

# ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

## Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas dos cursos profissionais



Ano letivo 2019/2020

## Índice

Nota introdutória .....	5
<b>Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 1.º Ano .....</b>	<b>6</b>
Tecnologia da Informação e Comunicação– 1º Ano .....	7
Técnicas de Multimédia – 1º Ano .....	8
Sistemas de Informação – 1º Ano .....	9
Serviços de Restaurante/Bar – 1º Ano .....	10
Saúde– 1º Ano .....	11
Organizar e Gerir a Empresa– 1º Ano .....	12
Modalidades Individuais– 1º Ano .....	13
Modalidades Coletivas – 1º Ano .....	14
Matemática – 1º Ano .....	15
Língua Portuguesa– 1º Ano .....	16
Língua Estrangeira – 1º Ano .....	17
História da Cultura e das Artes– 1º Ano .....	18
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais– 1º Ano .....	19
Gestão e Controlo– 1º Ano .....	20
Físico-Química – 1º Ano .....	21
Estudo do Movimento– 1º Ano .....	22
Educação Física – 1º Ano .....	23
Economia – 1º Ano .....	24
Design, Comunicação e Audiovisuais – 1º Ano .....	25
Comunicar no Ponto de Venda – 1º Ano .....	26
Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês -1º / Francês-2º) – 1º Ano .....	27
Comunicação e Relações Interpessoais – 1º Ano .....	28
Comercializar e Vender – 1º Ano .....	29
Biologia– 1º Ano .....	30
Bases de Treino Desportivo – 1º Ano .....	31
Área de Integração – 1º Ano .....	32
Animação e Lazer – 1º Ano .....	33

<b>Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas dos 2.º Anos .....</b>	<b>34</b>
Técnicas de Multimédia – 2º Ano .....	35
Sistemas de Informação – 2.º Ano .....	36
Saúde– 2º Ano.....	37
Psicologia– 2º Ano.....	38
Projeto e Produção Multimédia – 2º Ano .....	39
Organizar e Gerir a Empresa– 2.º Ano .....	40
Modalidades Coletivas – 2º Ano .....	41
Matemática– 2º Ano .....	42
Língua Portuguesa – 2º Ano .....	43
Língua Portuguesa – 2º Ano .....	44
Língua Estrangeira – 2º Ano .....	45
História da Cultura e das Artes– 2º Ano.....	46
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais– 2º Ano .....	47
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde – 2º Ano .....	48
Físico-Química– 2º Ano .....	49
Estudo do Movimento – 2º Ano.....	50
Educação Física – 2º Ano.....	51
Educação Física – 2º Ano.....	52
Economia– 2º Ano.....	53
Design, Comunicação e Audiovisuais – 2.º Ano .....	54
Comunicar no Ponto de Venda – 2º Ano .....	55
Comunicar em Francês – 2º Ano .....	56
Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano.....	57
Comercializar e Vender – 2º Ano .....	58
Biologia – 2º Ano .....	59
Bases de Treino Desportivo – 2º Ano.....	60
Área de Integração – 2º Ano .....	61
Animação e Lazer – 2º Ano .....	62
Formação em Contexto de Trabalho – 2º Ano .....	63
<b>Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 3º Ano .....</b>	<b>64</b>
Tecnologia Alimentar – 3º Ano .....	65

Sociologia – 3º Ano.....	66
Sistemas Operativos – 3º Ano .....	67
Serviços de Cozinha/Pastelaria – 3º Ano .....	68
Saúde – 3º Ano.....	69
Redes de Comunicação – 3º Ano .....	70
Psicologia – 3º Ano.....	71
Programação e Sistemas de Informação – 3º Ano.....	72
Organizar e Gerir a Empresa – 3º Ano .....	73
Modalidades Coletivas – 3º Ano .....	74
Matemática – 3º Ano .....	75
Língua Portuguesa – 3º Ano .....	76
Língua Estrangeira – 3º Ano .....	77
Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 3º Ano .....	78
Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde – 3º Ano .....	79
Gestão e Controlo – 3º Ano .....	80
Físico-Química – 3º Ano .....	81
Estudo do Movimento – 3º Ano.....	82
Educação Física – 3º Ano.....	83
Economia – 3º Ano.....	84
Comunidade e Intervenção Social – 3º Ano.....	85
Comunicar no Ponto de Venda – 3º Ano .....	86
Comunicar em Língua Estrangeira – 3º Ano.....	87
Comunicar em Francês – 3º Ano.....	88
Comunicação e Relações Interpessoais – 3º Ano.....	89
Arquitetura de Computadores – 3º Ano .....	91
Área de Integração – 3º Ano .....	92
Área de Expressões (Corporal, dramática, musical e plástica) – 3º Ano.....	93
Animação Sociocultural – 3º Ano.....	94
Animação e Lazer – 3º Ano .....	95
Formação em Contexto de Trabalho – 3º Ano.....	96
Conclusões .....	97

## Nota introdutória

O presente relatório sistematiza os resultados dos questionários de satisfação aplicados aos/às alunos/as dos cursos profissionais relativamente ao curso e às disciplinas que frequentaram no ano letivo 2019-2020.

O questionário visou todas as disciplinas lecionadas nos vários anos de Ensino e Formação Profissional, ressalvando-se, desde logo em algumas dessas mesmas disciplinas, um nível de participação muito baixo por parte dos/as alunos/as. O ano em que se registou uma maior taxa de respostas foi o 1º e aquele em que se verificou uma menor participação foi o 3º.

## Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 1.º Ano

## Tecnologia da Informação e Comunicação – 1º Ano

Nº de Respostas: 83	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0%	2%	61%	36%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	1%	4%	58%	37%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0%	5%	52%	43%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	1%	1%	53%	45%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0%	1%	57%	42%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0%	1%	67%	31%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	1%	0%	60%	39%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0%	1%	59%	40%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	1%	1%	59%	39%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0%	1%	49%	49%
Relacionamento com os/as formandos/as	1%	0%	53%	46%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0%	2%	58%	40%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	1%	1%	60%	37%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0%	1%	61%	37%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	1%	1%	54%	43%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0%	2%	58%	40%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	1%	0%	61%	37%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0%	2%	55%	42%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	1%	1%	58%	40%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0%	7%	57%	36%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0%	1%	61%	37%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0%	2%	52%	46%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0%	4%	51%	46%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Este módulo foi bastante produtivo e eu gostei muito e, por isso, não tenho melhorias, equipamentos melhores, Não acho que existam mais coisas que a professora tenha que melhorar, apenas na sala de aula, não deixar alguns alunos abusar tanto. Quero estar mais atenta e não ter medo de apresentar os trabalhos, melhores condições de sala de aula.</i>				

## Técnicas de Multimédia – 1º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0%	0%	64%	36%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0%	0%	64%	36%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0%	0%	50%	50%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0%	0%	71%	29%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0%	0%	64%	36%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0%	0%	57%	43%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0%	0%	57%	43%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0%	0%	71%	29%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0%	0%	64%	36%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0%	0%	79%	21%
Relacionamento com os/as formandos/as	0%	0%	57%	43%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0%	0%	71%	29%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0%	0%	57%	43%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0%	0%	71%	29%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0%	0%	86%	14%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0%	0%	71%	29%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0%	0%	57%	43%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0%	0%	57%	43%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0%	0%	64%	36%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0%	7%	79%	14%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0%	0%	43%	57%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0%	0%	71%	29%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0%	0%	71%	29%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
Melhor equipamento. Melhoria dos computadores.				

## Sistemas de Informação – 1º Ano

Nº de Respostas: 20	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0%	0%	55%	45%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0%	0%	60%	40%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0%	0%	45%	55%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0%	0%	50%	50%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0%	0%	50%	50%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0%	0%	60%	40%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0%	0%	60%	40%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0%	0%	75%	25%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0%	0%	65%	35%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0%	0%	60%	40%
Relacionamento com os/as formandos/as	0%	0%	55%	45%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0%	0%	50%	50%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0%	0%	55%	45%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0%	0%	65%	35%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0%	0%	65%	35%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0%	0%	45%	55%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0%	0%	55%	45%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0%	0%	55%	45%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0%	0%	60%	40%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0%	0%	60%	40%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0%	0%	60%	40%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0%	0%	50%	50%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0%	0%	55%	45%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Melhor equipamento. Não acho que devam melhorar.</i>				

## Serviços de Restaurante/Bar – 1º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho mais nada a acrescentar.</i>				

## Saúde – 1º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Não sinto que seja necessário melhorar algo, nada a melhorar. Ótima professora. Gostaria que continuasse a ser nossa professora, haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas.</i></p>				

## Organizar e Gerir a Empresa– 1º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada acrescentar</i>				

## Modalidades Individuais – 1º Ano

Nº de Respostas: 24	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	8,3%	37,5%	54,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,2%	45,8%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	4,2%	41,7%	54,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	45,8%	54,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Não tenho nada a acrescentar, as vezes fazer exercícios que nos motive mais.</i></p>				

## Modalidades Coletivas – 1º Ano

Nº de Respostas: 9	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	11,1%	0,0%	44,4%	44,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Melhorar desempenho das caldeiras, nada a sugerir.</i>				

## Matemática – 1º Ano

Nº de Respostas: 84	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	7,1%	53,6%	39,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	4,8%	63,1%	32,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	7,1%	60,7%	32,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	1,2%	3,6%	58,3%	36,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	2,4%	64,3%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	6,0%	56,0%	38,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	1,2%	3,6%	61,9%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,8%	64,3%	31,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	4,8%	56,0%	39,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	4,8%	59,5%	35,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	1,2%	2,4%	60,7%	35,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	4,8%	61,9%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	3,6%	57,1%	39,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,8%	64,3%	31,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,4%	63,1%	34,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	4,8%	60,7%	34,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,4%	61,9%	35,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	1,2%	6,0%	58,3%	34,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,4%	60,7%	36,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	2,4%	58,3%	39,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	4,8%	59,5%	35,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	4,8%	59,5%	35,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho mais nada a acrescentar, não tenho propostas porque acho que está bem assim, mais trabalhos de grupo, haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas, mais exercícios ou mais fichas para fazer, melhorar os materiais eletrónicos</i>				

## Língua Portuguesa – 1º Ano

Nº de Respostas: 73	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	1,4%	57,5%	41,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	5,5%	56,2%	38,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	2,7%	54,8%	42,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	1,4%	49,3%	49,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	2,7%	49,3%	47,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	2,7%	53,4%	43,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,1%	46,6%	49,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	1,4%	49,3%	49,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	1,4%	52,1%	46,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	1,4%	52,1%	46,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	1,4%	46,6%	52,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	1,4%	49,3%	49,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,4%	53,4%	45,2%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	1,4%	50,7%	47,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	1,4%	54,8%	43,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	1,4%	52,1%	46,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	1,4%	50,7%	47,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	1,4%	47,9%	50,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	1,4%	47,9%	50,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,7%	49,3%	47,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	4,1%	47,9%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	1,4%	47,9%	50,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	2,7%	47,9%	49,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Não tenho mais nada a acrescentar, mais atividades como por exemplo a escrita, haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas, Melhoria dos equipamentos tecnológicos, não há nenhuma sugestão de melhoria, Internet.</i></p>				

## Língua Estrangeira – 1º Ano

Nº de Respostas: 47	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	6,4%	63,8%	29,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,4%	66,0%	27,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	12,8%	57,4%	29,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,3%	68,1%	27,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	10,6%	59,6%	29,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	6,4%	61,7%	31,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	6,4%	70,2%	23,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	10,6%	61,7%	27,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	6,4%	61,7%	31,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	8,5%	61,7%	29,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	6,4%	55,3%	38,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	6,4%	66,0%	27,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	6,4%	61,7%	31,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	8,5%	68,1%	23,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,3%	70,2%	25,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	4,3%	66,0%	29,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	6,4%	66,0%	27,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	6,4%	61,7%	31,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	8,5%	61,7%	29,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	6,4%	68,1%	25,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	4,3%	61,7%	34,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	2,1%	6,4%	61,7%	29,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	2,1%	4,3%	61,7%	31,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho mais nada a acrescentar, podíamos fazer mais exercícios, melhor comunicação e organização, melhorar dos equipamentos técnicos, não há melhorias, mais organização por parte da professora.</i>				

