

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 10.ºA -2024-2025

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
INGLÊS	54	50	28	<p>Unidade 0: Culture Round-up</p> <p>Myths and facts about the UK and the USA</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Present Simple vs Present Continuous – Past Simple vs Past Continuous <p>Unidade 1: The World of Teens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teen opportunities - Teen challenges - Teen dreams <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -present perfect -present perfect vs past simple - present perfect continuous -Degree of adjectives (the comparative and the superlative) – Double comparative – Past Perfect Simple and Continuous <p>Unidade 2: The World of Many Languages In English, please!</p>	<p>Unidade 2: The World of Many Languages (Conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Language@play – English on the move <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gerund vs the Infinitive – Modal verbs <p>Unidade 3: Global Communication</p> <ul style="list-style-type: none"> – Primetime – Social media – Media and ethics <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Future Simple – If clauses: type 0, 1, 2, 3 – Word formation: prefixes and suffixes <p>– Leitura extensiva: A Modern Adaptation of “A Farsa de Inês Pereira” by Gil Vicente.</p>	<p>Unidade 3: Global Communication (Conclusão)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Media and Ethics <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Active and passive voice – Passive voice with two objects <p>Unidade 4: Our Techy World</p> <ul style="list-style-type: none"> – Technological Innovation – The Future of Technology – Techy Social <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Relative pronouns – Refining and non-defining relative clauses – Cause and consequences connectors – Direct and reported speech 	Conhecimentos e capacidades	80% (50% - 30%)	<p>Testes de avaliação- 40%</p> <p>Questão aula -10%</p> <p>Apresentação oral-15% (rubrica oralidade)</p> <p>Tarefa por questionário-15% (listening)</p>
				<p>Responsabilidade- 10%</p> <p>Comunicação- 5%</p> <p>Autoavaliação /autoregulação-5%</p>					

						– Purpose connectors			
Português	54	48	30	<p>Educação Literária:</p> <p>Poesia Trovadoresca: 4 cantigas de amigo, 2 cantigas de amor e 1 cantiga de escárnio e maldizer</p> <p>Fernão Lopes:</p> <p>Crónica de D. João I (excertos da 1.ª parte: capítulo XI e capítulos CXV ou CXLVIII)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Origem, evolução e distribuição geográfica do português – Processos fonológicos – Constituição e formação de palavras – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Evolução semântica (valores semânticos) 	<p>Educação Literária:</p> <p>Gil Vicente: Farsa de Inês Pereira (texto integral)</p> <p>Camões: Texto lírico (4 redondilhas e 8 sonetos)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Funções sintáticas – Orações coordenadas e subordinadas – Etimologia – Atos de fala – Registos de língua e formas de tratamento – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Modalidades de reprodução do discurso no discurso 	<p>Educação Literária:</p> <p>Camões: Os Lusíadas (Reflexões do Poeta: três de entre as seguintes cantos: I, ests. 105 e 106; V, ests. 92 a 100; VII, ests. 78 a 87; VIII, ests. 96 a 99; IX, ests. 88 a 95; X, ests. 145 a 156)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Orações subordinadas – Funções sintáticas – Constituição e formação de palavras – Valor modal – Coesão textual – anáfora – Modalidades de reprodução do discurso no discurso – Atos de fala – Classes e subclasses de palavras 	<p>Conhecimentos e capacidades</p>	<p>Educação Literária Leitura Escrita Gramática 65%</p> <p>Oralidade 20% Expressão Oral 10% Compreensão oral 10%</p> <p>Responsabilidade Comunicação Autoavaliação/ Autorregulação 15%</p>	<p>Testes de avaliação Questões aula</p> <p>Rubrica das apresentações orais</p> <p>Teste / exercício de compreensão do oral e apresentação oral</p> <p>Rubrica dos valores e atitudes</p>
FILOSOFIA	54	50	28	<p>1.O que é a Filosofia?</p> <p>2.O que é argumentar?</p>	<p>5. Temos Livre-arbítrio?</p> <p>6.Os Juízos morais são objetivos?</p> <p>7. O que torna uma ação moralmente correta?</p>	<p>8. Como organizar uma sociedade justa?</p> <p>9. Problemas éticos do mundo contemporâneo.</p>		<p>70%</p>	<p>Testes de avaliação Ensaio filosófico individual</p>

