

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10º E

Ano letivo 2024-2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	50	28	<p><b>Educação Literária:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poesia trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor, 1 cantiga de escárnio e de maldizer.</li> <li>• <i>Crónica de D. João I</i> de Fernão Lopes (excertos da 1.ª parte: capítulo XI, CXV ou CXLVIII).</li> </ul> <p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reportagem;</li> <li>- documentário;</li> <li>- exposição oral.</li> </ul> <p><b>Leitura / Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relato de viagem;</li> <li>- exposição sobre um tema.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origem, evolução e distribuição geográfica do português;</li> <li>- Processos fonológicos;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- Classes e subclasses de palavras.</li> <li>- Evolução semântica (valores semânticos).</li> </ul>	<p><b>Educação Literária:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Farsa de Inês Pereira</i> de Gil Vicente (texto integral)</li> <li>• Camões: <i>Rimas</i> (4 redondilhas e 8 sonetos)</li> </ul> <p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposição oral;</li> <li>- síntese oral</li> </ul> <p><b>Leitura / Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apreciação crítica;</li> <li>- síntese.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Orações coordenadas e subordinadas;</li> <li>- Classes e subclasses de palavras.</li> <li>- Registos de língua e formas de tratamento;</li> <li>- Constituição e formação de palavras;</li> <li>- Etimologia;</li> <li>- Valor modal;</li> <li>- Modalidades de reprodução do discurso no discurso.</li> </ul>	<p><b>Educação Literária:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os Lusíadas</i> de Camões (três reflexões do Poeta: cantos: I,105 e 106; V,92 a 100; VII,78 a 87; VIII,96 a 99; IX,88 a 95; X,145 a 156).</li> </ul> <p><b>Oralidade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- exposição oral;</li> </ul> <p><b>Leitura / Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apreciação crítica;</li> <li>- exposição sobre um tema.</li> </ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orações subordinadas;</li> <li>- Funções sintáticas;</li> <li>- Classes e subclasses de palavras.</li> <li>- Valor modal;</li> <li>- Coesão textual: anáfora;</li> <li>- Modalidades de reprodução do discurso no discurso;</li> <li>- Evolução semântica (valores semânticos).</li> </ul>	<p><b>Conhecimentos e capacidades</b> 85%</p>	<p>- <b>Educação Literária</b> - <b>Leitura</b> - <b>Escrita</b> - <b>Gramática</b> 65%</p> <p>- <b>Oralidade 20%</b> Expressão Oral: 10% Compreensão oral: 10%</p>	<p>Testes de avaliação Questões de aula</p> <p>Rubrica das apresentações orais Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral</p>
				<p><b>Valores e atitudes</b> 15%</p>	<p>- <b>Responsabilidade: 10%</b> - <b>Comunicação: 3%</b> - <b>Autoavaliação/ Autorregulação: 2%</b></p>	<p>Rubrica dos valores e atitudes</p>			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	52	52	28	<p><b>Unidade 0: Culture Round-up</b> Myths and facts about the UK and the USA <b>Gramática:</b> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous</p> <p><b>Unidade 1: The World of Teens</b> - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams <b>Gramática:</b> -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous</p> <p><b>Unidade 2: The World of Many Languages</b> – In English, please!</p>	<p><b>Unidade 2: The World of Many Languages</b> (Conclusão) - Language@play – English on the move <b>Gramática:</b> – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs</p> <p><b>Unidade 3: Global Communication</b> – Primetime – Social media – Media and ethics <b>Gramática:</b> – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes  – <b>Leitura extensiva:</b> A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.</p>	<p><b>Unidade 3: Global Communication</b> (Conclusão) - Media and Ethics <b>Gramática:</b> – Active and passive voice – Passive voice with two objects</p> <p><b>Unidade 4: Our Techy World</b> – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social <b>Gramática:</b> – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech – Purpose connectors</p>	<p><b>Conhecimentos e capacidades</b></p>	<p><b>80%</b> (50% - 30%)</p>	<p>Testes de avaliação- 40%</p> <p>Questão aula -10%</p> <p>Apresentação oral-15% (rubrica oralidade)</p> <p>Tarefa por questionário-15% (listening)</p>
				<p><b>Valores e atitudes</b></p>	<p><b>20%</b> (10%-5%-5%)</p>	<p>Responsabilidade-10%</p> <p>Comunicação- 5%</p> <p>Autoavaliação/autoregulação- 5%</p>			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
FILOSOFIA	54	50	28	<b>1.</b> O que é a Filosofia? <b>2.</b> O que é argumentar? <b>3.</b> Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional <b>4.</b> Como avaliar argumentos? – Lógica informal.	<b>5.</b> Temos Livre-arbítrio? <b>6.</b> Os Juízos morais são objetivos? <b>7.</b> O que torna uma ação moralmente correta?	<b>8.</b> Como organizar uma sociedade justa? <b>9.</b> Problemas éticos do mundo contemporâneo.	Conhecimentos e capacidades	70%	Testes de avaliação Ensaio filosófico individual
							Conhecimentos e capacidades	10%	Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	54	50	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação e registo</li> <li>- Atividade de expressão corporal</li> <li>- Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Trabalhos individuais, pares e grupos</li> </ul>
				Andebol	Futebol	ARE – Danças sociais			
				Ginástica de solo	Ténis de Mesa	Orientação			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física (5%) Aplicação da bateria de testes Fit escola (5%)					
				ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)					
Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.  Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.									
Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
<b>História A</b>	82	74	44	<p><b>MÓDULO 1</b> Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica.</p>	<p><b>MÓDULO 2</b> O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e Vivências (continuação).</p>	<p><b>MÓDULO 3</b> A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.(continuação)</p>	Conhecimentos e capacidades	80%	<p>Teste escrito – 70% Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/Trabalho de grupo – 10%</p>	<p>Teste Questão-aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais//Trabalho de grupo</p>
				<p><b>MÓDULO 2</b> O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e Vivências.</p>	<p><b>MÓDULO 3</b> A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI.</p>		Valores e atitudes	20%	<p>Responsabilidade - 5% Comunicação - 10% Autoavaliação/Autorregulação - 5%</p>	<p>Rubrica dos valores e atitudes</p>