## História da Cultura e das Artes – 1º Ano

Nº de Respostas: 12	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	Aulas mais interativas com os alunos, sem ser ler PowerPoint e ver vídeos para os alunos também se interessarem mais pela disciplina.			
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	41,7%	58,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	58,3%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer desta disciplina, não tenho nada a reclamar.</i>				

## Higiene, Segurança e Cuidados Gerais– 1º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	72,2%	27,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	5,6%	55,6%	38,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	5,6%	33,3%	61,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,6%	55,6%	38,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	5,6%	50,0%	44,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Não têm nada a melhorar são bons professores, mais atividades práticas, está tudo bem como está.</i></p>				

## Gestão e Controlo – 1º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Não tenho mais nada a acrescentar.</i></p>				

**Físico-Química – 1º Ano**

Nº de Respostas: 11	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	9,1%	90,9%	0,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	9,1%	90,9%	0,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	9,1%	81,8%	9,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	90,9%	9,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	81,8%	18,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	9,1%	90,9%	0,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	9,1%	72,7%	18,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	72,7%	27,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas, está tudo bem como está, mais fichas de trabalho.</i>				

## Estudo do Movimento – 1º Ano

Nº de Respostas: 21	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	9,5%	47,6%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada a acrescentar, a escola melhorar a projeção...</i>				

## Educação Física – 1º Ano

Nº de Respostas: 73	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	53,4%	46,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,9%	52,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,7%	49,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	43,8%	56,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	1,4%	46,6%	52,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	2,7%	43,8%	53,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	2,7%	43,8%	53,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	41,1%	58,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	45,2%	54,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	46,6%	53,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	47,9%	52,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	46,6%	53,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	45,2%	54,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	1,4%	42,5%	56,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	45,2%	54,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	46,6%	53,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	47,9%	52,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	45,2%	54,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	47,9%	52,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	1,4%	46,6%	52,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	1,4%	39,7%	58,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	2,7%	46,6%	50,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	1,4%	41,1%	57,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não há nada a melhorar, mais trabalhos de grupo por módulo, nas avaliações podiam entrar 3 de cada vez e o resto a fazer outra atividade em quanto não são chamados, mais atividades práticas</i>				

## Economia – 1º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	14,3%	57,1%	28,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	14,3%	50,0%	35,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	7,1%	64,3%	28,6%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	7,1%	57,1%	35,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	7,1%	42,9%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	7,1%	50,0%	42,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	14,3%	42,9%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho mais nada a acrescentar, fazer mais exercícios, nada a dizer</i>				

## Design, Comunicação e Audiovisuais – 1º Ano

Nº de Respostas: 29	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	58,6%	41,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	51,7%	48,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	55,2%	44,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	65,5%	34,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	41,4%	58,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	58,6%	41,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	62,1%	37,9%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	3,4%	44,8%	51,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	58,6%	41,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	55,2%	44,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	51,7%	48,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	55,2%	44,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	62,1%	37,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	3,4%	51,7%	44,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	44,8%	55,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	48,3%	51,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer, equipamentos melhores, trabalhos de desenhos mais fáceis, informação mais explícita.</i>				

## Comunicar no Ponto de Venda – 1º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	85,7%	14,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	71,4%	28,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
Nada a melhorar				

## Comunicar em Língua Estrangeira (Inglês -1º / Francês-2º) – 1º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho mais nada a acrescentar.</i>				

## Comunicação e Relações Interpessoais – 1º Ano

Nº de Respostas: 25	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	76,0%	24,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	48,0%	52,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	76,0%	24,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	72,0%	28,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	4,0%	60,0%	36,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não há nada a melhorar, haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas, mais trabalhos de grupo, está tudo bem como está.</i>				

## Comercializar e Vender – 1º Ano

Nº de Respostas: 5	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	20,0%	60,0%	20,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	20,0%	20,0%	60,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer</i>				

## Biologia – 1º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer</i>				

## Bases de Treino Desportivo – 1º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	21,4%	78,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer, Tudo ok!</i>				

## Área de Integração – 1º Ano

Nº de Respostas: 71	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	2,8%	54,9%	42,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	2,8%	60,6%	36,6%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	1,4%	2,8%	52,1%	43,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	4,2%	47,9%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	1,4%	53,5%	45,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	1,4%	0,0%	57,7%	40,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	2,8%	56,3%	40,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	1,4%	1,4%	52,1%	45,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	2,8%	52,1%	45,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	1,4%	1,4%	47,9%	49,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	4,2%	46,5%	49,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	2,8%	52,1%	45,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	1,4%	1,4%	54,9%	42,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	2,8%	50,7%	46,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	1,4%	1,4%	54,9%	42,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,8%	62,0%	35,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	1,4%	1,4%	63,4%	33,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,8%	53,5%	43,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	2,8%	53,5%	43,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,8%	54,9%	42,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	2,8%	49,3%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	2,8%	52,1%	45,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	2,8%	49,3%	47,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada a acrescentar, nada a melhorar, comunicação mais esclarecida, haver menos barulho para melhor funcionamento das aulas, melhorias dos computadores da Escola</i>				

## Animação e Lazer – 1º Ano

Nº de Respostas: 3	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Fazer aulas mais práticas, nada a dizer,</i>				

# Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas dos 2.º Anos

## Técnicas de Multimédia – 2º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer.</i>				

## Sistemas de Informação – 2.º Ano

Nº de Respostas: 4	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada a dizer.</i>				

## Saúde – 2º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	12,5%	12,5%	75,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	25,0%	37,5%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Melhoria nos equipamentos tecnológicos, adoro as aulas da professora, nada para melhorar.</i>				

