

**ENSINO PROFISSIONAL Informação - prova de Inglês, módulo 8**

**MODALIDADE DA PROVA:** escrita

**DURAÇÃO DA PROVA:** 90 MINUTOS

CONTEÚDOS	OBJETIVOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS CLASSIFICAÇÃO
<p><b>Área Temática:</b></p> <p><b>O Mundo do Trabalho</b></p> <p><b>Working Teens</b> Jobs (full and part-time) Job interview Work and technologies, creativity, innovation, communication</p> <p><b>Use of English:</b> Word collocation Connectors (however, because, as, in spite of)</p>	<p>-Revelar compreensão do texto; -Proceder a uma utilização correta de elementos linguísticos, revelando conhecimento do funcionamento da língua; -- - Demonstrar conhecimento sobre a temática em questão; - Revelar capacidade crítica e de síntese; -Utilizar vocabulário adequado e variado; - Expressar-se por escrito com coerência, de acordo com as finalidades e situações de comunicação;</p>	<p>Atividade I: Competências lexicais A- Selecionar 1 de 2 respostas B- <i>Word collocation</i></p> <p>Atividade II Compreensão/Interpretação do texto e uso da língua</p> <p>- A Escolha múltipla - B Verdadeiro/Falso - C Responder a perguntas</p> <p>- D Preenchimento de espaços - E Exercício de <i>matching</i> - F Exercício de <i>Rephrasing</i></p> <p>Atividade III Produção de um texto no âmbito do tema do módulo</p> <p>:</p>	<p>36 Pontos</p> <p>126 Pontos</p> <p>40 pontos</p> <p>Total: 200 Pontos</p>	<p>-Certo/Errado</p> <p>- Certo/ parcialmente certo/ errado (itens de resposta curta)</p> <p>As cotações são distribuídas por parâmetros de conteúdo e de correção linguística (Produção escrita)</p> <p>As cotações a atribuir ao conteúdo e à correção linguística dependem dos níveis de desempenho atingidos e do número e tipo de erros linguísticos cometidos</p> <p>-O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada um dos itens implica que a resposta seja classificada com zero pontos</p>
<p><b>MATERIAL PERMITIDO:</b> Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta; dicionário unilingue/bilingue sem restrições; folha de prova</p>				