

Planificação do trabalho a desenvolver com a turma 10^ªA

Disciplinas	Aulas Previstas (aulas de 45/90m)			Conteúdos / Temas a lecionar			Critérios de Avaliação Testes escritos ou trabalhos equiparados – ...% Outros critérios – ...%
	1 ^º	2 ^º	3 ^º	1 ^º Período	2 ^º Período	3 ^º Período	
Português	54	44	32	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Poesia Trovadoresca: cantigas de amigo, cantigas de amor e cantigas de escárnio e maldizer Fernão Lopes: <i>Crónica de D. João I</i> (excertos) Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, frase complexa, etimologia. 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Gil Vicente: <i>Farsa de Inês Pereira</i> Camões: <i>Texto lírico</i> e <i>Os Lusíadas</i> Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, arcaísmos e neologismos, campo lexical e campo semântico, frase complexa. 	Educação Literária: <ul style="list-style-type: none"> Camões: <i>Os Lusíadas</i> Gramática: <ul style="list-style-type: none"> Funções sintáticas, frase complexa, processos fonológicos, processos irregulares de formação de palavras 	Testes e trabalhos equiparados - 70% Outros Critérios - 30% Oralidade - 20% Cidadania - 5% Participação/empenho - 5%
Matemática A	41	34	25	Lógica e Teoria dos Conjuntos <ul style="list-style-type: none"> Proposições Condições e conjuntos Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Radicais Potências de expoente racional Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Geometria analítica no plano Cálculo vetorial no plano 	Geometria Analítica <ul style="list-style-type: none"> Cálculo vetorial no plano Geometria analítica no espaço Cálculo vetorial no espaço Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Generalidades acerca de funções reais de variável real 	Funções Reais de Variável Real <ul style="list-style-type: none"> Monotonia, extremos e concavidade Estudo elementar das funções quadráticas, raiz quadrada, raiz cúbica e módulo, e de funções definidas por ramos. Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Polinómios 	Testes e trabalhos equiparados - 70% Questão aula - 10% Outros critérios - 20% Educação para a cidadania - 10% Empenho/participação - 10%

<p>Inglês</p>	<p>52</p>	<p>44</p>	<p>32</p>	<p>O Mundo dos jovens-Unidade 1 - os meus problemas e preocupações - os meus sonhos e expectativas - A minha imagem e gostos</p> <p>Um mundo de muitas línguas – Unidade 2 - Os jovens no mundo - Estar em contacto com os outros - A língua Inglesa</p> <p>Gramática: - revisão de tempos verbais - o presente simples e contínuo - o passado simples e contínuo - o future: <i>will</i> and <i>be going to</i> - presente perfeito simples - graus dos adjetivos - artigos - voz Passiva</p>	<p>Os media e a comunicação Global – Unidade - O poder da Internet</p> <p>O mundo Tecnológico- Unidade 4 - Tecnologias que mudaram as nossas vidas</p> <p>Leitura extensiva: “ Galloping Foxley” ou “Notes from a small Island”</p> <p>Gramática: - verbos modais - Conectores de intenção e contraste - o passado perfeito simples - discurso indireto - orações condicionais - revisão da gramática</p>	<p>O mundo Tecnológico- Unidade 4 (continuação) - Viver no mundo tecnológico - Outros Mundos</p> <p>Gramática: - revisão dos tempos verbais e da gramática estudada</p>	<p>Testes e trabalhos equiparados - 60%</p> <p>Oralidade - 30% (- compreensão oral 15% - produção oral 15%)</p> <p>Outros Critérios - 10% (Cidadania – 5% - Empenho e Participação 5%)</p>
<p>Educação Física</p>	<p>54</p>	<p>46</p>	<p>32</p>	<p>Condição Física Basquetebol Ginástica Acrobática</p>	<p>Condição Física Futsal Dança</p>	<p>Condição Física Natação Ténis de Mesa</p>	<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados - 60%</p> <p>Outros critérios - 40% Participação Efetiva - 20% Cidadania - 10 % Empenho - 10%</p>