				3.Como avaliar argumentos? – Lógica proposicional 4.Como avaliar argumentos? – Lógica informal.			Conhecimentos e capacidades		Apresentações orais. Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. Questões-aula.
							Valores e atitudes	10%: Responsabilidade – 5% Comunicação – 10% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes
Matemática A	82	74	44	Funções: <ul style="list-style-type: none"> Estudo de uma função Função afim Função quadrática Equações e inequações do 2.º grau Função definida por ramos. Função módulo Modelos matemáticos para a cidadania: <ul style="list-style-type: none"> Modelos matemáticos nas eleições Modelos matemáticos na partilha Modelos matemáticos em finanças 	Geometria: <ul style="list-style-type: none"> Geometria analítica no plano Geometria analítica no espaço Vetores no plano e no espaço Estatística: <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao estudo da estatística Trabalho de Projeto 	Geometria: <ul style="list-style-type: none"> Geometria sintética no plano Estatística: <ul style="list-style-type: none"> Dados univariados Medidas estatísticas Dados bivariados Trabalho de Projeto 	Conhecimentos e capacidades	80% (65% - 15%)	Questões Aula Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais (Moodle, Quizizz, kahoot, ...) Resolução de problemas Apresentações orais (a aplicar pelo menos um destes instrumentos obrigatoriamente)
				GEOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> Geologia e métodos <ul style="list-style-type: none"> A Terra como sistema Ciclo litológico Raciocínio geológico Tectónica de placas 	- Sismologia (continuação) - Modelos da estrutura interna da Terra BIOLOGIA <ul style="list-style-type: none"> Biodiversidade 	<ul style="list-style-type: none"> Distribuição de matéria (continuação) <ul style="list-style-type: none"> Transporte nos animais 	Conhecimentos e capacidades	90%	Testes de avaliação (80%) Observação do trabalho laboratorial (5%) Tarefas por questionário com/sem recurso a
							Valores e atitudes	20% Responsabilidade 10% Comunicação 7% Autoavaliação Autorregulação 3%	Observação direta Rúbricas de Autoavaliação Autorregulação

Biologia e Geologia	95	95	49	<ul style="list-style-type: none"> - A Terra conta a sua história - Datação absoluta e relativa • Estrutura e dinâmica da geosfera - Vulcanismo - Sismologia • 	<ul style="list-style-type: none"> - Biosfera e ecossistemas - Células e Biomoléculas • Obtenção de matéria - Seres heterotróficos - Seres autotróficos • Distribuição de matéria - Transportes nas plantas • 	<ul style="list-style-type: none"> • Transformação e utilização de energia pelos seres vivos: <ul style="list-style-type: none"> - Fermentação - Respiração celular - Trocas gasosas nas plantas - Trocas gasosas nos animais • 	Valores e atitudes	10%	plataformas ou ferramentas digitais (5%) Rubrica dos valores e atitudes
FQA	93	87	51	<p style="text-align: center;">Química</p> <p>Elementos Químicos e sua organização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Massa e tamanho dos átomos • Energia dos electrões nos átomos • Tabela periódica <p>Propriedades e transformações da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ligação química • Gases e dispersões <p>Propriedades e transformações da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas 	<p>Propriedades e transformações da matéria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transformações químicas (continuação) <p>Física</p> <p>Energia e sua conservação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia e movimentos • Energia e fenómenos eléctricos • 	<p>Energia e sua conservação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energia, fenómenos térmicos e radiação • 	Conhecimentos e capacidades	90%	<ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação (80%) - Observação do trabalho laboratorial (3%) - Questão aula com/sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais (7%) <p>Rubrica dos valores e atitudes</p>

Educação Física	56	50	28	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Educação Física	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				- Andebol – Introdução	- Futebol - Elementar	- Orientação – Introdução			
				• - Ginástica (Solo) – Introdução	• - Ténis de Mesa – Introdução	• - ARE (Danças Sociais) – Introdução			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				- Circuitos Condição Física (5%) - Aplicação da bateria de testes Fitescola (5%)					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)									
- Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, a afetividade e a qualidade do meio ambiente. - Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades. - Realizar a prestação de socorro a uma vítima de paragem cardiorrespiratória, no contexto das atividades físicas ou outro e interpretá-la como uma ação essencial, reveladora de responsabilidade individual e coletiva: <ul style="list-style-type: none"> • cumpre e explica a importância da cadeia de sobrevivência (ligar 112, reanimar, desfibrilhar, estabilizar); • assegura as condições de segurança para o reanimador, vítima e terceiros; • realiza o exame primário da vítima, numa breve sucessão de ações, avaliando a sua reatividade, a permeabilização da via aérea e a ventilação; • contacta os serviços de emergência (112) prestando a informação necessária (vítima, local, circunstâncias) de forma clara e eficiente; • realiza as manobras de Suporte Básico de Vida e Desfibrilhação Automática Externa (SBVDAE), de acordo com o algoritmo actual, emanado pelo European Resuscitation Council (ERC); • reconhece uma obstrução grave e ligeira da via aérea, aplicando as medidas de 									

				socorro adequadas (encorajamento da tosse, remoção de qualquer obstrução visível, palmadas interescapulares, manobra de Heimlich).				
				Responsabilidade (10%) Comunicação (5%) Autoavaliação / Autorregulação (5%)	Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes	

EMRC	13	13	7	UL1- POLÍTICA E ÉTICA CRISTÃ	UL2- VALORES E ÉTICA DO CUIDADO	UL3 - ECONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes		Tarefa com recurso a plataformas ou ferramentas digitais
							- Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação	Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%	Rubrica dos valores e atitudes

