

Planificação do trabalho a desenvolver com a turma 11ºA
(2019/2020)

Disciplinas	Aulas Previstas (aulas de 45m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação Testes escritos ou trabalhos equiparados – ...% Outros critérios – ...%
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	
Português	50	48	28	<p>Textos argumentativos - Discurso político - <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i>, Pe. António Vieira</p> <p>Textos de Teatro <i>Frei Luís de Sousa</i>, Almeida Garrett</p> <p>Funcionamento da Língua *</p>	<p>Textos narrativos e descritivos - <i>Amor de Perdição</i>, Camilo Castelo Branco - <i>Os Maias</i>, Eça de Queirós</p> <p>Funcionamento da Língua *</p>	<p>Textos líricos - Antero de Quental, Poesia - Cesário Verde, Poesia</p> <p>Funcionamento da Língua* * De acordo com os conteúdos estabelecidos pelo Programa nacional da disciplina de Português/ 11º ano.</p>	<p>Testes e trabalhos equiparados- 70%</p> <p>Oralidade – 20% (listening 15% e produção oral 15%)</p> <p>Outros Critérios – 10% (Cidadania – 5% e Empenho e Participação 5%)</p>
Inglês	52	44	32	<p>1. The Multicultural World - Living in an English-speaking country - Coping with diversity - Helping out</p> <p>2. The World of Work - Choosing a life path</p> <p>Gramática: - Tempos verbais no presente / passado - determinantes e pronomes - conectores de tempo, adição, resultado, causa, intenção e contraste - Discurso Indireto - Voz passiva</p>	<p>(continuação da unidade 2) --- The changing world of work - Searching for a job</p> <p>3. The Consumer Society - The age of consumerism - The role of advertising - The ethical consumer</p> <p>- Leitura extensiva: "Things", by D.H. Lawrence, and "Neither Here nor There", by Bill Bryson</p> <p>Gramática: - verbos modais - nomes contáveis e não contáveis - Quantificadores - orações relativas - If and unless - orações condicionais: tipos 1,2 e 3</p>	<p>4. The world around us - Global environmental threats - Overpopulation and sustainable development - Towards a greener planet</p> <p>Gramática: - I wish.../If only... - Had better/would rather - revisões da gramática dada: tempos verbais, passiva, conectores</p>	<p>Testes e trabalhos equiparados- 60%</p> <p>Oralidade – 30% (listening 15% e produção oral 15%)</p> <p>Outros Critérios – 10% (Cidadania – 5% e Empenho e Participação 5%)</p>



Educação Física	52	46	28	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Voleibol • Atividades Rítmicas e expressivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Andebol • Ginástica de solo 	<ul style="list-style-type: none"> • Condição Física • Luta • Badminton 	<p>20% - Participação Efetiva 10% - Cidadania 10% - Empenho</p>
Filosofia	54	46	34	<p>Módulo IV- O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica.</p> <p>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva (Filosofia do Conhecimento).</p> <p>Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>O estatuto do conhecimento científico (Filosofia da Ciência).</p> <p>Ciência e construção – Validade e verificabilidade das hipóteses.</p>	<p>Módulo IV – continuação</p> <p>A Racionalidade científica e a questão da objetividade,</p> <p>Módulo V –</p> <p>A Dimensão estética – análise e compreensão da experiência estética (Filosofia da Arte)</p> <p>A dimensão religiosa – análise e compreensão da experiência religiosa (Filosofia da Religião).</p> <p>Religião, razão e fé.</p>	<p>A Dimensão religiosa – continuação.</p> <p>O problema da existência de Deus.</p> <p>Argumentos sobre a existência de Deus.</p> <p>Temas/Problemas da cultura científicotecnológica, de arte e religião (temas a decidir).</p>	<p>TESTES ESCRITOS – 80%</p> <p>EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA – 10%</p> <p>EMPENHO e PARTICIPAÇÃO – 10%</p> <p>Obs: Os alunos realizarão, no decurso do ano, um “ensaio filosófico” que deverá ser entregue até ao final do 2ª período. A avaliação de tal ensaio será considerada no 3º período letivo.</p>
Física e Química A	91	79	52	<p>Física</p> <p>1. Mecânica</p> <p>1.1. Tempo, Posição e Velocidade</p> <p>1.2. Interações e seus efeito</p> <p>1.3. Forças e movimentos</p> <p>1.4.</p> <p>2. Ondas e eletromagnetismo</p> <p>2.1. Sinais e ondas</p> <p>2.2. Eletromagnetismo</p>	<p>2.3. Ondas eletromagnéticas</p> <p>Química</p> <p>1. Equilíbrio químico</p> <p>1.1. Aspetos quantitativos das reações químicas</p> <p>1.2. Equilíbrio químico e extensão das reações químicas</p> <p>2. Reações em sistemas aquosos</p> <p>2.1. Reações ácido-base</p>	<p>2.1. Reações ácido-base (Continuação)</p> <p>2.2. Reações de oxidação-redução</p> <p>2.3. Soluções e equilíbrio de solubilidade</p>	<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados – 65%.</p> <p>Dimensão experimental – 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% Componente prática sumativa; • 10% Desempenho prático laboratorial <p>Outros critérios – 5%. Empenho, participação, atitudes e valores</p>



