

Planificações simplificadas

7^ºA

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7A

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			DOMÍNIOS/ATIVIDADES A REALIZAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Cidadania e Desenvolvimento	14	12	7	<p>Domínios: Direitos Humanos/Direitos da Criança; Interculturalidade; Igualdade de Género; Segurança, Defesa e Paz; Instituições e participação democrática</p>			Conhecimentos e capacidades	80%	<p>Trabalho de projeto</p> <p>Trabalho grupo/individual</p> <p>Portfólio</p> <p>Relatório de atividade</p> <p>Reflexão crítica</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Dia Internacional da Não-Violência • Comemoração do Dia Universal dos Direitos das Crianças • Sessão de esclarecimento sobre Igualdade de Género • Projeto bi-anual "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável" 	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Escolar da Não violência e Paz • Palestra com alunos da escola sobre a interculturalidad e • Projeto bi-anual "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável" 	<ul style="list-style-type: none"> • Mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância – abril • Projeto bi-anual "Objetivos do Desenvolvimento Sustentável: utopia ou realidade alcançável" 			
							<p>Comunicação</p> <p>15%</p>	<p>Autoavaliação</p> <p>10%</p>	

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ª

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Inglês	41	37	21	Unidade 0: Culture Round-up The United Kingdom and The British Isles Unidade 1: Family life – Family members – Present Simple – Adverbs of frequency – Present Continuous vs Present Simple – Possessive determiners and pronouns – Question words Unidade 2: School days – Past Simple: regular verbs – Past Simple: irregular verbs – The Past Simple vs The Past Continuous – Articles – Reflexive pronouns	Unidade 3: Houses & Homes – Indefinite pronouns: some, any, no – The comparative – The superlative – Plurals – Adjectives Unidade 4: Funky places – Be going to / Will / Present Continuous (The Future) – Prepositions of direction / movement – If clauses types 0 and 1 – Prepositions: <i>in, on, at</i> – Prepositions of place, direction and movement	Unidade 5: Leisure & Holidays – Modal verbs: <i>can, may, could, should, might, will, must / must not</i> – Word formation: Prefixes – Word formation: Suffixes Extensive Reading (havendo disponibilidade de aulas)	Conhecimentos e capacidades	70%	30% - Teste de avaliação 20% - Questão Aula Rubrica oralidade 10% - Apresentação oral / <i>Roleplay</i> 10% - <i>Listening</i> - Tarefa por questionário
				Valores e atitudes	30%	Rubrica das atitudes e valores 15% Responsabilidade 10% Comunicação 5% Autoavaliação / <i>Autoregulação</i>			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ªA

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Português	54	48	28	<p>Unidade 0 "Projeto de leitura" Avaliação diagnóstica</p> <p>Unidade 1 Textos dos média - Biografia - Texto publicitário - Artigo de opinião - Crítica</p> <p>Gramática</p> <p>Unidade 2 Texto Narrativo (duas narrativas de autores portugueses obrigatórias) - Conto tradicional - Textos de literatura juvenil - Textos de autores estrangeiros - Narrativas de autores portugueses - Textos de autores de países de língua oficial portuguesa.</p> <p>Gramática</p>	<p>Unidade 2 Texto Narrativo continuação</p> <p>Gramática</p> <p>Unidade 3 Texto poético - 9 poemas de 8 autores diferentes - Miguel Torga - António Gedeão - Manuel da Fonseca - Sebastião da Gama - Alexandre O'Neill - David Mourão Ferreira - Florbela Espanca - José Régio</p> <p>Gramática</p>	<p>Unidade 4 Texto dramático (um texto dramático obrigatório) - <i>Leandro, rei da Hejúria</i></p> <p>Gramática</p>	Conhecimentos e capacidades	<p>Oralidade – 20%: - Compreensão do oral – 10% - Expressão Oral – 10%</p> <p>Teste – 65%: - Leitura – 15% - Educação Literária – 20% - Gramática – 10% - Escrita – 20%</p>	<p>Teste Apresentação oral / Rubrica</p> <p>Teste</p>
				Valores e atitudes	<p>Responsabilidade – 10%</p> <p>Comunicação – 3%</p> <p>Autoavaliação/Autorregulação – 2%</p>	<p>Atitudes e valores - Rúbrica</p>			