## Psicologia – 2º Ano

Nº de Respostas: 16	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	6,3%	0,0%	68,8%	25,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	6,3%	68,8%	25,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	6,3%	62,5%	31,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	6,3%	68,8%	25,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	6,3%	87,5%	6,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	6,3%	81,3%	12,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	81,3%	18,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	6,3%	68,8%	25,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	81,3%	18,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	6,3%	75,0%	18,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	81,3%	18,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	68,8%	31,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Melhorar os métodos de estudo para obter melhores resultados, menos matéria, nada a dizer.</i>				

## Projeto e Produção Multimédia – 2º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Que continue a ser nossa professora.</i>				

## Organizar e Gerir a Empresa – 2.º Ano

Nº de Respostas: 24	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	4,2%	70,8%	25,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	4,2%	75,0%	20,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	4,2%	70,8%	25,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	12,5%	66,7%	20,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	8,3%	4,2%	66,7%	20,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	8,3%	4,2%	70,8%	16,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	12,5%	70,8%	16,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	8,3%	70,8%	20,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	8,3%	66,7%	25,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	4,2%	75,0%	20,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	4,2%	75,0%	20,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	4,2%	79,2%	16,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,2%	75,0%	20,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	8,3%	70,8%	20,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	4,2%	75,0%	20,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	4,2%	70,8%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	8,3%	62,5%	29,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	70,8%	29,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Dinamizar mais esta disciplina, mais aulas interativas, nada a dizer, não tenho sugestões.</i>				

## Modalidades Coletivas – 2º Ano

Nº de Respostas: 12	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	8,3%	16,7%	75,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	8,3%	91,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer, continuar por aulas zoom, só com menos trabalhos, mais aulas práticas</i>				

## Matemática – 2º Ano

Nº de Respostas: 48	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	27,1%	72,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	27,1%	72,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	2,1%	20,8%	77,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	2,1%	20,8%	77,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	27,1%	72,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,1%	72,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	29,2%	70,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	2,1%	16,7%	81,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	2,1%	22,9%	75,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,1%	20,8%	77,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	22,9%	77,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,1%	33,3%	64,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	12,5%	27,1%	60,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	20,8%	79,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	2,1%	18,8%	79,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Diminuir a carga horária dos cursos profissionais, nada a dizer, não tenho sugestões, não há nenhuma sugestão de melhoria.</i>				

## Língua Portuguesa – 2º Ano

Nº de Respostas: 18	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	5,6%	22,2%	72,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	38,9%	61,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	27,8%	72,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não há nada a melhorar, melhor professora que já alguma vez tive, que continue a ser a nossa professora, não sugiro nenhuma melhoria, está bom assim.</i>				

## Língua Portuguesa – 2º Ano

Nº de Respostas: 26	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	19,2%	61,5%	19,2%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	30,8%	57,7%	11,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	34,6%	53,8%	11,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	30,8%	61,5%	7,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	38,5%	50,0%	11,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	34,6%	53,8%	11,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	7,7%	46,2%	34,6%	11,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	3,8%	46,2%	38,5%	11,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	7,7%	30,8%	53,8%	7,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	3,8%	42,3%	42,3%	11,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	19,2%	38,5%	30,8%	11,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	7,7%	42,3%	42,3%	7,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	3,8%	38,5%	50,0%	7,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	7,7%	38,5%	42,3%	11,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	3,8%	34,6%	50,0%	11,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	11,5%	19,2%	57,7%	11,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	3,8%	46,2%	38,5%	11,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	3,8%	19,2%	65,4%	11,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	3,8%	26,9%	61,5%	7,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	15,4%	69,2%	15,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	15,4%	69,2%	15,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	11,5%	69,2%	19,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	11,5%	73,1%	15,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Técnico de Comércio - Um professor que saiba ensinar, mudar a professora, não tenho nada para sugerir, não a quero ter para o ano, não tenho nenhuma sugestão, dinamizar mais esta disciplina não ser só teórica, professora respeitar mais os alunos para que também seja respeitada, explicar melhor. A professora deve parar de implicar com certos alunos, deveria respeitar e motivar mais os alunos, mudar de professora, trabalhos de grupo.</i>				

## Língua Estrangeira – 2º Ano

Nº de Respostas: 73	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	1,4%	39,7%	58,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	1,4%	38,4%	60,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	2,7%	42,5%	54,8%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	1,4%	39,7%	58,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,5%	57,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	1,4%	42,5%	56,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	2,7%	42,5%	54,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,7%	42,5%	54,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	1,4%	45,2%	53,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	2,7%	41,1%	56,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	42,5%	57,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	43,8%	56,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,4%	41,1%	57,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	45,2%	54,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	1,4%	46,6%	52,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	1,4%	45,2%	53,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	43,8%	56,2%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	1,4%	46,6%	52,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	1,4%	42,5%	56,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	2,7%	43,8%	53,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	2,7%	45,2%	52,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	1,4%	39,7%	58,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	1,4%	0,0%	45,2%	53,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Mais professoras assim, dinamizar mais esta disciplina, aumentar a dificuldade, tivemos poucas aulas com ela, não tenho melhorias</i>				

## História da Cultura e das Artes – 2º Ano

Nº de Respostas: 9	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	22,2%	55,6%	22,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	11,1%	55,6%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	11,1%	66,7%	22,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	11,1%	44,4%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Que continue a ser nossa professora, não tenho nada a apontar.</i>				

## Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 2º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	5,3%	5,3%	31,6%	57,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	5,3%	5,3%	36,8%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	5,3%	0,0%	31,6%	63,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	5,3%	0,0%	31,6%	63,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nenhuma sugestão de melhoria, melhoria dos equipamentos tecnológicos, internet, nada a dizer.</i>				

## Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde – 2º Ano

Nº de Respostas: 9	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	11,1%	22,2%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	22,2%	77,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não há nenhuma sugestão, adorei a disciplina, Internet.</i>				