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
GEOGRAFIA A	80	74	44	<p><b>Tema Inicial: A Posição de Portugal na Europa e no Mundo</b></p> <p>- A constituição do território nacional</p> <p>- A posição geográfica de Portugal</p> <p>- A inserção de Portugal em diferentes espaços</p> <p><b>Tema I: A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</b></p> <p>- A população: evolução e diferenças regionais</p> <p>- A distribuição da população portuguesa</p> <p><b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</b></p> <p>- Os recursos do subsolo</p>	<p><b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</b></p> <p>- A radiação solar</p> <p>- Os recursos hídricos</p>	<p><b>Tema II: Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades (cont)</b></p> <p>- Os recursos hídricos (concl)</p> <p>- Os recursos marítimos</p>	Conhecimentos e capacidades	75%	<p>- 2 testes de avaliação por período</p> <p>- 1 ou 2 atividades práticas/ Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais</p>
								15%	
							Valores e atitudes	Responsabilidade	3%
	Comunicação	4%							
	Autoavaliação	3%							

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
MACS	80	76	42	<b>MODELOS MATEMÁTICOS PARA A CIDADANIA</b> - Modelos matemáticos nas eleições - Modelos matemáticos na partilha	<b>MODELOS MATEMÁTICOS EM FINANÇAS</b>  Modelos financeiros. Matemática nos salários, na poupança e no crédito  <b>ESTATÍSTICA</b> Introdução ao estudo da Estatística. Dados univariados..	<b>ESTATÍSTICA</b> Medidas estatística. Dados bivariados.	Conhecimentos e capacidades <b>80%</b>	<b>65%</b>  <b>15%</b>	Testes de avaliação  Questões Aula Trabalho de Projeto
							Valores e atitudes <b>20%</b>	Responsabilidade <b>10%</b> Comunicação <b>7%</b> Autoavaliação Autorregulação <b>3%</b>	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºE

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	<b>Conhecimentos e capacidades</b>	60%	Processo de trabalho individual
							<b>Valores e atitudes</b> - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%



