

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12.ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Aplicações Informáticas	54	50	24	Introdução à programação: - Algoritmia; - Programação.	Introdução à multimédia: - Conceitos de multimédia; - Tipos de media estáticos: texto e imagem; - Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação;	- Tipos de media dinâmicos: vídeo, áudio, animação (cont.); - Gestão e desenvolvimento de projetos Multimédia.	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste Trabalho Individual - Rubrica Trabalho em Grupo - Rubrica
							Valores e atitudes - Comunicação:15% - Autoavaliação: 5% - Responsabilidade:20%	40%	Rubrica dos valores e atitudes

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação	
MATEMÁTICA A	40 (80)	37 (74)	20 (40)	<ul style="list-style-type: none"> • Sucessões (*) • Funções reais de variável real • Trigonometria • Função exponencial e função logarítmica 	<ul style="list-style-type: none"> • Função exponencial e função logarítmica • Cálculo combinatório e Probabilidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo combinatório e Probabilidades • Números Complexos • Estatística (**) 	Conhecimentos e capacidades	80%	65%	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
							Valores e atitudes	20%	15%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

(*) Breve revisão que servirá de ponto introdutório para o tema Funções.

(**) Conteúdo, trabalhado nas aulas de apoio, e a agendar com as turmas.

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	54	48	26	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástica Acrobática (Nível Introdução)	Natação (Nível Elementar)	Badminton (Nível Elementar)			
				Futebol (Nível Elementar)	Voleibol (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física Aplicação da bateria de testes Fit escola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)			<p>Conhecer e utilizar os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras, de acordo com a sua aptidão atual e o estilo de vida, cuidando o doseamento da intensidade e duração do esforço, respeitando em todas as situações os princípios básicos do treino.</p> <p>Analisar criticamente aspetos gerais da ética na participação nas Atividades Físicas Desportivas, relacionando os interesses sociais, económicos, políticos e outros com algumas das suas "perversões", nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Especialização precoce e exclusão ou abandono precoce; - Violência (dos espectadores e dos atletas) vs. espírito desportivo; - Corrupção vs. verdade desportiva. 	Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
Biologia	56	50	26	<p>A1. Reprodução humana</p> <p>A2. Manipulação da fertilidade</p> <p>B1. Património Genético</p> <p>1.1. Transmissão de características hereditárias (hereditariedade)</p>	<p>B1. Património Genético (continuação)</p> <p>1.1. Transmissão de características hereditárias (hereditariedade)</p> <p>1.2 Organização e regulação do material genético</p> <p>B2. Alterações do material genético</p> <p>2.1. Mutações</p> <p>2.2. Fundamentos de Engenharia Genética</p>	<p>E1. Preservar e recuperar o meio ambiente.</p>	<p>. Conhecimentos e capacidades: 85%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação - Trabalho individual/grupo - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas por questionário com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais <p>. Atitudes e valores: 15%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autoregulação

A professora: Daniela Martins

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
PORTUGUÊS	63	61	32	Recuperação e consolidação de conteúdos: - <i>Sonetos Completos</i> , Antero de Quental - Cesário Verde Fernando Pessoa: Ortónimo e heterónimos.	Fernando Pessoa: <i>Mensagem</i> Contos (escolher 1): <i>Sempre é uma companhia</i> , Manuel da Fonseca <i>George</i> , Maria Judite de Carvalho	Poesia Contemporânea: Miguel Torga, Eugénio de Andrade, Ana Luísa Amaral José Saramago, <i>Memorial do Convento</i>	Conhecimentos e capacidades	65 20	Testes Oralidade
							Valores e atitudes	10 3 2	Responsabilidade Participação/Comunicação Autoavaliação e Autorregulação

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12ºB

 A professora: *Carla Brandão*

15/09/2024

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 12B

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL 7 - CIÊNCIA(S) E RELIGIÃO	UL 8 - IGREJA: COMUNIDADE DE AMOR E DE SERVIÇO UL 9 - ARTE CRISTÃ: EXPRESSÃO DA FÉ, LUGAR DA BELEZA	UL 10 - O AMOR E O AMAR	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%
									Rubrica dos valores e atitudes