

Planificação do trabalho a desenvolver com a turma D ano 11

(2019/2020)

Disciplinas	Aulas Previstas (aulas de 45/90m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação Testes escritos ou trabalhos equiparados – ...% Oralidade - % Outros critérios – ...%
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
Inglês	54	46	32	1. The Multicultural World - Living in an English-speaking country - Coping with diversity - Helping out 2. The World of Work - Choosing a life path <u>Gramática:</u> - Tempos verbais no presente / passado - determinantes e pronomes - conectores de tempo, adição, resultado, causa, intenção e contraste - Discurso Indireto - Voz passiva	(continuação da unidade 2) -- - The changing world of work - Searching for a job 3. The Consumer Society - The age of consumerism - The role of advertising - The ethical consumer - Leitura extensiva: “Things”, by D.H. Lawrence, and “Neither Here nor There”, by Bill Bryson <u>Gramática:</u> - verbos modais - nomes contáveis e não contáveis - Quantificadores - orações relativas - If and unless - orações condicionais: tipos 1,2 e 3	4. The world around us - Global environmental threats - Overpopulation and sustainable development - Towards a greener planet <u>Gramática:</u> - I wish.../If only... - Had better/would rather - revisões da gramática dada: tempos verbais, passiva, conectores	Testes e trabalhos equiparados- 60% Oralidade – 30% (listening 15% e produção oral 15%) Outros Critérios – 10% (Cidadania – 5% e Empenho e Participação 5%)



Português	50	48	28	Textos argumentativos - Discurso político - Sermão de Santo António aos Peixes, Pe. António Vieira Textos de Teatro Frei Luís de Sousa, Almeida Garrett Funcionamento da Língua *	Textos narrativos, descritivos - Amor de Perdição, Camilo Castelo Branco - Os Maias, Eça de Queirós Funcionamento da Língua *	Textos líricos - Antero de Quental, Poesia - Cesário Verde, Poesia Funcionamento da Língua* * De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano.	70% - testes escritos e trabalhos equiparados 20 % - avaliação da oralidade 10% - cidadania e empenho/participação.
Economia A	78	68	42	- Os agentes económicos e o circuito económico - A Contabilidade Nacional -Introdução ao estudo das "Relações económicas com o Resto do Mundo".	- As relações económicas com o Resto do Mundo (continuação) - A intervenção do Estado na economia	- A economia portuguesa no contexto da União Europeia	80% - Testes e trabalhos equiparados 20% - Outros critérios: 10% - Educação para a cidadania - Comportamento/ atitudes - Pontualidade - Assiduidade 10% - Empenho e participação (iniciativa e cumprimento de tarefas em sala de aula e em casa)



Filosofia	54	46	34	<p>Módulo IV- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento).</p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência).</p> <p>Ciência e construção – Validade e verificabilidade das hipóteses.</p>	<p>Módulo IV – continuação</p> <p>A Racionalidade científica e a questão da objetividade,</p> <p>Módulo V –</p> <p>A Dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da Arte)</p> <p>A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (Filosofia da Religião).</p> <p>Religião, razão e fé.</p>	<p>A Dimensão religiosa – continuação.</p> <p>O problema da existência de Deus.</p> <p>Argumentos sobre a existência de Deus.</p> <p>Temas/Problemas da cultura científicotecnológica, de arte e religião (temas a decidir).</p>	<p>TESTES ESCRITOS – 80%</p> <p>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 10%</p> <p>EMPENHO e PARTICIPAÇÃO – 10%</p> <p>Obs: Os alunos realizarão, no decurso do ano, um “ensaio filosófico” que deverá ser entregue até ao final do 2ª período. A avaliação de tal ensaio será considerada no 3º período letivo.</p>
Educação Física	54	44	30	<ul style="list-style-type: none">• Condição Física• Voleibol• Atividades Rítmicas e expressivas	<ul style="list-style-type: none">• Condição Física• Andebol• Ginástica de solo	<ul style="list-style-type: none">• Condição Física• Luta• Badminton	<p>20% - Participação Efetiva</p> <p>10% - Cidadania</p> <p>10% - Empenho</p>