**Físico-Química – 2º Ano**

Nº de Respostas: 16	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	12,5%	25,0%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	6,3%	18,8%	75,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	6,3%	37,5%	56,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	43,8%	56,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	31,3%	68,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	6,3%	31,3%	62,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	6,3%	6,3%	43,8%	43,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	6,3%	25,0%	68,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nenhuma sugestão de melhoria, melhoria nos equipamentos tecnológicos, acho que não há nada a melhorar.</i>				

## Estudo do Movimento – 2º Ano

Nº de Respostas: 13	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	76,9%	23,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	61,5%	38,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	69,2%	30,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	84,6%	15,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Menos carga horaria, continuar a escola em casa, nada a melhorar, nada a acrescentar.</i>				

## Educação Física – 2º Ano

Nº de Respostas: 36	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,8%	47,2%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,8%	47,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	5,6%	38,9%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	2,8%	41,7%	55,6%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	52,8%	47,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	5,6%	41,7%	52,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	52,8%	47,2%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	5,6%	44,4%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	47,2%	52,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	2,8%	55,6%	41,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<p><i>Que não seja nossa professora para o ano, a professora poderia participar de um jogo em equipa connosco, não tenho sugestões a melhorar, melhoria nos equipamentos tecnológicos, não tenho nada para sugerir, nada a dizer.</i></p>				

## Educação Física – 2º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a comentar, nada a melhorar, melhor professora de sempre, no geral estou satisfeito.</i>				

## Economia – 2º Ano

Nº de Respostas: 23	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	4,3%	65,2%	30,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	4,3%	52,2%	43,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	69,6%	30,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	65,2%	34,8%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	13,0%	52,2%	34,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	13,0%	56,5%	30,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	13,0%	52,2%	34,8%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	73,9%	26,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	13,0%	56,5%	30,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	69,6%	30,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	69,6%	30,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	73,9%	26,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	69,6%	30,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	65,2%	34,8%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	65,2%	34,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	52,2%	47,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	60,9%	39,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada para sugerir, não tenho melhorias, é um bom diretor de curso e um ótimo professor de economia, dinamizar mais esta disciplina, não tenho nenhuma sugestão.</i>				

## Design, Comunicação e Audiovisuais – 2.º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	14,3%	85,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a dizer, nada a apontar.</i>				

## Comunicar no Ponto de Venda – 2º Ano

Nº de Respostas: 20	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	65,0%	35,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	55,0%	45,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada para sugerir, não percebe nada da matéria, nada a dizer, elaborar mais montras.</i>				

## Comunicar em Francês – 2º Ano

Nº de Respostas: 21	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	4,8%	52,4%	42,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	14,3%	52,4%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	9,5%	47,6%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,8%	71,4%	23,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	9,5%	61,9%	28,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	4,8%	76,2%	19,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	9,5%	52,4%	38,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,8%	66,7%	28,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	4,8%	71,4%	23,8%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	76,2%	23,8%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	61,9%	38,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	4,8%	47,6%	47,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	4,8%	57,1%	38,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada para sugerir, dinamizar esta disciplina, motivar mais os alunos e não tornar as aulas uma seca ser mais ativa com os alunos, não tenho sugestões.</i>				

## Comunicação e Relações Interpessoais – 2º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	35,7%	64,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Internet e carga horária, não há sugestão de melhorias, nada a dizer.</i>				

## Comercializar e Vender – 2º Ano

Nº de Respostas: 25	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	16,0%	44,0%	40,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	12,0%	44,0%	44,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	16,0%	44,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	12,0%	52,0%	36,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	8,0%	56,0%	36,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	8,0%	56,0%	36,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	4,0%	56,0%	40,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	8,0%	52,0%	40,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	8,0%	52,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	12,0%	44,0%	44,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	12,0%	48,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nada para sugerir, nada a dizer, mais filmes, não quero dar sugestões</i>				

## Biologia – 2º Ano

Nº de Respostas: 21	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,4%	47,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	4,8%	42,9%	52,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	47,6%	52,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,8%	28,6%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,8%	28,6%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	19,0%	81,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	23,8%	76,2%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	4,8%	28,6%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	4,8%	23,8%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	4,8%	28,6%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	4,8%	42,9%	52,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	9,5%	47,6%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Melhoria dos equipamentos, não há nenhuma sugestão, internet escolar melhor, não tenho melhorias para sugerir.</i>				

## Bases de Treino Desportivo – 2º Ano

Nº de Respostas: 25	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,0%	48,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,0%	60,0%	36,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	4,0%	60,0%	36,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	64,0%	36,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	68,0%	32,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	56,0%	44,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a melhorar, menos carga horária, nenhuma de modo geral estou contente com a disciplina, mudar métodos de estudo para obter melhores notas.</i>				

## Área de Integração – 2º Ano

Nº de Respostas: 65	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	1,5%	0,0%	70,8%	27,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	1,5%	4,6%	64,6%	29,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	1,5%	6,2%	56,9%	35,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	1,5%	0,0%	64,6%	33,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	1,5%	1,5%	63,1%	33,8%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	1,5%	0,0%	60,0%	38,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	1,5%	0,0%	64,6%	33,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	1,5%	1,5%	66,2%	30,8%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	4,6%	63,1%	32,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	67,7%	32,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	3,1%	61,5%	35,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,2%	33,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,5%	61,5%	36,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	1,5%	56,9%	41,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,2%	33,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	1,5%	63,1%	35,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	1,5%	0,0%	63,1%	35,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	1,5%	1,5%	58,5%	38,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	1,5%	0,0%	66,2%	32,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	1,5%	3,1%	60,0%	35,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	1,5%	4,6%	63,1%	30,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	1,5%	0,0%	64,6%	33,8%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	1,5%	6,2%	60,0%	32,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não tenho nenhuma sugestão de melhoria, nada acrescentar, um professor mais bem-disposto, dinamizar mais esta disciplina, aulas em casa parece-me bem, mas com menos trabalhos do que foi este 3.º período, não tenho melhorias para dizer.</i>				

