

Planificação do trabalho a desenvolver com a turma B ano 11º

(2019/2020)

Disciplinas	Aulas Previstas (aulas de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação Testes escritos ou trabalhos equiparados – Outros critérios –
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
Matemática A	78	68	42	Trigonometria e Funções Trigonométricas Geometria	Sucessões Funções Reais de Variável Real	Funções Reais de Variável Real Estatística	70% - Testes e trabalhos equiparados 10% - Questões aulas 20% - Outros critérios: (10% - Educação para a cidadania: Comportamento/ atitudes; Pontualidade; Assiduidade 10% - Empenho e participação: iniciativa e cumprimento de tarefas em sala de aula e em casa)

Física e Química A	91	82	52	<p>Física</p> <p>1. Mecânica</p> <p>1.1. Tempo, Posição e Velocidade</p> <p>1.2. Interações e seus efeito</p> <p>1.3. Forças e movimentos</p> <p>2. Ondas e eletromagnetismo</p> <p>2.1. Sinais e ondas</p> <p>2.2. Eletromagnetismo</p>	<p>2.3. Ondas eletromagnéticas</p> <p>Química</p> <p>1. Equilíbrio químico</p> <p>1.1. Aspectos quantitativos das reações químicas</p> <p>1.2. Equilíbrio químico e extensão das reações químicas</p> <p>2. Reações em sistemas aquosos</p> <p>Reações ácido-base</p>	<p>2.1. Reações ácido-base (Continuação)</p> <p>2.1. Reações de oxidação-redução</p> <p>Soluções e equilíbrio de solubilidade</p>	<p><u>Testes escritos ou trabalhos equiparados</u> – 65%.</p> <p><u>Dimensão experimental</u> – 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% Componente prática sumativa; • 10% Desempenho prático laboratorial <p><u>Outros critérios</u> – 5%.</p> <p>Empenho, participação, atitudes e valores</p>
--------------------	----	----	----	---	--	---	--

<p align="center">Biologia e Geologia</p>	<p align="center">95</p>	<p align="center">80</p>	<p align="center">64</p>	<p>BIOLOGIA Unidade 5 - CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR 1. Crescimento e renovação celular: 1.1. DNA e síntese proteica 1.2. Mitose; 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular. Unidade 6 – REPRODUÇÃO 1. Reprodução assexuada: 2. Reprodução sexuada: 2.1. Meiose e fecundação; 2.2. Reprodução sexuada e variabilidade 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade. Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 1. Unicelularidade e multicelularidade. 2. Mecanismos de evolução: 2.1 Evolucionismo vs fixismo; 2.2 Seleção natural, seleção artificial e variabilidade 3. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</p>	<p>Unidade 8 - SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS 1. Sistemas de classificação: 1.1 Diversidade de critérios; 1.2 Taxonomia e Nomenclatura. 2. Sistema de classificação de Whittaker modificado GEOLOGIA Tema IV - GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO 1. * 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. 2.2. Magmatismo - Rochas magmáticas. *Retirado</p>	<p>2.3. Deformação das rochas. 2.4. Metamorfismo. • Agentes de metamorfismo; • Minerais do metamorfismo; • Rochas metamórficas. 3. Exploração sustentada de recursos geológicos 3.1. Fontes de energia 3.2. Jazigos minerais 3.3. Água subterrânea</p>	<p>Testes ou trabalhos equiparados- 65% Outros critérios*- 5% Av. teórico-prática sumativa – 20% Desempenho laboratorial – 10% * Incluem: empenho, participação, atitudes e valores.</p>
--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--	--	--

Português	50	48	28	<p>Textos argumentativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discurso político - <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i>, Pe. António Vieira <p>Textos de Teatro</p> <p><i>Frei Luís de Sousa</i>, Almeida Garrett</p> <p>Funcionamento da Língua *</p>	<p>Textos narrativos, descritivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Amor de Perdição</i>, Camilo Castelo Branco - <i>Os Maias</i>, Eça de Queirós <p>Funcionamento da Língua *</p>	<p>Textos líricos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antero de Quental, Poesia - Cesário Verde, Poesia <p>Funcionamento da Língua*</p> <p>* De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano.</p>	<p>Testes e trabalhos equiparados- 70%</p> <p>Oralidade – 20%</p> <p>Outros Critérios – 10% (Cidadania – 5% e Empenho e Participação 5%)</p>
FILOSOFIA	54	46	34	<p>Módulo IV- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento).</p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>O estatuto do conhecimento</p>	<p>Módulo IV – continuação</p> <p>A Racionalidade científica e a questão da objetividade,</p> <p>Módulo V –</p> <p>A Dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da Arte)</p> <p>A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência</p>	<p>A Dimensão religiosa – continuação.</p> <p>O problema da existência de Deus.</p> <p>Argumentos sobre a existência de Deus.</p> <p>Temas/Problemas da cultura científicotecnológica, de arte e</p>	<p>TESTES ESCRITOS – 80%</p> <p>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 10%</p> <p>EMPENHO e PARTICIPAÇÃO – 10%</p> <p>Obs: Os alunos realizarão, no</p>

				científico (Filosofia da Ciência). Ciência e construção – Validade e verificabilidade das hipóteses	religiosa (Filosofia da Religião). Religião, razão e fé.	religião (temas a decidir).	decurso do ano, um “ensaio filosófico” que deverá ser entregue até ao final do 2º período. A avaliação de tal ensaio será considerada no 3º período letivo.
Inglês	54	46	32	<p>1. The world around us</p> <ul style="list-style-type: none"> - Global environmental threats -Overpopulation and sustainable development - Towards a greener planet <p>2. The Consumer Society</p> <ul style="list-style-type: none"> - The age of consumerism - The role of advertising - The ethical consumer <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Activating students’ knowledge -Present Simple and Present Continuous -Word formation -Past Simple 	<p>(continuação da unidade 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - The ethical consumer <p>3. 2. The World of Work</p> <ul style="list-style-type: none"> - Choosing a life path -The changing world of work - Searching for a job <p>- Leitura extensiva: “Things”, by D.H. Lawrence, and “Neither Here nor There”, by Bill Bryson</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Defining/non-defining relative clauses -Passive voice -Modal verbs 	<p>4.The Multicultural World</p> <ul style="list-style-type: none"> - Living in an English-speaking country - Coping with diversity - Helping out <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reported speech Connectors of time , addition, purpose , result, cause and contrast - consolidation of the grammar topics 	<p>Testes e trabalhos equiparados- 60%</p> <p>Oralidade – 30% (listening 15% e produção oral 15%)</p> <p>Outros Critérios – 10% (Cidadania – 5% e Empenho e Participação 5%)</p>

				<ul style="list-style-type: none"> -Past Continuous -Future: <i>will</i> and <i>be going to</i> -Present Simple and Past Perfect Simple -Countable/ uncountable nouns -Passive voice -Conditional clauses: 1,2and 3 	-Reported speech		
Educação Física	50	46	28	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Voleibol <p>Atividades Rítmicas e expressivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Andebol <p>Ginástica de solo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Luta <p>Badminton</p>	<p>20% - Participação Efetiva</p> <p>10% - Cidadania</p> <p>10% - Empenho</p>