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ªA

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Educação Física	42	38	21	ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS (60%)			Conhecimentos e capacidades	80%	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação e registo - Atividade de expressão corporal - Tarefas / Testes com recursos a plataformas ou ferramentas digitais - Observação direta - Trabalhos individuais, pares e grupos
				Ginástico solo (Nível Introdução)	Futebol (Nível Introdução)	Ténis de Mesa (Nível Introdução)			
				Atletismo (Nível Introdução)	ARE (Nível Introdução)	Basquetebol (Nível Introdução)			
				ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (10%)					
				Circuitos Condição Física					
				Aplicação da bateria de testes Fit escola					
ÁREA DOS CONHECIMENTOS (10%)			Atitudes e Valores	20%	Rubrica dos valores e atitudes				
<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os benefícios do exercício físico para a saúde.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os jogos olímpicos e paralímpicos.</p>									
Responsabilidade (10%)									
Comunicação (5%)									
Autoavaliação / Autorregulação (5%)									

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
História	-----	58	42	-----	Domínio A: Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações. Domínio B: A herança do Mediterrâneo Antigo. Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica.	Domínio C: A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica (continuação). Domínio D: Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV.	Conhecimentos e capacidades	55%	Teste de Avaliação
								15%	Trabalho Individual
							Valores e atitudes	Responsabilidade – 10% Comunicação – 15% Autoavaliação/ Autorregulação – 5%	Observação Direta Rubrica

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7.º A

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7A| 7B| 7C| 7D| 7E

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
EMRC	13	13	7	UL 1- AS ORIGENS UL2 - AS RELIGIÕES	UL2 - AS RELIGIÕES (continuação) UL3 - RIQUEZA E SENTIDO DOS AFETOS	UL4 - A PAZ UNIVERSAL	Conhecimentos e capacidades	60%	Processo de trabalho individual
							Valores e atitudes - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação / autorregulação		Responsabilidade – 15% Comunicação – 20% Autoavaliação – 5%

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Matemática	52	48	30	<ul style="list-style-type: none"> Números Naturais; Números racionais; Figuras planas. 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas (continuação); Sequências. Expressões algébricas e equações; Funções. 	<ul style="list-style-type: none"> Figuras planas. Poliedros; Dados e probabilidades. 	Conhecimentos e capacidades	75%	1.º P + 2.º P Um teste de 90 minutos Dois testes de 45 minutos
							Valores e atitudes	25%	3.º P Um teste de 90 minutos

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.º P	2.º P	3.º P	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
CFQ	39	37	22	<ul style="list-style-type: none"> - Universo. - Sistema Solar. - Distâncias no Universo. - A Terra, a Lua e forças gravíticas 	<ul style="list-style-type: none"> - A Terra, a Lua e forças gravíticas. - Constituição do mundo material. - Substâncias e misturas. - Transformações físicas e químicas. - Propriedades físicas e químicas dos materiais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Separação das substâncias de uma mistura - Fontes de energia e transferências de energia 	Conhecimentos e capacidades	60%	Teste sumativo
								15%	Trabalho individual/trabalho de grupo /Questão de aula/Tarefa por questionário com recurso a plataformas ou ferramentas digitais. *
								5%	Observação do trabalho laboratorial/prático
							Valores e atitudes (20%)	10%	Responsabilidade
								5%	Comunicação
								5%	Autoavaliação/Autorregulação

41

Disciplina	Aulas Previstas (Aulas de 45m)			DOMÍNIUM: TERRA EM TRANSFORMAÇÃO			Critérios de Avaliação
				Conteúdos / Temas a lecionar			
	1.º	2.º	3.º	1.º Período	2.º Período	3.º Período	
<u>Ciências Naturais</u>	42	37	21	<p>Dinâmica externa da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geologia, Ambiente e Sociedade - Rochas, testemunhos da atividade da Terra - Rochas sedimentares <p>Estrutura e dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deriva dos Continentes e Tectónica de Placas - Ocorrência de dobras e falhas 	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade vulcânica - Rochas Magmáticas - Rochas Metamórficas - Ciclo das Rochas - Atividade sísmica 	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra (continuação)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade sísmica (conclusão) - Estrutura Interna da Terra <p>A Terra conta a sua história</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Fósseis e a sua importância para a reconstituição da história da Terra - Grandes etapas da História da Terra <p>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - O conhecimento geológico e a sustentabilidade da vida na Terra 	<ul style="list-style-type: none"> . Conhecimentos e capacidades: 80% - Testes de avaliação - Trabalhos individuais/de grupo ou questões de aula - Observação do trabalho laboratorial - Tarefas por questionário com ou sem recurso a plataformas ou ferramentas digitais <p>. Atitudes e valores: 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidade - Comunicação - Autoavaliação/autoregulação