## Animação e Lazer – 2º Ano

Nº de Respostas: 14	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	21,4%	57,1%	21,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	14,3%	64,3%	21,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	14,3%	21,4%	50,0%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	7,1%	28,6%	50,0%	14,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	7,1%	14,3%	64,3%	14,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	7,1%	7,1%	71,4%	14,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	7,1%	21,4%	57,1%	14,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	14,3%	21,4%	50,0%	14,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	14,3%	14,3%	57,1%	14,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	14,3%	7,1%	64,3%	14,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	14,3%	21,4%	50,0%	14,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	14,3%	7,1%	64,3%	14,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	7,1%	14,3%	57,1%	21,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	14,3%	21,4%	42,9%	21,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	14,3%	14,3%	50,0%	21,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	14,3%	14,3%	50,0%	21,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	14,3%	7,1%	57,1%	21,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	7,1%	14,3%	57,1%	21,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	14,3%	28,6%	35,7%	21,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	7,1%	7,1%	64,3%	21,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	14,3%	7,1%	57,1%	21,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a comentar, acabar com a Dança em Desporto, nada a comentar, mudar os professores.</i>				

## Formação em Contexto de Trabalho – 2º Ano

Nº de Respostas: 21 (Só a turma de comercio é que respondeu)	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	9,5%	38,1%	52,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	14,3%	38,1%	47,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	4,8%	38,1%	57,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	14,3%	28,6%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	9,5%	23,8%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	9,5%	28,6%	61,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	9,5%	0,0%	28,6%	61,9%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	9,5%	0,0%	28,6%	61,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	9,5%	28,6%	61,9%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	9,5%	28,6%	61,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	9,5%	23,8%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	9,5%	28,6%	61,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	38,1%	61,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	9,5%	33,3%	57,1%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	9,5%	28,6%	61,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
Nada a comentar				

# Análise dos questionários de Avaliação às disciplinas do 3º Ano

## Tecnologia Alimentar – 3º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0%	0%	50%	50%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0%	0%	83%	17%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0%	0%	67%	33%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0%	0%	67%	33%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0%	0%	50%	50%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0%	0%	33%	67%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0%	0%	50%	50%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0%	0%	67%	33%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0%	0%	67%	33%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0%	0%	50%	50%
Relacionamento com os/as formandos/as	0%	0%	33%	67%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0%	0%	33%	67%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0%	0%	50%	50%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0%	0%	67%	33%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0%	0%	50%	50%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0%	0%	50%	50%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0%	0%	67%	33%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0%	0%	50%	50%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0%	0%	67%	33%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0%	0%	33%	67%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0%	0%	50%	50%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0%	0%	50%	50%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0%	0%	67%	33%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar.</i>				

## Sociologia – 3º Ano

Nº de Respostas: 17	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,9%	58,8%	35,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	5,9%	52,9%	41,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	5,9%	52,9%	41,2%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	70,6%	29,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C – FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,6%	29,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	52,9%	47,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	64,7%	35,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	5,9%	58,8%	35,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada acrescentar, visualizar filmes, está tudo bem assim, muito bom professor.</i>				

## Sistemas Operativos – 3º Ano

Nº de Respostas: 9	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C – FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	55,6%	44,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	11,1%	33,3%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	44,4%	55,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada apontar, não tenho nada a dizer, melhor horário.</i>				

## Serviços de Cozinha/Pastelaria – 3º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C – FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, nada a apontar.</i>				

## Saúde – 3º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Realização de visitas de estudo, nada a melhorar, tudo ótimo.</i>				

## Redes de Comunicação – 3º Ano

Nº de Respostas: 11	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	9,1%	0,0%	36,4%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	18,2%	36,4%	45,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada apontar, melhor apoio as dúvidas dos alunos, ter ensinado uma framework seria ótimo, nenhuma, melhor professora da Escola.</i>				

## Psicologia – 3º Ano

Nº de Respostas: 29	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	20,7%	44,8%	34,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	3,4%	13,8%	44,8%	37,9%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	17,2%	51,7%	31,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	17,2%	44,8%	37,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	<b>Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo</b>			
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	13,8%	51,7%	34,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	17,2%	51,7%	31,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	17,2%	48,3%	34,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	<b>Interesse/utilidade dos conteúdos</b>			
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	24,1%	48,3%	27,6%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	27,6%	44,8%	27,6%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	3,4%	20,7%	44,8%	31,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	6,9%	20,7%	44,8%	27,6%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	3,4%	27,6%	34,5%	34,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	3,4%	20,7%	41,4%	34,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	3,4%	17,2%	44,8%	34,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	3,4%	24,1%	41,4%	31,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	3,4%	17,2%	51,7%	27,6%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	3,4%	20,7%	48,3%	27,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	3,4%	17,2%	44,8%	34,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	3,4%	24,1%	41,4%	31,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.	<b>Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula</b>			
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	17,2%	44,8%	37,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	17,2%	44,8%	37,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	<b>Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos</b>			
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	13,8%	48,3%	37,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	10,3%	55,2%	34,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes	<b>Concretização dos objetivos propostos</b>			
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Tudo bem, acho que esta bom, mais clareza pela parte do professor, forma de explicar a matéria, o professor deveria ouvir e aceitar a opinião dos alunos, melhoria na forma de falar com os alunos, haver mais prática.</i>				

## Programação e Sistemas de Informação – 3º Ano

Nº de Respostas: 11	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	36,4%	63,6%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	54,5%	45,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	9,1%	45,5%	45,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	63,6%	36,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	9,1%	36,4%	54,5%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	9,1%	0,0%	36,4%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	45,5%	54,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada apontar, melhor horário, o governo deveria dar formação aos professores com novas tecnologias, não acho que seja preciso melhorar nada, nenhuma, o professor sempre ajudou quando foi preciso.</i>				

## Organizar e Gerir a Empresa – 3º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	12,5%	62,5%	25,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	12,5%	87,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>A Escola deveria apostar nos softwares de contabilidade, assim seria mais fácil entender a matéria, mais material para utilizar nos softwares de contabilidade, carga horária.</i>				