<p>Matemática A</p>	<p>78</p>	<p>70</p>	<p>40</p>	<p>Trigonometria e Funções Trigonométricas</p> <p>Geometria</p>	<p>Sucessões</p> <p>Funções Reais de Variável Real</p>	<p>Funções Reais de Variável Real</p> <p>Estatística</p>	<p>70% - Testes e trabalhos equiparados</p> <p>10% - Questões aulas</p> <p>20% - Outros critérios:</p> <p>(10% - Educação para a cidadania: Comportamento/ atitudes; Pontualidade; Assiduidade</p> <p>10% - Empenho e participação: iniciativa e cumprimento de tarefas em sala de aula e em casa)</p>
<p>Geografia A</p>	<p>78</p>	<p>70</p>	<p>44</p>	<p>III – Os espaços organizados pela população</p> <p>3.1 – As áreas rurais em mudança.</p> <p>3.2 – As áreas urbanas, dinâmicas internas.</p>	<p>3.3 – A rede urbana e as novas relações cidade-campo.</p> <p>Tema IV – A população, como se movimenta e comunica</p> <p>4.1 – A diversidade dos modos de transporte e a desigualdade espacial das redes</p> <p>4.2 – A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais.</p>	<p>4.3 – Os transportes e as comunicações e a qualidade de vida da população</p> <p>Tema V – A integração de Portugal na União europeia: novos desafios, novas oportunidades</p> <p>5.1 – Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia</p> <p>5.2 – Valorização ambiental e a Política Ambiental Comunitária</p> <p>5.3 – As regiões portuguesas no contexto das políticas regionais da União Europeia</p>	<p>80%-Testes ou Trabalhos Equiparados</p> <p>10%- Empenho/Participação</p> <p>10%- Educação para a Cidadania</p>



<p>EMRC</p>	<p>14</p>	<p>11</p>	<p>8</p>	<p>A CIVILIZAÇÃO DO AMOR</p> <ul style="list-style-type: none"> • O conceito de «civilização»: - Civilização como cultura. • Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações. • Critérios para uma Civilização do Amor. - Os bens materiais ao serviço de todos; - A solidariedade mútua, a fraternidade e o perdão; - Uma cultura da dignidade da pessoa humana, da liberdade na responsabilidade, da vida, de verdade e de coerência, da solidariedade, da esperança. - A dimensão individual e a dimensão comunitária. • O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas. • O dever da reciprocidade nas religiões orientais. - Exemplos de vivência do amor fraterno, instituições prestadoras de cuidados à pessoa. • As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor. • Os esforços diplomáticos em prol da paz. • A importância do diálogo inter-religioso nos esforços de manutenção da paz. 	<p>POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia: “POLITIKOS”. • Definição. • A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano. • O sistema político • Sistemas do exercício do poder político. • Regimes totalitários e regimes democráticos. • A comunidade política, a pessoa e o povo. • A finalidade da organização política. • Os valores e a democracia. • As instituições democráticas. • Os instrumentos de participação política. • A relação entre princípios e valores. • A comunidade política ao serviço da sociedade civil. 	<p>ÉTICA E ECONOMIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etimologia: “OIKONOMIA”. • Definição de “economia”. • A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano. • A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica. • Uma ética para a atividade económica. • Uma ética cristã defende: - A dignidade humana; - A justiça social; - O respeito pelas posições das diferentes confissões religiosas. • Os vários sentidos do trabalho. • Os deveres de quem trabalha. • Os direitos de quem trabalha. • Desigualdade de remunerações para trabalho igual. • O ser humano no centro da atividade económica: - O bem comum; - A realização da pessoa humana. 	<p>70 % Testes ou trabalhos equiparados</p> <p>15 % Educação pra a Cidadania</p> <p>15 % Participação/Empenho</p>
--------------------	-----------	-----------	----------	---	--	--	---

A Diretora de Turma.: Ana Maria Felgueiras Ferreira