<p>Filosofia</p>	<p>54</p>	<p>46</p>	<p>34</p>	<p>I. Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar.</p> <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico.</p> <p>O que é a filosofia?</p> <p>As questões da filosofia.</p> <p>Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição.</p> <p>Formas de inferência válida.</p> <p>Principais falácias formais.</p> <p>O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.</p>	<p>II. A ação humana e os valores. A ação humana — análise e compreensão do agir.</p> <p>Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica].</p> <p>A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética].</p> <p>A dimensão pessoal e social da ética.</p> <p>A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas.</p> <p>O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <p>* a ética deontológica de Kant;</p> <p>* a ética utilitarista de Mill.</p>	<p>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política].</p> <p>A teoria da justiça de John Rawls.</p> <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo.</p> <p>Desenvolvimento de um tema para a elaboração de um ensaio filosófico.</p>	<p>Testes e trabalhos equiparados - 80%</p> <p>Outros critérios - 20%</p> <p>Educação para a cidadania - 10%</p> <p>Empenho e participação - 10%</p>
<p>Física e Química</p>	<p>93</p>	<p>80</p>	<p>56</p>	<p>Química</p> <p>Elementos Químicos e sua organização</p> <p>Massa e tamanho dos átomos</p> <p>Energia dos electrões nos átomos</p> <p>Tabela periódica</p> <p>Propriedades e transformações da matéria</p> <p>Ligação química</p> <p>Gases e dispersões</p>	<p>Transformações químicas</p> <p>Física</p> <p>Energia e sua conservação</p> <p>Energia e movimentos</p> <p>Energia e fenómenos elétricos</p>	<p>Energia, fenómenos térmicos e radiação</p>	<p>Testes escritos ou trabalhos equiparados - 65%.</p> <p>Outros critérios: - 5%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empenho <p>Dimensão experimental – 30%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliação Teórico-prática Sumativa - 20% • Desempenho Laboratorial - 10%

<p>Biologia e Geologia</p>	<p>91</p>	<p>80</p>	<p>58</p>	<p><u>GEOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geologia e métodos <ul style="list-style-type: none"> - A Terra como sistema - Ciclo litológico - Raciocínio geológico - Tectónica de placas - A Terra conta a sua história - Datação absoluta e relativa • Estrutura e dinâmica da geosfera <ul style="list-style-type: none"> - Vulcanismo - Sismologia 	<ul style="list-style-type: none"> - Sismologia (continuação) - Modelos da estrutura interna da Terra <p><u>BIOLOGIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Biodiversidade <ul style="list-style-type: none"> - Biosfera e ecossistemas - Células e Biomoléculas • Obtenção de matéria <ul style="list-style-type: none"> - Seres heterotróficos - Seres autotróficos • Distribuição de matéria <ul style="list-style-type: none"> - Transportes nas plantas 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de matéria (continuação) <ul style="list-style-type: none"> - Transporte nos animais • Transformação e utilização de energia pelos seres vivos <ul style="list-style-type: none"> - Fermentação - Respiração celular - Trocas gasosas nas plantas - Trocas gasosas nos animais 	<p>Testes ou trabalhos equiparados- 65%</p> <p>Outros critérios*- 5%</p> <p>Av. teórico-prática sumativa – 20%</p> <p>Desempenho laboratorial – 10%</p> <p>* Incluem: empenho, participação, atitudes e valores.</p>
<p>EMRC</p>	<p>13</p>	<p>12</p>	<p>8</p>	<p>Um Sentido para a Vida</p> <ul style="list-style-type: none"> - O sentido da vida: sentido e sentidos, a questão da escolha. - Vocação e sentido da vida; - O projeto de vida; - A vida como dádiva para os outros. - Opções fundamentais e realização pessoal. - Opções fundamentais e coerência de vida. - Dar sentido à vida. 	<p>Arte Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arte e espiritualidade: A arte como modo de interpretação do mundo e de compreensão da condição humana - Arte religiosa e arte sacra; - A arte como instrumento de evangelização. - A arte cristã como instrumento de diálogo da Igreja com o mundo. <p>Valores e Ética Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipologias de valores. - Características dos valores morais. - A emergência dos valores na pessoa humana. 	<p>Valores e Ética Cristã</p> <ul style="list-style-type: none"> - A vida moral segundo o cristianismo; - O papel da tomada de decisões na vida: - As opções fundamentais e o fundamento das decisões. - O projeto de vida, horizonte das decisões. 	<p>Testes ou trabalhos equiparados - 70 %</p> <p>Outros critérios – 30%</p> <p>Educação pra a Cidadania - 15 %</p> <p>Participação/Empenho - 15 %</p>

A Diretora de Turma,

Sofia Barros Silva