## Modalidades Coletivas – 3º Ano

Nº de Respostas: 1	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				

## Matemática – 3º Ano

Nº de Respostas: 5	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Atividades práticas, mais qualidade no projetor, menos carga horária.</i>				

## Língua Portuguesa – 3º Ano

Nº de Respostas: 40	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	32,5%	67,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	47,5%	52,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	42,5%	57,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	32,5%	67,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	2,5%	32,5%	65,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	37,5%	62,5%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	32,5%	67,5%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	32,5%	67,5%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	2,5%	37,5%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	35,0%	65,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a melhorar, mais aulas práticas, aulas Dinâmicas, considero que não há nada a melhorar, mais trabalhos práticos, nada, está tudo bem.</i>				

## Língua Estrangeira – 3º Ano

Nº de Respostas: 51	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	2,0%	43,1%	54,9%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	2,0%	49,0%	49,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	2,0%	51,0%	47,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	43,1%	56,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	2,0%	49,0%	49,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	3,9%	45,1%	51,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	5,9%	49,0%	45,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,0%	52,9%	45,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	3,9%	47,1%	49,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	51,0%	49,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	2,0%	49,0%	49,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	49,0%	51,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	54,9%	45,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	3,9%	45,1%	51,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	2,0%	52,9%	45,1%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,0%	43,1%	54,9%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	45,1%	54,9%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,0%	41,2%	56,9%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	43,1%	56,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	51,0%	49,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	35,3%	64,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	39,2%	60,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Algo mais prático, mais atividades práticas, visita de estudo, não tenho melhorias, esta tudo bem assim.</i>				

## Higiene, Segurança e Cuidados Gerais – 3º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	20,0%	30,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	20,0%	40,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Visitas de estudo, aulas mais interativas, não existe nada que possa melhorar.</i>				

## Gestão e Organização dos Serviços e Cuidados de Saúde – 3º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a melhorar, mais filmes, tudo ótimo.</i>				

## Gestão e Controlo – 3º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	16,7%	33,3%	50,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	16,7%	0,0%	33,3%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	16,7%	83,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, nada a apontar.</i>				

**Físico-Química – 3º Ano**

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	10,0%	50,0%	40,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Mais aulas práticas, mais aulas práticas em vez de teóricas, conteúdos mais fáceis e simples, visitas de estudo .</i>				

## Estudo do Movimento – 3º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C – FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	6,7%	26,7%	66,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada para melhorar o professor é muito bom a ensinar, nada a dizer, não melhorias a acrescentar foi tudo perfeito, não ser só teórico.</i>				

## Educação Física – 3º Ano

Nº de Respostas: 52	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	1,9%	44,2%	53,8%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	1,9%	40,4%	57,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	59,6%	40,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	38,5%	61,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	48,1%	51,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	48,1%	51,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	1,9%	42,3%	55,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	1,9%	34,6%	63,5%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	1,9%	0,0%	42,3%	55,8%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	1,9%	0,0%	26,9%	71,2%
Relacionamento com os/as formandos/as	1,9%	0,0%	34,6%	63,5%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	1,9%	42,3%	55,8%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	1,9%	44,2%	53,8%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	1,9%	0,0%	38,5%	59,6%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	1,9%	0,0%	42,3%	55,8%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	1,9%	46,2%	51,9%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	1,9%	38,5%	59,6%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	1,9%	40,4%	57,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	1,9%	36,5%	61,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	34,6%	65,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	36,5%	63,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	1,9%	40,4%	57,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	34,6%	65,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
Mais aula de educação física, fazer mais danças, mais aulas por semana, na minha opinião não há nada a melhorar, correu tudo pelo melhor, mesmo nas circunstâncias vividas, acho que não há nada a melhorar, mais espaço para cada turma				

**Economia – 3º Ano**

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	57,1%	42,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, nada a apontar, nada a referir</i>				

## Comunidade e Intervenção Social – 3º Ano

Nº de Respostas: 19	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	52,6%	47,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	63,2%	36,8%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	57,9%	42,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	63,2%	36,8%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	36,8%	63,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	5,3%	26,3%	68,4%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	5,3%	31,6%	63,2%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	31,6%	68,4%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	47,4%	52,6%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	5,3%	36,8%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	26,3%	73,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	42,1%	57,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a apontar, aulas práticas, nada acrescentar, aulas mais dinâmicas.</i>				

## Comunicar no Ponto de Venda – 3º Ano

Nº de Respostas: 2	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Mais material para trabalhar, nada.</i>				

## Comunicar em Língua Estrangeira – 3º Ano

Nº de Respostas: 6	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	83,3%	16,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, nada a apontar.</i>				

**Comunicar em Francês – 3º Ano**

Nº de Respostas: 3	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Menos carga horária, nada a melhorar</i>				

## Comunicação e Relações Interpessoais – 3º Ano

Nº de Respostas: 10	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	70,0%	30,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, mais atividades práticas.</i>				

**Bases de Treino Desportivo – 3º Ano**

Nº de Respostas: 2	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Tudo bem.</i>				

## Arquitetura de Computadores – 3º Ano

Nº de Respostas: 8	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	12,5%	50,0%	37,5%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	50,0%	50,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	75,0%	25,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	12,5%	37,5%	50,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	12,5%	0,0%	50,0%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	62,5%	37,5%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Não a melhorias, melhor horário, sem comentários, nada a sugerir.</i>				

## Área de Integração – 3º Ano

Nº de Respostas: 34	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	5,9%	44,1%	50,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	2,9%	58,8%	38,2%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	2,9%	52,9%	44,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	2,9%	50,0%	47,1%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	2,9%	50,0%	47,1%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	2,9%	55,9%	41,2%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C – FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	2,9%	52,9%	44,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	8,8%	50,0%	41,2%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	2,9%	50,0%	47,1%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	2,9%	44,1%	52,9%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	2,9%	50,0%	47,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	5,9%	47,1%	47,1%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	2,9%	47,1%	50,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	2,9%	58,8%	38,2%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	2,9%	47,1%	50,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	2,9%	52,9%	44,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	2,9%	52,9%	44,1%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	2,9%	50,0%	47,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	58,8%	41,2%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	55,9%	44,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	47,1%	52,9%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Bom ensino, nada acrescentar, haver mais prática na disciplina, estratégias para chamar atenção dos alunos .</i>				

