

Escola Secundária de Felgueiras

CURSOS PROFISSIONAIS DE NÍVEL SECUNDÁRIO

Matriz da Prova de Saúde
Duração da Prova: 90 minutos

UFCD 6570

Tipo de prova Teórica

Ano: 10º

Conteúdo/ Tema	Objetivos / Competências de Avaliação	Estrutura	Cotação (valores aproximados)	CrITÉrios Gerais de Classificação
Abordagem geral de noções básicas de primeiros socorros <ul style="list-style-type: none"> • O Sistema Integrado de Emergência Médica – SIEM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Componentes, intervenientes e forma de funcionamento ▪ Número europeu de socorro 112 • Cadeia de sobrevivência <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito e importância ▪ Elos e princípios subjacentes • Riscos <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riscos para o reanimador e para a vítima 	Definir Sistema Integrado de Emergência Médica (SIEM) e quais os seus intervenientes; Identificar o modo de ativação do sistema de emergência médica utilizando o número europeu de socorro “112”; Reconhecer o conceito de cadeia de sobrevivência e identificar os seus elos; Reconhecer a importância da cadeia de sobrevivência e qual o princípio subjacente a cada elo;	Grupo I – itens de escolha múltipla, ordenação, associação e de construção (resposta curta e resposta restrita).	30	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Condições de segurança e medidas de proteção universais 	<p>Reconhecer os riscos potenciais para o reanimador;</p> <p>Identificar as medidas a adotar para garantir a segurança do reanimador e da vítima;</p> <p>Identificar as medidas universais de proteção e reconhecer a sua importância;</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Manobras de Suporte Básico de Vida <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceito de acordo com o algoritmo vigente ▪ Procedimentos e sequência ▪ Insuflações e compressões torácicas ▪ Problemas associados 	<p>Definir o conceito de Suporte Básico de Vida (SBV) de acordo com o algoritmo vigente;</p> <p>Identificar o conceito de avaliação inicial, via aérea, respiração e circulação;</p> <p>Identificar os problemas associados à execução de manobras de SBV;</p>	<p>Grupo II – itens de escolha múltipla, ordenação, associação e de construção (resposta curta e resposta restrita).</p>	<p>90</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Posição Lateral de Segurança <ul style="list-style-type: none"> ▪ Procedimentos ▪ Momento adequado de utilização • Obstrução da via aérea 	<p>Reconhecer quando e saber como colocar uma vítima em posição lateral de segurança;</p>	<p>Grupo III – itens de escolha múltipla, ordenação, associação e de</p>	<p>50</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Situações de obstrução parcial e total ▪ Tipos e causas de obstrução 	<p>Identificar as situações de obstrução parcial e total da via aérea;</p> <p>Identificar as causas e os tipos de obstrução da via aérea;</p>	<p>Identificar as situações de obstrução (resposta curta e resposta restrita).</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Exame à vítima <ul style="list-style-type: none"> ▪ Estado de consciência e permeabilidade da via aérea ▪ Características da respiração, pulso e pele • As emergências médicas mais frequentes <ul style="list-style-type: none"> ▪ Principais sinais e sintomas ▪ Principais cuidados a prestar 	<p>Identificar situações de perigo através da execução do exame à vítima;</p> <p>Identificar as emergências médicas mais frequentes;</p> <p>Reconhecer os principais sinais e sintomas característicos das emergências médicas;</p>	<p>Grupo IV – itens de escolha múltipla, ordenação, associação e de construção (resposta curta e resposta restrita).</p>	30	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Nos itens de seleção/completamento a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>Nos itens de construção, resposta curta e extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.</p>

MATERIAL AUTORIZADO E NÃO AUTORIZADO: só é permitido caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.