<p>Biologia e Geologia</p>	<p>95</p>	<p>80</p>	<p>64</p>	<p>BIOLOGIA Unidade 5 - CRESCIMENTO E RENOVAÇÃO CELULAR 1. Crescimento e renovação celular: 1.1. DNA e síntese proteica 1.2. Mitose; 2. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular. Unidade 6 – REPRODUÇÃO 1. Reprodução assexuada: 2. Reprodução sexuada: 2.1. Meiose e fecundação; 2.2. Reprodução sexuada e variabilidade 3. Ciclos de vida: unidade e diversidade. Unidade 7 - EVOLUÇÃO BIOLÓGICA 1. Unicelularidade e multicelularidade. 2. Mecanismos de evolução: 2.1 Evolucionismo vs fixismo; 2.2 Seleção natural, seleção artificial e variabilidade 3. Crescimento e regeneração de tecidos vs diferenciação celular.</p>	<p>Unidade 8 - SISTEMÁTICA DOS SERES VIVOS 1. Sistemas de classificação: 1.1 Diversidade de critérios; 1.2 Taxonomia e Nomenclatura. 2. Sistema de classificação de Whittaker modificado GEOLOGIA Tema IV - GEOLOGIA, PROBLEMAS E MATERIAIS DO QUOTIDIANO 1. * 2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. 2.2. Magmatismo - Rochas magmáticas. *Retirado</p>	<p>2.3. Deformação das rochas. 2.4. Metamorfismo. • Agentes de metamorfismo; • Minerais do metamorfismo; • Rochas metamórficas. 3. Exploração sustentada de recursos geológicos 3.1. Fontes de energia 3.2. Jazigos minerais 3.3. Água subterrânea</p>	<p>Testes ou trabalhos equiparados- 65% Outros critérios*- 5% Av. teórico-prática sumativa – 20% Desempenho laboratorial – 10% * Incluem: empenho, participação, atitudes e valores.</p>
<p>Matemática A</p>	<p>82</p>	<p>68</p>	<p>46</p>	<p>Trigonometria e Funções Trigonométricas Geometria</p>	<p>Sucessões Funções Reais de Variável Real</p>	<p>Funções Reais de Variável Real Estatística</p>	<p>70% - Testes e trabalhos equiparados 10% - Questões aulas 20% - Outros critérios: (10% - Educação para a cidadania: Comportamento/ atitudes; Pontualidade; Assiduidade 10% - Empenho e participação: iniciativa e cumprimento de tarefas em sala de aula e em casa)</p>



E.M.R.C	14	11	8	A CIVILIZAÇÃO DO AMOR <ul style="list-style-type: none">• O conceito de «civilização»:<ul style="list-style-type: none">- Civilização como cultura.• Breve perspetiva histórica sobre algumas das grandes civilizações.• Critérios para uma Civilização do Amor.<ul style="list-style-type: none">- Os bens materiais ao serviço de todos;- A solidariedade mútua, a fraternidade e o perdão;- Uma cultura da dignidade da pessoa humana, da liberdade na responsabilidade, da vida, de verdade e de coerência, da solidariedade, da esperança.- A dimensão individual e a dimensão comunitária.• O dever da reciprocidade nas religiões abraâmicas.• O dever da reciprocidade nas religiões orientais.- Exemplos de vivência do amor fraterno, instituições prestadoras de cuidados à pessoa.• As condições necessárias para a construção da Civilização do Amor.• Os esforços diplomáticos em prol da paz.• A importância do diálogo inter-religioso nos esforços de manutenção da paz	POLÍTICA, ÉTICA E RELIGIÃO <ul style="list-style-type: none">• Etimologia: "POLITIKOS".• Definição.• A especificidade dos âmbitos da ética, da política e da religião como condição para o diálogo entre estas três dimensões do agir humano.• O sistema político• Sistemas do exercício do poder político.• Regimes totalitários e regimes democráticos.• A comunidade política, a pessoa e o povo.• A finalidade da organização política.• Os valores e a democracia.• As instituições democráticas.• Os instrumentos de participação política.• A relação entre princípios e valores.• A comunidade política ao serviço da sociedade civil.	ÉTICA E ECONOMIA <ul style="list-style-type: none">• Etimologia: "OIKONOMIA".• Definição de "economia".• A ética estuda os princípios morais reguladores do comportamento humano.• A determinação do que é o bem e o mal face à atividade económica.• Uma ética para a atividade económica.• Uma ética cristã defende:<ul style="list-style-type: none">- A dignidade humana;- A justiça social;- O respeito pelas posições das diferentes confissões religiosas.• Os vários sentidos do trabalho.• Os deveres de quem trabalha.• Os direitos de quem trabalha.• Desigualdade de remunerações para trabalho igual.• O ser humano no centro da atividade económica:<ul style="list-style-type: none">- O bem comum;- A realização da pessoa humana.	70 % Testes ou trabalhos equiparados 15 % Educação pra a Cidadania 15 % Participação/Empenho
---------	----	----	---	--	---	--	--