se movimenta e como comunica</b></p> <p>-A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais</p> <p><b>A integração de Portugal na união europeia: novos desafios, novas oportunidades</b></p> <p>-Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas comunitárias</p> <p>-A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária</p>	Conhecimentos e capacidades	70%	- 2 Testes de avaliação/período	
								15%	- 1 Trabalhos de pesquisa (grupo com apresentação oral); ou - 1 Atividade prática/ tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%	Rubrica dos valores e atitudes
								Comunicação	4%	
Autoavaliação	3%									

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	52	50	26	<b>Unidade 0: Culture Round-up</b> Anglo-American culture  <b>Gramática:</b> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous - Revision quiz  <b>Unidade 1: The environment</b> - SOS planet Earth - Changing mindsets - Strategic choices  <b>Gramática:</b> -Present Perfect Simple vs Present Perfect Continuous -Past Perfect Simple vs Past Perfect Continuous -Connectors of contrast -Modal verbs -Future	<b>Unidade 2: Teeny Wish Lists (Conclusão)</b> Marketing fever  <b>Gramática:</b> -Relative Clauses -Words related to consumerism -Reciprocal and reflexive pronouns -Connectors and linking words of time -Multi-purpose connectors / conjunctions  <b>Unidade 3: The World of Work</b> – Career paths – Transition@work – Future workplace <b>Gramática:</b> -The emphatic structure -Word formation –Adverbs and adjectives -Confusing words  -Passive voice	<b>Unidade 4: Multiculturalism</b> -Cultural voices -Multicultural lives -Yes, we can!  <b>Gramática:</b> -Cultural terms -Correlative conjunctions -Negative correlative conjunctions -Words that reflect culture in English -Cultural inclusion -Direct and reported speech -Direct and reported speech: Questions, commands / requests --Gerund -To-infinitive / bare infinitive	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	<b>80% (50% - 30%)</b>	testes de avaliação -40%  questão aula – 10%  apresentação oral- 15% (rubrica oralidade)  tarefa por questionário-15% (listening)
				<b>Valores e atitudes</b>	<b>20% (10%-5%-5%)</b>	Responsabilidade- 10%  Comunicação- 5%  Autoavaliação /autoregulação-5%			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

				<p><b>Unidade 2: Teeny Wish Lists</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustainable lifestyles</li> <li>- Teeny shoppers</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>If Clauses</li> <li>-Expressions to analyse and discuss graphs / infographics</li> <li>-Double and proportional comparative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Expressions to impress people at work</li> <li>-Clauses of purpose</li> <li>- <b>Leitura extensiva:</b></li> </ul> <p>A summary of Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco</p> <p>Désirée's Baby, Kate Chopin</p>				
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Economia A	82	74	38	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os agentes económicos e o circuito económico</li> <li>- A Contabilidade Nacional</li> <li>-Introdução ao estudo das "Relações económicas com o Resto do Mundo".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- As relações económicas com o Resto do Mundo (cont)</li> <li>- A intervenção do Estado na economia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A economia portuguesa no contexto da União Europeia</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	75%	- Testes de avaliação
								15%	- Trabalhos de pesquisa (individuais/grupo com apresentação oral) ou Questões aula
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%
	Comunicação	4%							
	Autoavaliação	3%							

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
<b>FILOSOFIA</b>	54	50	26	* Como organizar uma sociedade justa? (consolidação de matéria do 10º ano de escolaridade)  *Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento (Descartes e Hume).	*Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses. A racionalidade científica e a questão da objetividade.	. * A criação artística e a obra de arte. *Religião, razão e fé. *Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião (abordados ao longo do ano)	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação Ensaio filosófico individual
							Valores e atitudes	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
								Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	14	12	7	UL 4- A CIVILIZAÇÃO DO AMOR	UL5 - RELIGIÃO DIVERSIDADE E ENCONTRO	UL6 - VIDA COM SENTIDO	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	60%	Processo de trabalho individual
							<b>Valores e atitudes</b>		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
MATEMÁTICA A	84	74	38	<b>Trigonometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução de triângulos</li> <li>Ângulos generalizados, fórmulas geométricas e redução ao primeiro quadrante</li> <li>Funções trigonométricas, equações e inequações trigonométricas</li> </ul>	<b>Sucessões</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sucessões de números reais</li> <li>Limites de sucessões</li> <li>Resolução de problemas</li> </ul>	<b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derivadas de funções reais de variável real</li> <li>Aplicações das derivadas ao estudo de funções</li> </ul>	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Testes
				<b>Geometria Analítica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Declive e inclinação de uma reta</li> <li>Produto escalar</li> <li>Equações de planos no espaço.</li> </ul>	<b>Funções Reais de Variável Real</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Limites e Continuidade</li> <li>Assíntotas; Funções racionais</li> <li>Derivadas de funções reais de variável real</li> </ul> Resolução de problemas.	<b>Estatística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Símbolo de somatório e principais propriedades</li> <li>Variável estatística quantitativa</li> <li>Medidas de localização central e de dispersão</li> <li>Percentil de ordem k</li> <li>Relações bidimensionais</li> </ul> Reta dos mínimos quadrados e coeficiente de correlação.				

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 11ºD

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	54 (45')	50 (45')	24 (45')	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				Ginástica (Aparelhos) - Nível Introdução	Natação - (Nível Introdução)	Ténis - (Nível Elementar)			
				Basquetebol - (Nível Elementar)	Voleibol - (Nível Introdução)	ARE - (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física (5%) Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
27 (90')	25 (90')	12 (90')	Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: - Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; - Doenças e lesões; - Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino.			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	
Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)									