## Área de Expressões (Corporal, dramática, musical e plástica) – 3º Ano

Nº de Respostas: 20	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	20,0%	80,0%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	25,0%	75,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	15,0%	85,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	10,0%	90,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	5,0%	20,0%	75,0%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	5,0%	35,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	30,0%	70,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Realização de mais atividades exteriores de abertura ao público, mais aulas de Área de Expressões, devíamos de ter mais carga horária, mais atividades na escola, as aulas são ótimas.</i>				

## Animação Sociocultural – 3º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	80,0%	20,0%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	66,7%	33,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	73,3%	26,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a apontar, gostei do módulo, nada a melhorar, aulas práticas, está tudo bem assim.</i>				

## Animação e Lazer – 3º Ano

Nº de Respostas: 7	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	28,6%	71,4%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	42,9%	57,1%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Tudo bem, nenhuma.</i>				

## Formação em Contexto de Trabalho – 3º Ano

Nº de Respostas: 15	1: Nada satisfeito	2: Pouco satisfeito	3: Satisfeito	4: Muito satisfeito
<b>A – FORMANDO</b>				
Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	26,7%	73,3%
Grau de participação nas atividades propostas ao módulo	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>B – CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS E MÉTODOS</b>				
Interesse/utilidade dos conteúdos	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Equilíbrio entre a exposição teórica/prática	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>C - FORMADOR/A</b>				
Domínio, clareza e segurança na exposição das matérias tratadas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Relacionamento com os/as formandos/as	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Capacidade de motivar para as matérias lecionadas	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades	0,0%	0,0%	53,3%	46,7%
Diversificação de recursos na leção dos conteúdos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem]	0,0%	0,0%	40,0%	60,0%
Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes.				
<b>D – ORGANIZAÇÃO</b>				
Qualidade e adequação das instalações e equipamentos	0,0%	6,7%	40,0%	53,3%
Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos	0,0%	6,7%	33,3%	60,0%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>E – AVALIAÇÃO GLOBAL DA AÇÃO DO MÓDULO</b>				
Concretização dos objetivos propostos	0,0%	0,0%	46,7%	53,3%
O nível das matérias tratadas foi adequado ao nível de conhecimento aluno	0,0%	0,0%	33,3%	66,7%
Por favor sugira algumas melhorias que considere importantes				
<b>F – SUGESTÕES DE MELHORIA</b>				
<i>Nada a acrescentar, nada a apontar, nada a acrescentar.</i>				

## Conclusões

Da aplicação destes questionários destaca-se que a generalidade dos alunos está satisfeita com o curso, com os professores e com o seu próprio desempenho.

No diz respeito ao desempenho, do 1º ao 3º ano, os alunos dos vários cursos avaliaram-se de forma muito satisfatória em todos os parâmetros (Predisposição para a realização das atividades propostas ao módulo e Grau de participação nas atividades propostas ao módulo; Motivação para o trabalho individual/grupo para a melhoria das aprendizagens e Contribuição para o bom funcionamento das aulas referentes ao módulo).

No que aos professores diz respeito, a avaliação positiva mantém-se em todas as rubricas em análise (Segurança na exposição das matérias tratadas e Estímulo à participação e opinião dos/as formandos/as nas aulas; Utilização de uma linguagem adaptada aos alunos e Relacionamento com os/as formandos/as; Capacidade de motivar para as matérias lecionadas e Aptidão para relacionar os conteúdos com aprendizagens anteriores e outros saberes; Diferenciação de atividades de aprendizagem tendo em atenção as características dos alunos que apresentam mais dificuldades e Diversificação de recursos na leção dos conteúdos; Utilização das novas tecnologias para melhorar o processo ensino-aprendizagem e Promoção de um ambiente disciplinado na sala de aula; Integração da autoavaliação no processo ensino-aprendizagem e Promoção da autoestima dos alunos com reforço positivo).

No referente aos conteúdos programáticos (Interesse/utilidade dos conteúdos e Adequação dos métodos utilizados aos temas tratados e Equilíbrio entre a exposição teórica/prática) e à organização da formação (Qualidade e adequação das instalações e equipamentos e Adequação da carga horária do módulo aos conteúdos), o grau de satisfação dos alunos também varia entre o satisfeito e o muito satisfeito.

No campo das observações destacam-se as seguintes referências dos/as alunos/as:

**1- Falta / necessidade de melhores equipamentos informáticos/tecnológicos para o bom funcionamento da disciplina:**

- 1º ano: Técnicas de Multimédia; Sistemas de Informação; Matemática; Língua Portuguesa; Língua Estrangeira; Design, Comunicação e Audiovisuais; Área de Integração;
- 2º ano: Saúde, EF; Biologia
- 3º ano: Organizar e Gerir a Empresa

**2- Carga horária da disciplina:**

- 2º ano: Bases de Treino Desportivo (consideram excessiva);
- 3º ano: Comunicar em Francês (consideram excessiva); Área de Expressões (Corporal, dramática, musical e plástica), consideram insuficiente.

**3- Aulas mais práticas e interativas:**

- 1º ano: Matemática; Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Educação Física; Físico-Química; Economia; Comunicação e Relações Interpessoais; Animação e Lazer
- 2º ano: OGE, Modalidades coletivas, Português; Comunicar no Ponto de Venda; Comunicar em Francês; Área de Integração
- 3º ano: Psicologia; Língua Estrangeira; Higiene, Segurança e Cuidados Gerais; Físico-Química; Comunidade e Intervenção Social; Comunicação e Relações Interpessoais; Área de Integração

**4- Ambiente de trabalho em sala de aula “menos barulho”:**

- 1º ano: TIC; Saúde; Matemática; Língua Portuguesa; Físico-Química; Comunicação e Relações Interpessoais; Área de Integração.