

Planificação do trabalho a desenvolver com a turma **10ºF**

Disciplinas	Aulas Previstas (aulas de 45/90m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação
	1º	2º	3º	1º Período	2º Período	3º Período	Testes escritos ou trabalhos equiparados – ...% Outros critérios – ...%
Português	50	46	30	<p>Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> Poesia Trovadoresca: cantigas de amigo, cantigas de amor e cantigas de escárnio e maldizer Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos) <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, frase complexa, etimologia. 	<p>Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> Camões: <i>Texto lírico e Os Lusíadas</i> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, arcaísmos e neologismos, campo lexical e campo semântico, frase complexa. 	<p>Educação Literária:</p> <ul style="list-style-type: none"> Camões: <i>Os Lusíadas</i> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, frase complexa, processos fonológicos, processos irregulares de formação de palavras 	<p>70% testes e trabalhos equiparados</p> <p>20% Oralidade</p> <p>5% Cidadania</p> <p>5% participação/empenho</p>

Inglês	54	46	32	<p>- O mundo dos jovens</p> <p>- Um mundo de muitas línguas</p>	<p>- Um mundo de muitas línguas (continuação)</p> <p>_ Os media e as comunicações globais</p>	- O mundo da tecnologia	<p>Testes escritos- 60%</p> <p>Outros critérios:</p> <p>- Oralidade 30%</p> <p>- Participação/Empenho- 5%</p> <p>- Educação para a cidadania- 5%</p>
Educação Física	54	46	32	<p>Aptidão Física</p> <p>Basquetebol</p> <p>Ginástica Acrobática</p>	<p>Aptidão Física</p> <p>Futsal</p> <p>Dança</p>	<p>Aptidão Física</p> <p>Natação</p> <p>Ténis de Mesa</p>	<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados - 60%</p> <p>Outros critérios - 40%</p> <p>- Participação Efetiva - 20%</p> <p>- Cidadania - 10 %</p> <p>- Empenho - 10%</p>
Filosofia	54	46	32	<p>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR.</p> <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</p> <p>O que é a filosofia?</p> <p>As questões da filosofia.</p> <p>Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado</p>	<p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES. A ação humana — análise e compreensão do agir.</p> <p>Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica].</p> <p>A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética].</p> <p>A dimensão pessoal e social da</p>	<p>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política].</p> <p>A teoria da justiça de John Rawls.</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo.</p> <p>Desenvolvimento de um tema.</p>	<p>Testes escritos – 80%</p> <p>Educação para a cidadania – 10%</p> <p>Empenho e participação – 10%</p>

				<p>da oposição.</p> <p>Formas de inferência válida.</p> <p>Principais falácias formais.</p> <p>O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.</p>	<p>ética.</p> <p>A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.</p> <p>O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <p>* a ética deontológica de Kant;</p> <p>* a ética utilitarista de Mill.</p>		
Geografia A	78	68	48	<p>TEMA INICIAL – A posição de Portugal na Europa e no mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portugal: um território continental e insular... • ... um espaço de relação na Europa e no Mundo <p>TEMA I – A população, utilizadora de recursos e organizadora de espaços</p> <p>1.1 A população: evolução e diferenças regionais</p> <ul style="list-style-type: none"> • A evolução da população portuguesa desde meados do século xx • Estruturas e comportamentos sociodemográficos 	<p>Tema II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>2.1 - Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas e valorização dos recursos do subsolo <p>2.2 – A radiação solar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variabilidade da radiação solar • Variação da temperatura • Valorização da radiação solar 	<p>Tema II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>2.3 – Os recursos hídricos</p> <p>Gestão e valorização dos recursos hídricos</p> <p>2.4 – Os recursos marítimos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades do litoral • A atividade piscatória • Gestão e valorização do litoral e do espaço marítimo 	<p>80% - Testes ou trabalhos equiparados</p> <p>10% - Cidadania</p> <p>10% - Empenho/ Participação</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Principais problemas sociodemográficos e possíveis soluções <p>1.2 - A distribuição da população</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condicionantes da distribuição da população • Possíveis soluções <p><i>Tema II – Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</i></p> <p>2.1 - Os recursos do subsolo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade e distribuição dos recursos minerais • Os recursos energéticos 	<p>2.3 – Os recursos hídricos</p> <ul style="list-style-type: none"> • A especificidade do clima português • As disponibilidades hídricas • Gestão e valorização dos recursos hídricos 		
História A	80	68	50	<p>MÓDULO 1 – Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica</p> <p>MÓDULO 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e vivências</p>	<p>MÓDULO 2 – O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII E XIV – espaços, poderes e vivências (Continuação)</p> <p>MÓDULO 3 – A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p>	<p>MÓDULO 3 – A abertura europeia ao Mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI (Continuação)</p>	<p>Testes ou trabalhos equiparados: 80%</p> <p>Outros critérios: 20%</p> <p>1 – Cidadania. (Comportamentos/atitude /valores; pontualidade; assiduidade): 10%</p> <p>2 – Empenho (Trabalho, participação, iniciativa): 10%</p>

MACS	80	68	48	Módulo Inicial: Razões e Percentagens Domínio 1:	Domínio 1 (conclusão) Métodos de Apoio à Decisão Domínio 2: Estatística.	Domínio 3 Modelos Financeiros	Testes escritos ou trabalhos equiparados – 80% Cidadania – 10% Empenho/Participação – 10%
EMRC	13	12	8	Um Sentido para a Vida - O sentido da vida: sentido e sentidos, a questão da escolha. - Vocação e sentido da vida; - O projeto de vida; - A vida como dádiva para os outros. - Opções fundamentais e realização pessoal. - Opções fundamentais e coerência de vida. - Dar sentido à vida.	Arte Cristã - Arte e espiritualidade: A arte como modo de interpretação do mundo e de compreensão da condição humana - Arte religiosa e arte sacra; - A arte como instrumento de evangelização. - A arte cristã como instrumento de diálogo da Igreja com o mundo. Valores e Ética Cristã - Tipologias de valores. - Características dos valores morais. - A emergência dos valores na pessoa humana.	Valores e Ética Cristã - A vida moral segundo o cristianismo; - O papel da tomada de decisões na vida: - As opções fundamentais e o fundamento das decisões. - O projeto de vida, horizonte das decisões.	70 % Testes ou trabalhos equiparados 15 % Educação pra a Cidadania 15 % Participação/Empenho

A Diretora de Turma,

Maria João Botelho