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS			CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR			CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	1.ºP	2.ºP	3.ºP	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Francês	39	37	23	Unidade 0 JE COMMENCE ! <u>Vocabulário</u> francofonia <ul style="list-style-type: none"> • A França • O alfabeto • Os galicismos • As estações do ano • Os meses do ano • Os dias da semana • As cores • As expressões da sala de aula 	Unidade 3 JE SUIS BIEN EN FAMILLE <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"> • A família: os laços de parentesco • As profissões • O convite <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • Os determinantes possessivos • Os números (de 31 a 100) • O plural dos nomes e dos adjetivos 	Unidade 5 JE M'AMUSE ! <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"> • Os passatempos • Os desportos • As saídas <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • O presente do indicativo: <i>finir</i> • O presente do indicativo: <i>sortir</i> • O presente do indicativo: <i>vouloir e pouvoir</i> 	Conhecimentos e capacidades	70%	- testes de avaliação - exercício da compreensão do oral - apresentação oral - rubrica oralidade
				Unidade 1 JE ME PRÉSENTE ! <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"> • As saudações • A apresentação: nome, apelido, idade, data e local de nascimento • As nacionalidades <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • O presente do indicativo: <i>être e avoir</i> • O presente do indicativo: verbos em <i>-er</i> 	Unidade 4 JE VAIS AU COLLÈGE ! <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"> • As disciplinas • A hora • O material escolar • A rotina 	Unidade 6 JE PARS À L'AVENTURE ! <u>Vocabulário</u> <ul style="list-style-type: none"> • Os destinos • A meteorologia • Os locais da cidade <u>Gramática</u> <ul style="list-style-type: none"> • O <i>futur proche</i> 	Valores e atitudes	30%	Rubrica dos valores e atitudes

			<ul style="list-style-type: none"> • As palavras interrogativas • As preposições: <i>à, en, au e aux</i> <p>Unidade 2</p> <p>JE SUIS COMME ÇA !</p> <p><u>Vocabulário</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A descrição física • O caráter • As preferências <p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Os artigos definidos e os artigos indefinidos • A frase interrogativa • O feminino dos nomes e dos adjetivos • A frase negativa • A expressão de causa: <i>parce que/qu'</i> 	<p><u>Gramática</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • O presente do indicativo: <i>aller</i> • Os artigos contraídos • As expressões de opinião • O presente do indicativo: <i>faire e prendre</i> <p>A expressão da condição</p>	<ul style="list-style-type: none"> • As expressões <i>c'est / ce sont / il y a</i> • As expressões <i>très / beaucoup (de/d')</i> • Os números ordinais 			
--	--	--	---	--	--	--	--	--

PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO A DESENVOLVER COM A TURMA: 7ªA

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
	2º semestre		Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Tecnologias da Informação e Comunicação	60	<ul style="list-style-type: none"> • Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <ul style="list-style-type: none"> ✓ Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. • Investigar e Pesquisar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar <i>online</i>. • Comunicar e colaborar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração. • Criar e Inovar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.¹ 	Conhecimentos e capacidades	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Processo de Trabalho Individual - Rubrica • Processo de Trabalho em Grupo - Rubrica • Observação direta - Rubrica
			Valores e atitudes	40%	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes e valores - Rubrica

DISCIPLINA	AULAS PREVISTAS	CONTEÚDOS/TEMAS A LECIONAR	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
			Objetos de Avaliação	Ponderação	Processos de recolha de informação
Geografia	68 aulas	<p>A Terra: Estudos e representações</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Geografia e o território; - A representação da superfície terrestre; - Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre. <p>O Meio Natural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O clima e formações vegetais; - O relevo. - Dinâmica de uma bacia hidrográfica e do litoral. 	Conhecimentos e capacidades	65%	<p>- 3 Testes de Avaliação</p> <p>- 2 Atividades Práticas/ Questões de aula/Tarefas com recurso a plataformas ou ferramentas digitais/ Trabalho de pesquisa</p>
				15%	
			Valores e atitudes	Responsabilidade	10%
	Comunicação	7%			
	Autoavaliação/ Autorregulação	3%			